LOGROS INSOR 2015 - 2016

INTRODUCCIÓN

El I**NSOR** es una entidad del orden nacional, adscrita al Ministerio de Educación, tiene como objeto fundamental promover, desde el sector educativo, el desarrollo e implementación de política pública para la inclusión social de la población sorda. En desarrollo de su objeto, el Insor coordinará acciones con todos los entes del sector público y privado en las áreas de su competencia; igualmente con el compromiso de dar cumplimiento de los lineamientos en el Artículo 33 de la Ley 489 de 1998, Audiencias públicas de rendición de cuentas a la ciudadanía, el INSOR presenta los resultados de su gestión para el periodo de agosto de 2015 a octubre 2016.

En el presente informe se muestra la información de: proyectos ; promoción y desarrollo ; inclusión laboral ; acceso a la información; Primera infancia/ educación; Proyectos piloto; Asesoría y asistencia técnica; Planeación lingüística y normalización del servicio de interpretación; Ajustes razonables y contenidos accesibles; Eficiencia administrativa; Gestión financiera; Gestión de recursos; Ejecución presupuestal –compromisos y otros resultados de la gestión.

Esta información se podrá ampliar en cualquier momento accediendo a los diferentes canales dispuestos: WWW.INSOR.GOV.CO

NUESTRA MISIÓN:

Orientar y promover el establecimiento de entornos sociales y educativos pertinentes para el goce efectivo de los derechos de la población sorda de Colombia.

NUESTRA VISIÓN:

En el año 2020, el INSOR será una entidad innovadora en el establecimiento de entornos sociales y educativos pertinentes para la población sorda colombiana con presencia territorial, reconocimiento internacional y ejemplo de gobierno abierto.

EJES ESTRATÉGICOS 2015-2018

NUESTRAS FUNCIONES PRINCIPALES:

1. Asesorar a los entes del Gobierno Nacional y Territorial y al sector privado en la formulación de planes, programas y proyectos para el desarrollo integral de la población sorda colombiana.

2. Promover una cultura de respeto por la diferencia, de reconocimiento a la diversidad, velando por el cumplimiento de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución Política.

3. Asesorar, en coordinación con el Ministerio de Educación, la elaboración, modificación y evaluación de programas relacionados con la prestación del servicio educativo por ciclo vital

4. Asesorar la producción y/o producir contenidos, herramientas y materiales educativos y orientar la difusión de la Lengua de Señas Colombiana.

MAPA PLAN ESTRATEGICO INSOR 2015-2018 PILARES PND - EJES ESTRATÉGICOS INSOR

¿QUÉ HACEMOS?

HEMOS VENIDO DESARROLLANDO DOS GRANDES PROYECTOS:

1

ENTORNO DE DERECHOS

Objetivo: Acercar el Estado a las personas sordas en la gestión de trámites, servicios y el acceso a sus derechos, a través de diferentes estrategias interinstitucionales, y público privadas.

2

COLOMBIA PRIMERA EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS SORDAS

Objetivo: Impactar la calidad educativa de la población sorda por medio de acciones a nivel nacional, regional, local e institucional, a través de la consolidación de propuestas educativas pertinentes y bilingües, desde los niveles de educación inicial, hasta la educación superior.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

2.221 PERSONAS EN 100 ENTIDADES

públicas y privadas han participado en actividades de asesoría y sensibilización para la atención a personas sordas.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

8 ENTIDADES territoriales fueron asesoradas y apoyadas en la promoción de la inscripción de **450 PERSONAS** sordas en el ***RLCPCD**

* Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

300 **PERSONAS SORDAS** conocieron y tramitaron servicios del Estado en las **FERIAS NACIONAL DEL SERVICIO AL CIUDADANO** realizadas en diferentes regiones del país.

