



REPORTE DEL SISTEMA DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA -SIMAT- DEL AÑO 2012 DE LA POBLACIÓN SORDA COLOMBIANA.

El SIMAT es una herramienta creada y administrada por el Ministerio de Educación Nacional, que además de proveer información acerca del proceso de matrícula, registra variables que facilitan el examen de la dinámica educativa. Para el INSOR, los

datos obtenidos de este Sistema son fundamentales para el diseño de propuestas y la toma de decisiones.

En el presente boletín junto con la información del SIMAT consolidada a octubre de 2012, se presentarán datos del Censo

General de 2005 y del Registro de Localización y Caracterización de Personas Discapacitadas -RLCPD-, con el propósito de mostrar un panorama más amplio de la situación educativa de las personas sordas colombianas.

El INSOR es una entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional, que:

Promueve el desarrollo e implementación de política pública para la inclusión social de la población sorda.

Brinda lineamientos y orientaciones técnicas en el tema de Sordos no sólo a entidades del orden nacional sino también territorial.

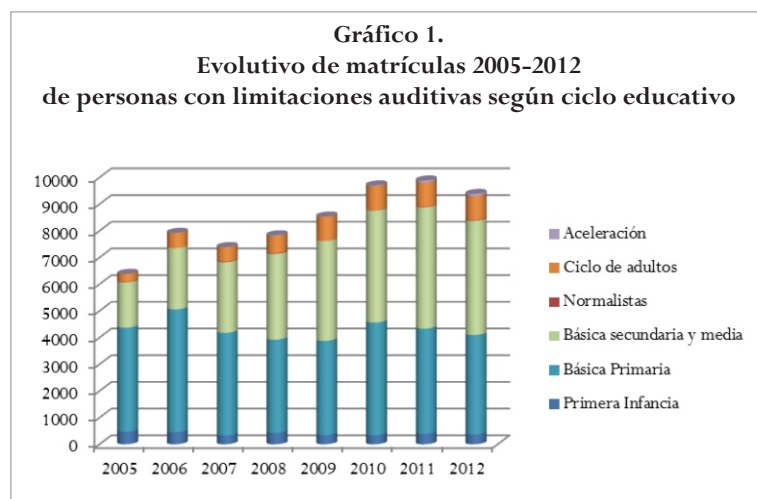
Desarrolla procesos de Investigación, Asesoría y asistencia técnica tendientes al mejoramiento de la calidad educativa de los sordos del país.

DATOS DEL SIMAT 2012

El comportamiento de la matrícula en educación básica y media de las personas sordas e hipoacúsicas se puede observar desde el año 2005, periodo en el que el se registraron en el SIMAT 7.348 estudiantes. Para el 2006 hubo un incremento en el número de matriculados, reportándose 9.138 personas. La cifra desciende a 8.634 en el 2007, incrementando de nuevo en el 2008 con 8.977 estudiantes sordos e hipoacúsicos matriculados. En 2009 sigue creciendo el número de reportes, quedando como consolidado final 9.473 matrículas. Para el 2010 el número de casos aumenta respecto del año anterior, obteniendo como resultado 9.703 personas matriculadas. De los periodos observados,

2011 es el que tiene la mayor cantidad de estudiantes sordos: 9.887, aventajando al número de inscritos en la vigencia anterior en 184 personas, es decir 2 puntos porcentuales. El dato de 2012 revela una caída con respecto al período

anterior en el número de personas que han accedido al sistema educativo: hay 504 estudiantes menos, lo que representa una disminución del 5%, es decir 9.383 estudiantes sordos e hipoacúsicos en la educación básica y media.



Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el SIMAT de 2012

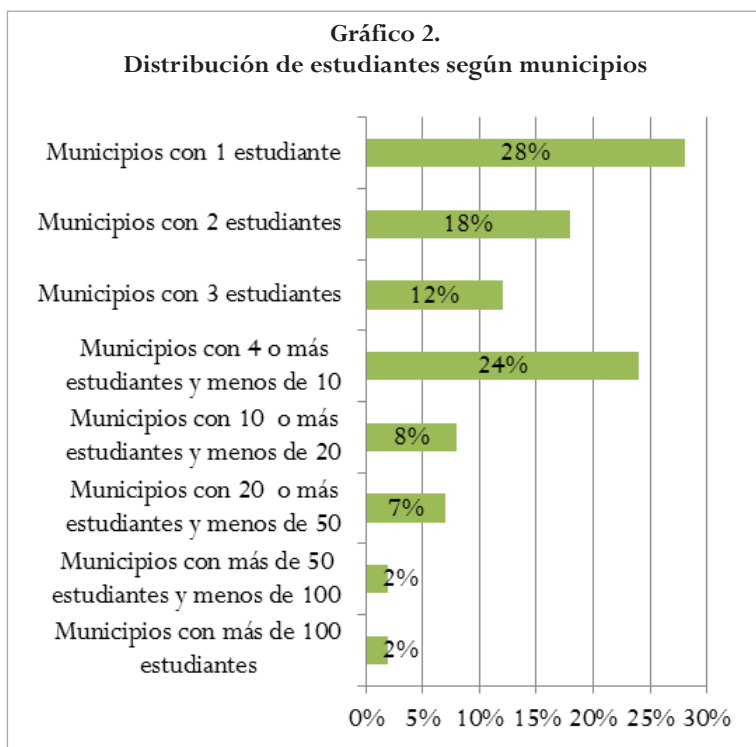
OBSERVATORIO DE LA POBLACIÓN SORDA

Observar la distribución de estudiantes según municipios e instituciones educativas permite determinar el comportamiento de la oferta educativa para las personas sordas.

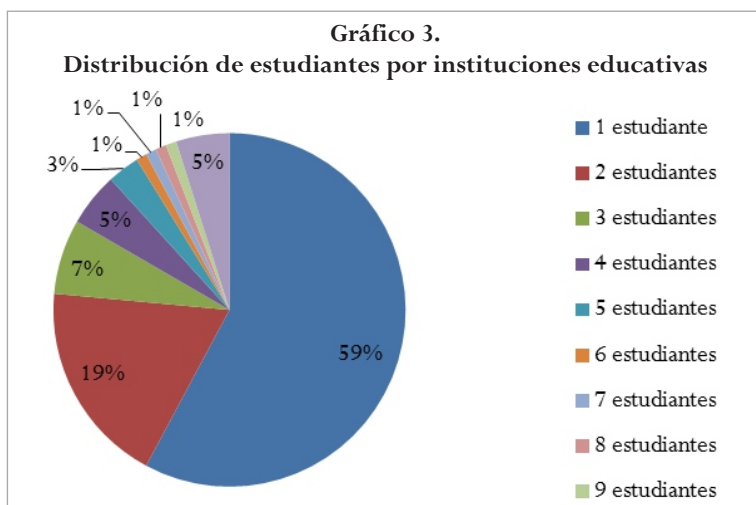
El 28% de los 813 municipios que reporta el SIMAT, tiene en sus instituciones educativas 1 estudiante sordo o hipoacúsico estudiando. El 24% de los municipios tiene entre 4 y 10 estudiantes en el sistema educativo.

Examinando la distribución por Instituciones Educativas, se encuentra que el 59% tiene dentro de sus aulas 1 estudiante sordo o hipoacúsico. La situación según municipio y establecimiento educativo, está asociada regularmente a un servicio educativo poco adecuado para la población sorda del país.

Número de Instituciones educativas que atienden a estudiantes sordos en el país			
2.638			
Número de estudiantes sordos en el país			
9.883			
Número de Municipios que reportan Estudiantes Sordos			
813			
Promedio de estudiantes sordos por Institución Educativa en el país			
3,56			
Fracaso escolar			
Repitente	%	Retirados antes de octubre	%
339	4%	562	6%



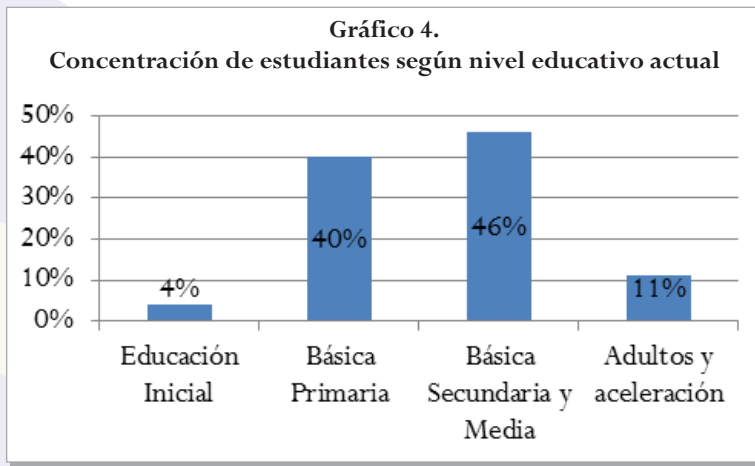
Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el SIMAT de 2012



Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el SIMAT de 2012

Rango	Valor Absoluto	Porcentaje
Municipios con más de 100 estudiantes	17	2%
Municipios con más de 50 estudiantes y menos de 100	14	2%
Municipios con 20 o más estudiantes y menos de 50	54	7%
Municipios con 10 o más estudiantes y menos de 20	61	8%
Municipios con 4 o más estudiantes y menos de 10	197	24%
Municipios con 3 estudiantes	97	12%
Municipios con 2 estudiantes	149	18%
Municipios con 1 estudiante	224	28%

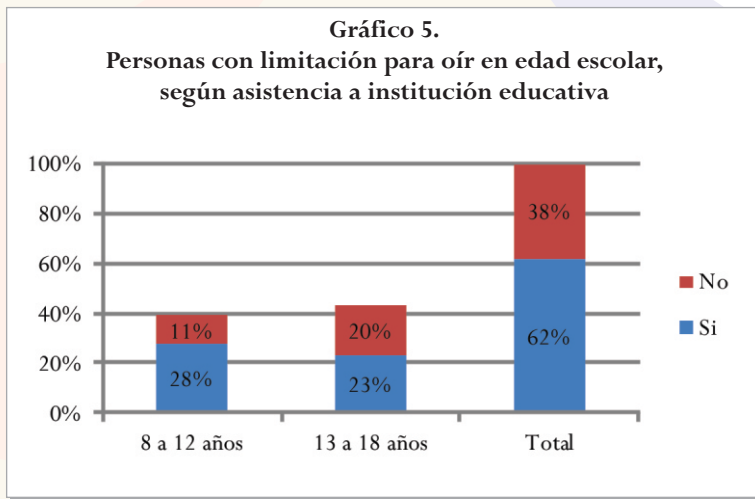
Rango	Valor Absoluto	Porcentaje
1 estudiante	1545	59%
2 estudiantes	493	19%
3 estudiantes	181	7%
4 estudiantes	130	5%
5 estudiantes	67	3%
6 estudiantes	31	1%
7 estudiantes	20	1%
8 estudiantes	17	1%
9 estudiantes	19	1%
> o = a 10 estudiantes	135	5%



Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el SIMAT de 2012

Ciclo	Número de estudiantes	Porcentaje de participación
Educación Inicial	369	4%
Básica Primaria	3725	40%
Básica Secundaria y Media	4281	46%
Adultos y aceleración	1008	11%
Total	9383	100%

DATOS DEL CENSO GENERAL 2005



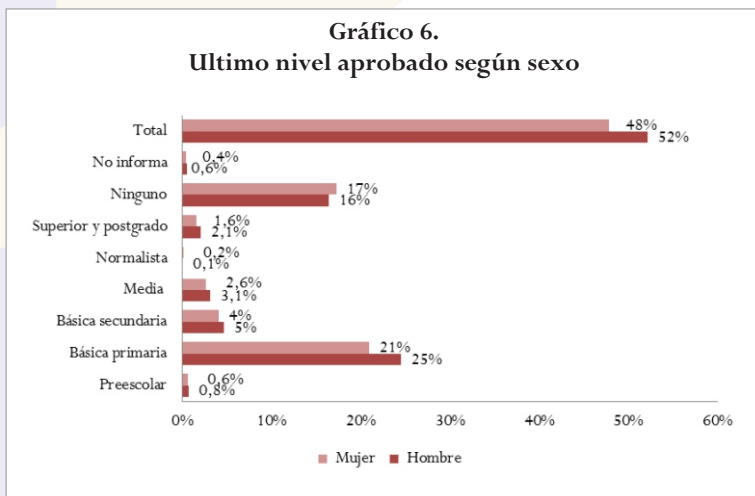
Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el Censo General de 2005

Número de personas con limitación para oír en país	
Total	455.718
Hombres	237.964 (52%)
Mujeres	217.754 (48%)
En edad escolar (5-18 años)	54.670 (12%)

Al determinar la situación de acceso de la población sorda en edad escolar al sistema educativo, individuos entre los 5 y los 18 años, los datos extraídos del Censo evidencian que 62% del conjunto de personas con limitaciones para oír en ese mismo segmento de edad, es decir 33.682 personas, asisten a alguna institución educativa.

