



INFORME *Evaluación clases en vivo*

*Subdirección de Gestión Educativa
Julio de 2021*



Evaluación Clases en Vivo

Durante el segundo trimestre del año, se realizaron 4 clases en vivo transmitidas a través del canal de YouTube oficial de INSOR Educativo:

ÁREA	TEMA	ENLACE
Lenguaje	La maravilla del vernacular visual	https://youtu.be/YNiUzIqMgis
Matemáticas	Pensar matemáticamente: resolución de problemas espaciales	https://youtu.be/4V1d6JmmCVs
Lenguaje	Las palabras en la comunicación escrita	https://www.youtube.com/watch?v=9k62D68Ymvmk https://www.youtube.com/watch?v=u58viZTEfqQ
Matemáticas	Pensar matemáticamente: resolución de problemas	https://www.youtube.com/watch?v=TjJM_rcGGYHQ

- Temática(s) abordadas: Educación pertinente para personas sordas
- Ciclo de Gestión: Implementación
- Grupo de Interés participantes

Ciudadanos Sordos
Ciudadanos Oyentes
Establecimiento Educativo
Agentes educativos

- Cantidad de asistentes: Las cuatro clases en vivo, se alcanzaron más de 3.00 visualizaciones. Sin embargo, solo 42 personas evaluaron la actividad.

Usuarios	No. Asistentes que evaluaron la actividad
Sordos	31



PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Oyentes	11
Total	42

Alistamiento Institucional de la actividad de participación

- Convocatoria Previa: Otra - Pieza publicitaria

Promoción clase en vivo de matemáticas “Pensar matemáticamente”:

<https://youtu.be/OFIK6WomASM>



Promoción clase en vivo de lenguaje “La maravilla de Vernácula Visual”:

<https://youtu.be/IZzDKATqvZU>



PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Promoción clase en vivo de matemáticas “Pensar matemáticamente: Resolución de problemas”:
<https://youtu.be/N8kt0RhWYPU>



Promoción clase en vivo de lenguaje “Las palabras en la comunicación escrita”:
<https://youtu.be/uk-uiZcOG8o>



PARTICIPACIÓN CIUDADANA



- Envío de material previo a actividad: Ninguno
- Metodología Empleada: Presentación / Exposición

Evaluación de la actividad de participación

Promedio de Calificación Asignada por los Asistentes: Como parte del Plan de Promoción y Evaluación de CEA del grupo de Contenidos Educativos y Referentes, se construyó un instrumento de evaluación específicamente para las clases en vivo, en el cual los participantes sordos ubicados en su mayoría en Bogotá y Quindío, indicaron que pueden ver de forma continua las clases a través de celular o computador, y se enteran por medio de las redes sociales del INSOR. Sin embargo, en su mayoría, a veces ven las clases y a veces interactúan en los canales digitales. Consideran que los apoyos visuales si son pertinentes, y entienden en discurso en LSC porque comprendieron claramente el tema.

Por otra parte, los participantes oyentes ubicados en su mayoría en Risaralda y Quindío, indicaron que pueden ver de forma continua las clases a través de celular ya que se enteran por medio de las redes sociales del INSOR. Sin embargo, casi nunca ven las clases y a veces o casi nunca interactúan en los canales digitales. Consideran que los apoyos visuales si son pertinentes, y



PARTICIPACIÓN CIUDADANA

entienden el discurso en LSC porque comprendieron claramente el tema.

Buenas Prácticas

Se impactó a una gran cantidad de agentes educativos, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes sordos, quienes participaron activamente durante todas las clases, enviando lo videos o actividades solicitadas durante la sesión.

Recomendaciones

Algunos participantes hicieron algunas recomendaciones sobre las clases en vivo:

- Realizar clases en vivo sobre Física, química, ecuaciones, algunas temáticas sobre cómo manejar el texto en una empresa (permiso, solicitud urgente y reclamo queja).
- Socializar el contenido de actividades y crear un enlace en el DRIVE para tener recursos para los docentes y padres de familia, para utilizar con frecuencia el material para el desarrollo de las clases.
- Consideró que es muy importante la elaboración de un material de apoyo visual para estudiantes de básica primaria pues la mayoría de contenidos siempre exponen temáticas inherentes a niveles superiores.
- La mayoría son encuentros en vivo por YouTube, pero estos a veces son inaccesibles dar las programaciones que sean en situación y la sesión grabada puede ser muy extenso para la concentración de un niño sordo.
- Además, también consideró necesario un material que permita presentar aquellas diferencias del español a la lengua de señas basados en el dialecto habitual del castellano hablado que los niños normalmente requieren saber para la construcción de su primera lengua.
- Trabajar talleres en vivo que sean dirigidos a las familias de estudiantes sordos.