DIÁLOGO **EN EL TERRITORIO CON**

16 **ASOCIACIONES DE PERSONAS SORDAS**

CON UNA PARTICIPACIÓN TOTAL DE **445**

PERSONAS SORDAS

INCLUSIÓN LABORAL

100 PERSONAS VINCULADAS A PUESTOS DE TRABAJO A TRAVÉS DE ACOMPAÑAMIENTO DE INCLUSIÓN LABORAL.

3 MICRORUEDAS DE EMPLEO REALIZADAS CON EL SENA, CON LA PARTICIPACIÓN DE 245 PERSONAS SORDAS.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

in-señas

Historias de vida

TRES PROYECTOS WEB para VISIBILIZAR la CULTURA y capacidades de la PERSONA SORDA

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

GESTIÓN INSTITUCIONAL con MINTRANSPORTE y SECRETARÍA DISTRITAL DE MOVILIDAD para el establecimiento de los DERECHOS a la MOVILIDAD y la SEGURIDAD vial de las PERSONAS SORDAS.

ACCESO A LA INFORMACIÓN

ACCESO A LA INFORMACIÓN

3.919 horas de **CONTENIDOS** de **TELEVISIÓN** con **CLOSED CAPTION / SUBTITULADO** oculto para el **CANAL CITY TV**

148 CONTENIDOS accesibles a la **POBLACIÓN SORDA** con **INFORMACIÓN** sobre servicios de **ENTIDADES PÚBLICAS.**

33 **ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ASESORADAS SOBRE EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AJUSTES RAZONABLES PARA LA POBLACIÓN SORDA.**

ACCESO A LA INFORMACIÓN

MÁS de **30** vídeos **ACCESIBLES** sobre los **ACUERDOS** de **PAZ** y el mecanismo de **REFRENDACIÓN PARTICIPATIVA.**

40 LÍDERES SORDOS participaron en el taller de **PEDAGOGÍA** de **PAZ** para **PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

ACCESO A LA INFORMACIÓN

2.590 HORAS DE SERVICIO DE **INTERPRETACIÓN** EN EVENTOS ESTRATÉGICOS DE **72 ENTIDADES** PÚBLICAS Y PRIVADAS

INCLUSIÓN DEL RECUADRO EN LSC EN LOS COMERCIALES DE LA ANTV Y ALOCUCIONES PRESIDENCIALES.

INCIDENCIA PARA EL **CUMPLIMIENTO** DE LAS NORMAS LEGALES EN ACCESO A LA INFORMACIÓN EN TV PARA **PERSONAS SORDAS**

ANTV
Autoridad Nacional de Televisión
República de Colombia

PRIMERA INFANCIA / EDUCACIÓN

COLOMBIA PRIMERA en EDUCACIÓN para PERSONAS SORDAS

PROYECTOS PILOTO

En **10** ciudades de **COLOMBIA** se desarrollan acciones piloto para consolidar un **MODELO EDUCATIVO BILINGÜE** para las **PERSONAS SORDAS.**

PROYECTO PILOTO

9 PROFESIONALES del INSOR instalados en las CIUDADES PILOTO

PROYECTOS PILOTO

CARACTERIZACIÓN de la oferta y **SERVICIO EDUCATIVO** a la **POBLACIÓN SORDA** en las **10** ciudades Piloto.

PROYECTOS PILOTO

10 ALIANZAS con SECRETARÍAS

de EDUCACIÓN departamentales y municipales para fortalecer temas administrativos de

SERVICIOS EDUCATIVOS para la

POBLACIÓN SORDA

PROYECTOS PILOTO

68 PERSONAS SORDAS identificadas en edad escolar y vinculados al **SISTEMA EDUCATIVO**, a partir del seguimiento y verificación del **SIMAT** en las **CIUDADES PILOTO.**

PROYECTOS PILOTO

1988 ESTUDIANTES SORDOS

beneficiados los **PROYECTOS PILOTO**

PROYECTOS PILOTO

1410 AGENTES EDUCATIVOS cualificados en las ciudades **PILOTO** a través de talleres, **CAPACITACIONES**, **JORNADAS PEDAGÓGICAS** y **ASESORÍAS PUNTUALES.**

PROYECTOS PILOTO

120 ACTORES educativos de **30 UNIVERSIDADES** fueron asesorados sobre **EDUCACIÓN SUPERIOR** para **PERSONAS SORDAS.**

PROYECTOS PILOTO

370 **ESTUDIANTES**

SORDOS identificados en

PROGRAMAS de **EDUCACIÓN**

SUPERIOR en las **10** ciudades piloto.