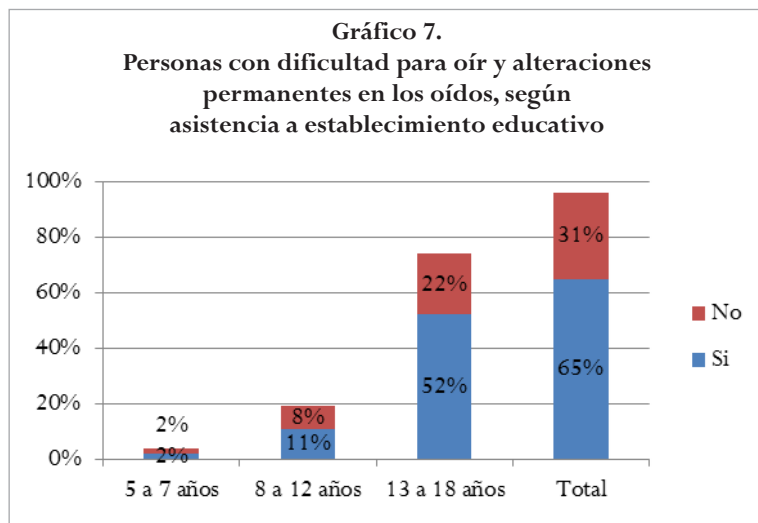
La mayor proporción de personas que están dentro del sistema educativo se encuentra en el rango de 8 a 12 años, que correspondería al ciclo educativo de la básica primaria e inicio de la secundaria; desciende 5 puntos en el rango de edad de los 13 a los 18 años, etapas equivalentes a la básica secundaria y la media.

Observando los resultados censales acerca del último nivel educativo aprobado de las personas con limitación para oír, “primaria”-46%- y “ninguno”-33%-, son las categorías donde hay más concentración de personas. Al entrar en detalle a la relación entre sexos, queda claro que las mujeres tienen una participación más baja respecto a los hombres en el sistema educativo.



Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el Censo General de 2005

DATOS DEL REGISTRO DE LOCALIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE PERSONAS DISCAPACITADAS



Procesamiento hecho por el Observatorio Social de la Población Sorda con base en el RLCPD con corte a mayo 31 de 2013

Número de personas con limitación para oír en país		
Total	455.718	
Hombres	237.964	52%
Mujeres	217.754	48%
En edad escolar (5-18 años)	54.670	12%

En el RLCPD, el segmento de los 13 a los 18 años tiene mayor prevalencia con amplias diferencias sobre los primeros. El gráfico evidencia la que el 50% de la población sorda en el segmento de los 5 a 7 años., asiste a algún establecimiento educativo.

Señores

Secretaría de Educación

Recuerden que el Instituto Nacional para Sordos INSOR, es un establecimiento público descentralizado adscrito al Ministerio de Educación Nacional.

Desde nuestro quehacer misional, promovemos y lideramos diferentes estrategias tendientes a mejorar la calidad de la educación de los niños, jóvenes y adultos sordos que participan en el sistema educativo colombiano.

Como ente asesor de diferentes entidades como el Ministerio de Educación Nacional, Entidades Territoriales, Establecimientos Educativos, Organizaciones No Gubernamentales que trabajan con y para Personas Sordas y también de las Familias, ponemos a disposición nuestros servicios y canales de información, con el fin de fortalecer la gestión de los diferentes actores involucrados en la atención educativa de la población sorda colombiana.

Recuerde visitar nuestra página: www.insor.gov.co para enterarse de noticias, eventos e información de interés.

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional



“Contribuimos en la construcción de una sociedad incluyente para la población sorda colombiana”

contacto@insor.gov.co
www.insor.gov.co
Bogotá, D.C.