Galería de imágenes del espacio de participación



PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Visual Vernacular
29 de Abril
10:30 AM

Insor Educativo Colombia
 @InstitutoNacionalparaSordos

¡Aquí, a través de estos canales!

#LenguajeEnLSC
 La Maravilla de Vernacular Visual_En Lengua de Señas Colombiana_Clase en vivo de lenguaje
 1616 visualizaciones

Reproducción del chat destacado

- Insor Educativo Colombia ¡Gracias a ustedes por la participación!
- Insor Educativo Colombia Cualquier inquietud adicional pueden comunicarse con nosotros a través del correo contacto@insor.gov.co¡Hasta pronto!
- Insor Educativo Colombia Ayúdanos a seguir mejorando respondiendo la siguiente encuesta: <https://forms.gle/6XxuDBZ8Fq4Mm1qvZ>
- GUSTAVO Rp_0622 hola amigos
- GUSTAVO Rp_0622 buenas tardes para todos. los saludo desde Valledupar César. soy oyente pero estoy aprendiendo este hermoso lenguaje
- Insor Educativo Colombia Bienvenido. Te incitamos a ver el video completo de esta clase en vivo, el cual quedará guardado en el repositorio en Youtube. No olvides suscribirte a nuestro canal y activar la campanita
- GUSTAVO Rp_0622 me gusta mucho todo lo relacionado a este tema. admiro mucho todas sus capacidades 👍
- Paola nidia Parada G. yo espera video si
- Daniela Bustamante 🙏

INSOR EDUCATIVO

10
 A
 B 6
 5 C D
 1 2 4 5

11
 A
 3 B
 C D 4
 1 2 4 5

12
 5
 A B
 C 2 D
 1 2 4 5

#MatemáticasEnLSC
 Pensar matemáticamente en Lengua de Señas Colombiana_Clase en vivo de matemáticas
 610 visualizaciones

Reproducción del chat en directo

- Hennder Ricardo Gordillo Lopez 13
- Insor Educativo Colombia Así es
- Insor Educativo Colombia ¡Llegó la hora de practicar! Por favor no olviden enviar sus respuestas al WhatsApp 316 4727022 o por este medio
- leidy fuentes 🙏
- Edith Patricia Rodriguez Diaz 😊
- Insor Educativo Colombia ¡Todos a participar!
- Juan Manuel Castro Buenos días
- Juan Manuel Castro Soy Juan manuel, soy docente universistario, soy de Bogotá
- Insor Educativo Colombia Buenos días
- Juan Manuel Castro me parece que color azul tiene repetir el número 5.
- Insor Educativo Colombia Bienvenido juan Manuel.
- Juan Manuel Castro Lo mismo para el verde, repetir 4.
- Insor Educativo Colombia Ahora vamos a



PARTICIPACIÓN CIUDADANA

The screenshot shows a YouTube live stream interface. The video player displays two participants in a split-screen view: a man on the top left and a woman on the bottom left. The background is purple with the 'INSOR EDUCATIVO' logo and a graphic of a smartphone. The video title is '#LenguajeEnLSC Las palabras en la comunicación escrita-P1_En Lengua de Señas Colombiana_Clase en vivo de lenguaje'. Below the video, it shows 1206 visualizations, 65 likes, and 0 dislikes. The right sidebar shows a 'Reproducción del chat destacado' with several comments from users like KATIUSKA LORENA NUNEZ GARCIA and Yamilé Andrea Reyes Villa.

The screenshot shows a YouTube live stream interface. The video player displays a man in a black turtleneck sweater against a teal background, performing sign language. The background features the 'INSOR EDUCATIVO' logo. The video title is '#MatemáticasEnLSC Resolución de problemas: pensar matemáticamente en LSC_Clasas en vivo de matemáticas'. Below the video, it shows 531 visualizations, 28 likes, and 0 dislikes. The right sidebar shows a 'Reproducción del chat destacado' with comments from 'Insor Educativo Colombia' and other users like Karol puentes and Deisy Franco.