ASESORÍA Y AŞISTENCIA TÉCNICA

ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA

633 PERSONAS de **90** Instituciones **PÚBLICAS** y **PRIVADAS** atendidas a través de asesorías y **ASISTENCIA TÉCNICA** en **EDUCACIÓN.**

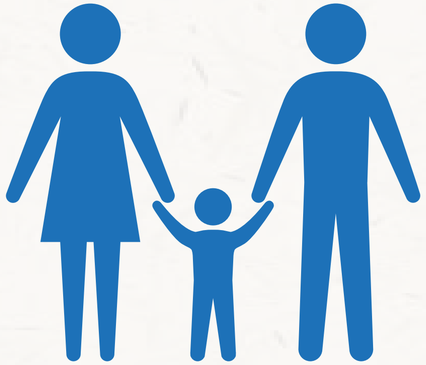
ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA

5 **CONVENIOS** con **ENTIDADES PÚBLICAS** y privadas para el fortalecimiento de los procesos de **INCLUSIÓN EDUCATIVA** de **PERSONAS SORDAS.**

PRIMERA INFANCIA

315 **PERSONAS** orientadas en temas de atención en **PRIMERA INFANCIA SORDA**

PRIMERA INFANCIA

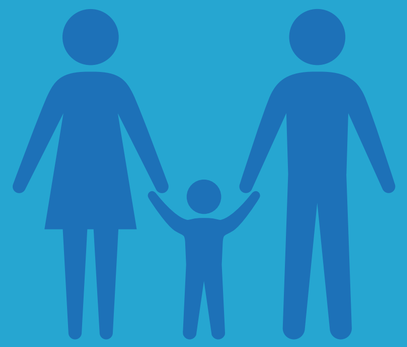


120 **PADRES DE FAMILIA Y NIÑOS SORDOS**

beneficiados con la Implementación **TOTAL** del **PROYECTO:**

CONSTRUYENDO LENGUAJE CON DERECHOS.

PRIMERA INFANCIA



CONSTRUCCIÓN DE UN DOCUMENTO REFERENTE PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL de NIÑOS SORDOS Y sus FAMILIAS EN PRIMERA INFANCIA con ENFOQUE BILINGÜE.

PLANEACIÓN LINGÜÍSTICA Y NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN

PLANEACIÓN LINGÜÍSTICA Y NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN

SENA

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN INCORPORADA EN EL REGISTRO NACIONAL DE OCUPACIONES DEL SENA

1 PROYECTO PARA LA NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN Y DE PLANEACIÓN **LINGÜÍSTICA**

CONSTRUCCIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA DEL SERVICIO DE **INTERPRETACIÓN** CON EL SENA Y DELEGADOS DEL GREMIO DE INTÉRPRETES Y **COMUNIDAD SORDA**

PLANEACIÓN LINGÜÍSTICA Y NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN

5 MESAS DE VALIDACIÓN CON ASOCIACIONES DE INTÉRPRETES Y GUÍAS INTÉRPRETES DEL PAÍS

PLANEACIÓN LINGÜÍSTICA Y NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN

DISEÑO DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA INTÉRPRETES EMPÍRICOS DEL PAÍS COMO BASE PARA SU PROCESO DE CERTIFICACIÓN.

COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN

1. LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA -LSC-
2. EL ESPAÑOL
3. TRANSFERENCIA
4. CONOCIMIENTOS

PLANEACIÓN LINGÜÍSTICA Y NORMALIZACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN

INSUMOS PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICA SOBRE PROCESOS DE REGLAMENTACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN/ LEY 982 Y 1618

AJUSTES RAZONABLES Y CONTENIDOS ACCESIBLES

AJUSTES RAZONABLES Y CONTENIDOS ACCESIBLES

900 ESTUDIANTES SORDOS directamente **BENEFICIADOS** en los ajustes de la **PRUEBA SABER 11º**

ASESORÍA permanente al **ICFES** en el **DISEÑO** de **CONTENIDOS ACCESIBLES** de las **PRUEBAS SABER 11º** para **POBLACIÓN SORDA**

AJUSTES RAZONABLES Y CONTENIDOS ACCESIBLES

PRODUCCIÓN de CONTENIDOS ACCESIBLES y DIDÁCTICOS de LENGUAJE y MATEMÁTICAS para ESTUDIANTES SORDOS en la BÁSICA y MEDIA.

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

CREACIÓN DEL ÁREA DE ATENCIÓN DEL SERVICIO AL CIUDADANO.

FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO PROFESIONAL:

VINCULACIÓN DE UN **PROFESIONAL SORDO** PARA ATENDER REQUERIMIENTOS DE LA **POBLACIÓN SORDA**

FORTALECIMIENTO DE LOS CANALES DE **ATENCIÓN AL CIUDADANO**

CORREO ELECTRÓNICO:
CONTACTO@INSOR.GOV.CO

SKYPE:
ATENCIONCIUDADANO

TELÉFONO: **(57-1) 4842633**

DIRECCIÓN: **CRA. 19ª #78-80**

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

232 PERSONAS ATENDIDAS EN TU HORA CON MARCELA

633 PERSONAS EN ASESORÍAS Y ASISTENCIA TÉCNICA

1855 PERSONAS EN ENCUENTROS TERRITORIALES

1.460 RESPUESTAS OPORTUNAS Y PERTINENTES A SOLICITUDES DE LOS CIUDADANOS

ACTUALIZACIÓN FRECUENTE DE LA **PÁGINA** WEB

300 PERSONAS EN FERIAS DEL SERVICIO AL CIUDADANO

67 CHAT DE ATENCIÓN AL CIUDADANO.

18.449 SEGUIDORES EN REDES SOCIALES.

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

TU HORA CON MARCELA

2DO LUGAR COMO **MEJOR INICIATIVA DE INNOVACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015**

ENSEÑAS...TÚ CUENTAS 2DO PUESTO COMO MEJOR ESTRATEGIA **DE** RENDICIÓN **DE CUENTAS 2016**

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

NIVEL	A JUNIO 2015	A DICIEMBRE 2015	A OCTUBRE 2016
DIRECTIVO	0	1	1
PROFESIONAL	5	6	6
ASISTENCIAL	2	2	2
TOTAL	7	9	9

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Vinculación laboral de personas sordas por contratos de prestación de servicios

Año **2015**

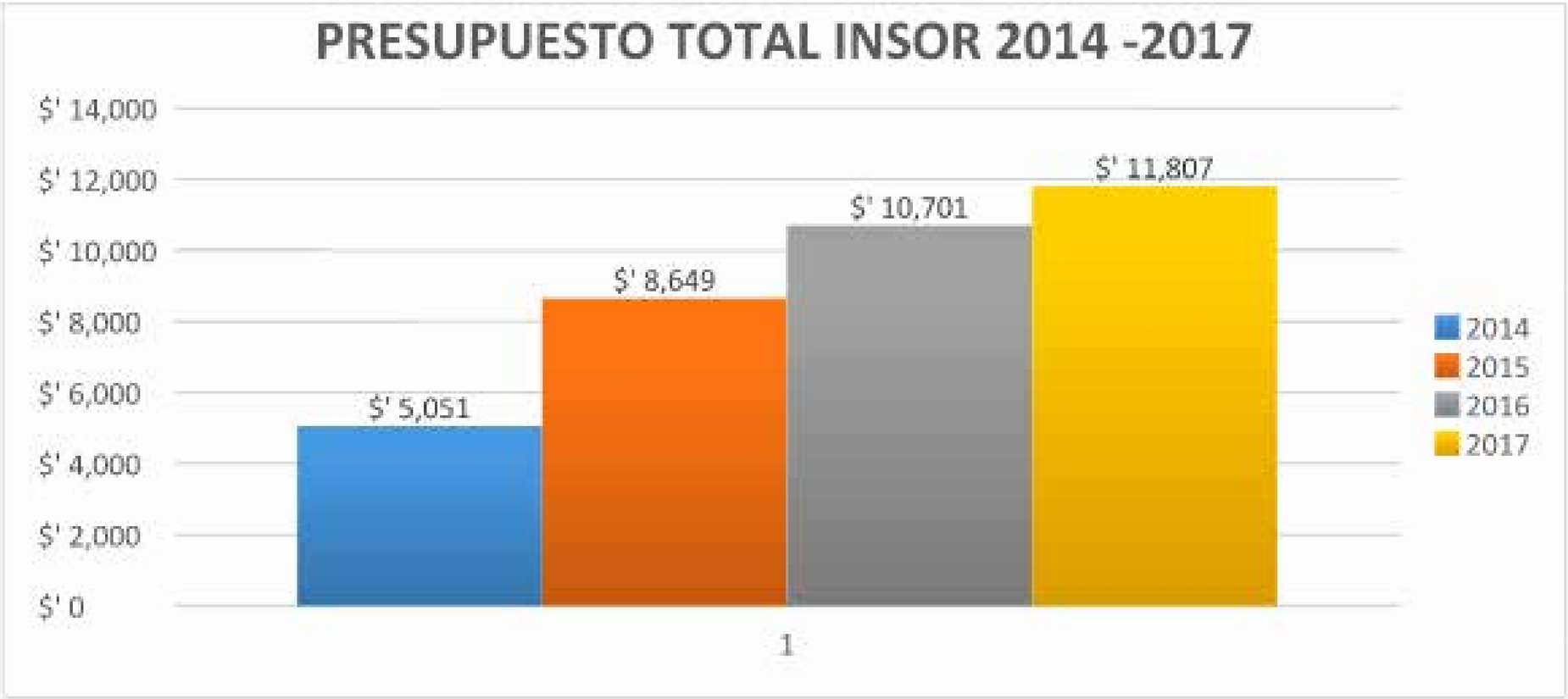
12 PROFESIONALES sordos interdisciplinarios

AÑO 2016

18 PROFESIONALES sordos interdisciplinarios

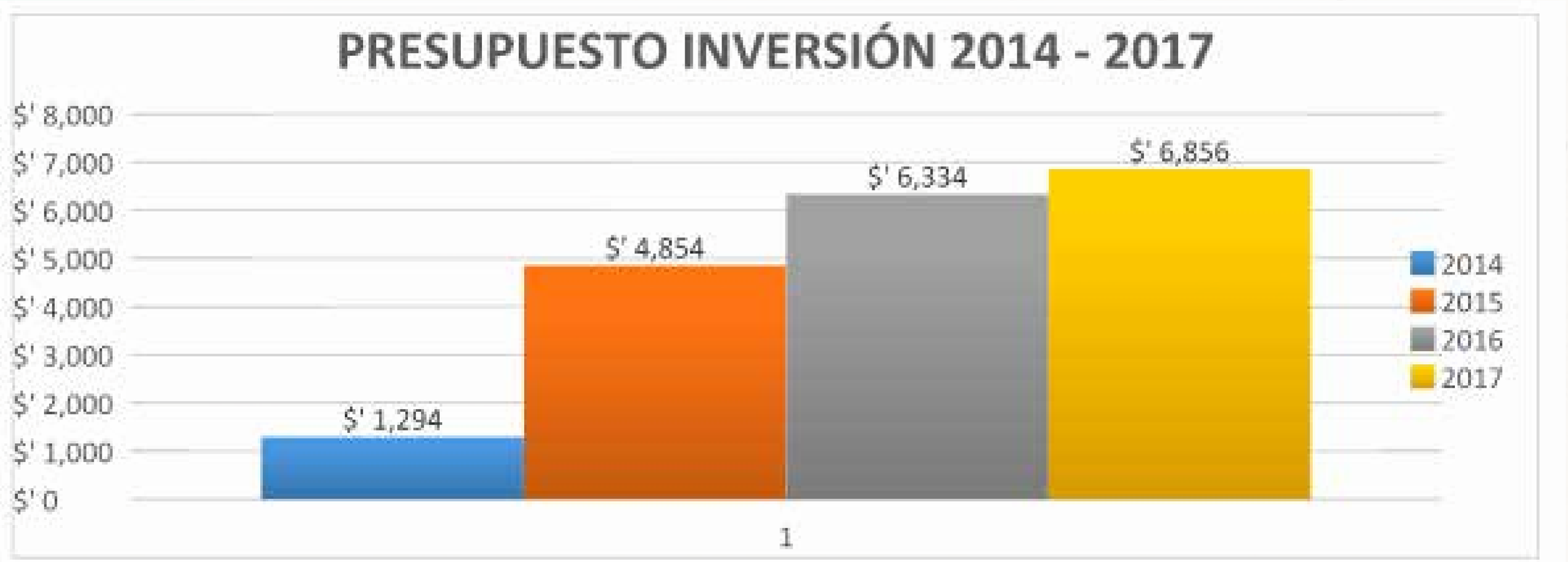
GESTIÓN FINANCIERA

A PARTIR DE LA VIGENCIA 2015, SE REALIZA UNA GESTIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN Y MINISTERIO DE HACIENDA, CON EL fiN DE FORTALECER EL PRESUPUESTO TOTAL DE LA ENTIDAD Y LOGRAR MAYOR COBERTURA DEL SERVICIO EN BENEfiCIO DE LA POBLACIÓN SORDA. EL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA LA VIGENCIA 2017, CRECIÓ EN UN 134%, COMPARADO CON LA ASIGNACIÓN DE LA VIGENCIA 2014, SIENDO EL 2015 EL AÑO CON MAYOR INCREMENTO EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2014. EN ADELANTE LOS CRECIMIENTOS HAN SIDO SOSTENIDOS.



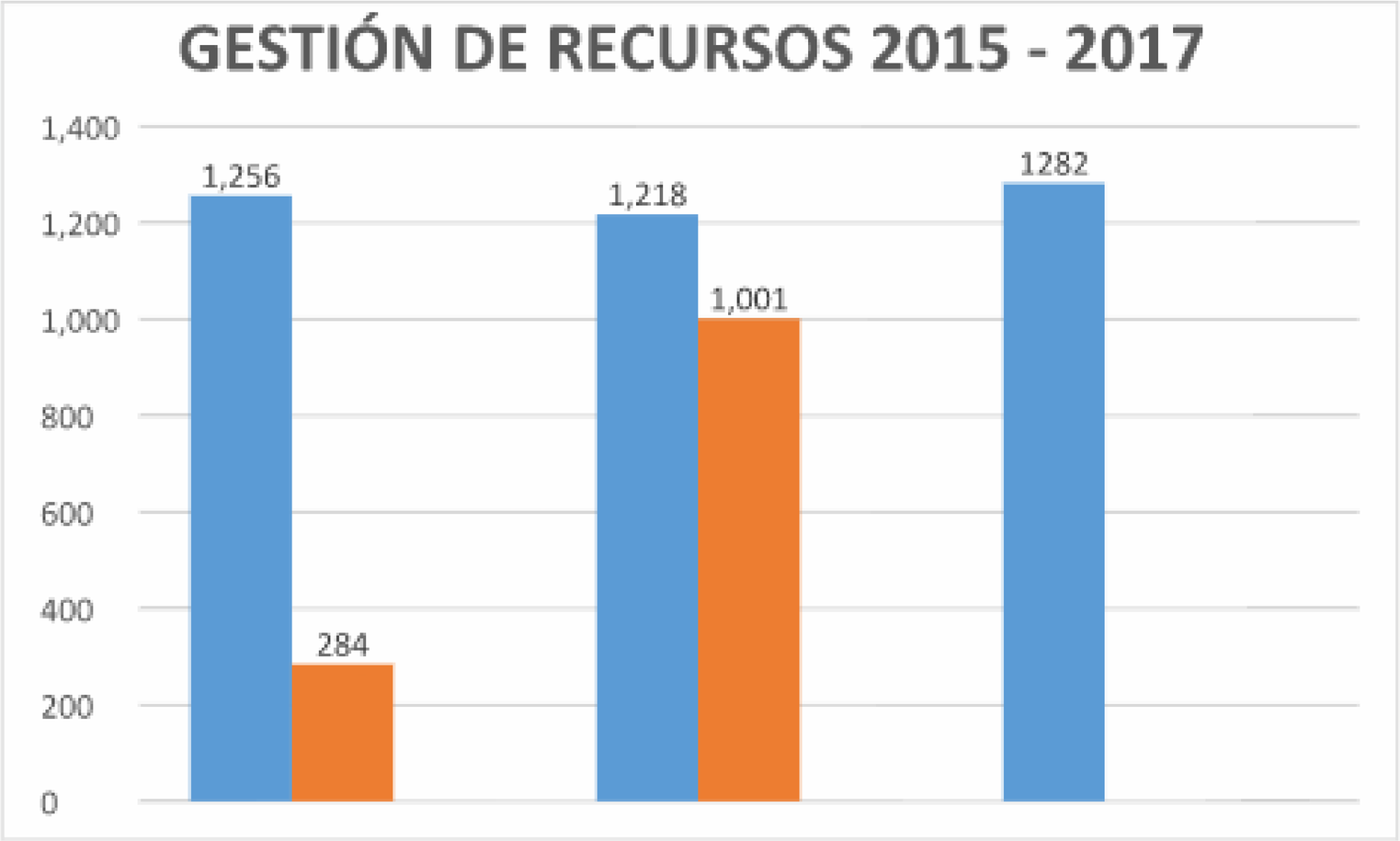
GESTIÓN FINANCIERA

LOS RECURSOS ASIGNADOS DURANTE EL PERIODO 2014-2017 PARA GASTOS DE INVERSIÓN, MUESTRAN UN CRECIMIENTO IMPORTANTE, SIENDO EL 2015 CON MAYOR CRECIMIENTO EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2014, DONDE SE LOGRÓ UN CRECIMIENTO CERCANO AL 275%. EN EL 2015 SE LOGRÓ QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ADICIONARA CERCA DE $1500 MILLONES PARA INVERSIÓN. DE AHÍ EN ADELANTE, LOS CRECIMIENTOS POR ESTE CONCEPTO DE GASTO HAN SIDO PROGRESIVOS. COMPARADO EL PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL 2014 CON EL ASIGNADO EN EL 2017, SE EVIDENCIA UN CRECIMIENTO CERCANO AL 430%.



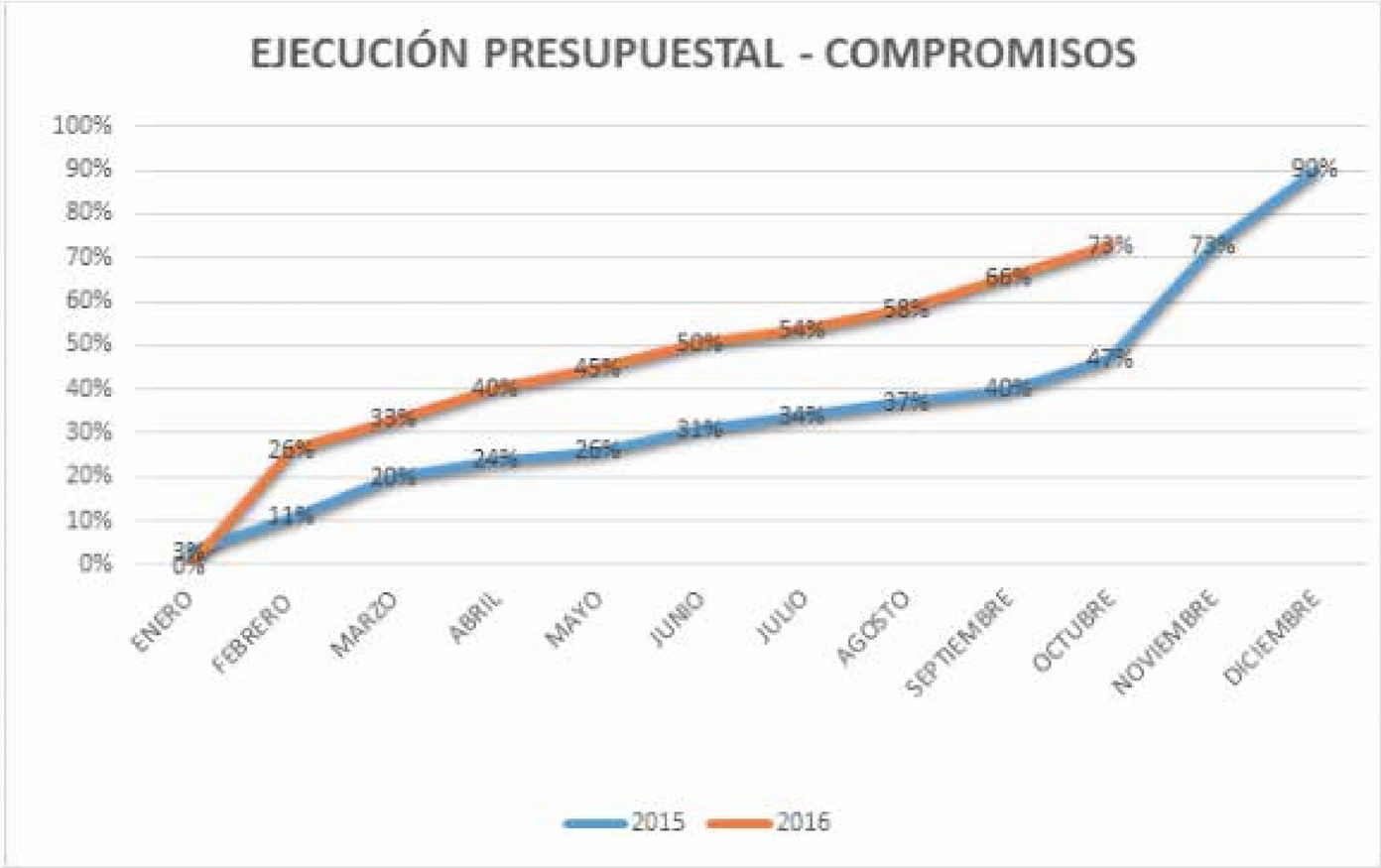
GESTIÓN DE RECURSOS

DURANTE EL PERIODO 2015 – 2017, DE LA META DE GESTIÓN DE RECURSOS PROPIOS DEL INSOR SE ESTABLECE CERCA DE $1.252 MILLONES. EN RELACIÓN CON ESTA META PARA LA VIGENCIA 2015, SE LOGRÓ GESTIONAR EL 23% DE ESTOS RECURSOS, ES DECIR $284 MILLONES. PARA EL AÑO 2016, A FECHA DE OCTUBRE SE HA LOGRADO GESTIONAR CERCA DEL 82% DE ESTOS RECURSOS, ES DECIR $1.001 MILLONES. PARA EL 2017, LA META PARA RECAUDAR RECURSOS POR GESTIÓN, SE ESTABLECIÓ EN $1.282 MILLONES, DE LOS CUALES SE ESPERA RECAUDAR UNA SUMA NO INFERIOR AL 90% DE LOS MISMOS.



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL -COMPROMISOS

LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL INSOR DURANTE LA VIGENCIA 2016 HA MOSTRADO UN MEJOR COMPORTAMIENTO EN RELACIÓN CON EL 2015. SE OBSERVA QUE PARA LOS MISMOS MESES QUE SE COMPARAN, LOS LOGROS ESTÁN POR ENCIMA DE LA VIGENCIA INMEDIATAMENTE ANTERIOR ENTRE 20 Y 30 PUNTOS PORCENTUALES. ESTO INDICA QUE LA GESTIÓN MEJORA.



República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

INSOR

Instituto Nacional para Sordos

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN