



# INFORME *Evaluación clases en vivo*

*Subdirección de Gestión Educativa  
Julio de 2021*



## Evaluación Clases en Vivo

Durante el segundo trimestre del año, se realizaron 4 clases en vivo transmitidas a través del canal de YouTube oficial de INSOR Educativo:

ÁREA	TEMA	ENLACE
Lenguaje	La maravilla del vernacular visual	<a href="https://youtu.be/YNiUzIqMgis">https://youtu.be/YNiUzIqMgis</a>
Matemáticas	Pensar matemáticamente: resolución de problemas espaciales	<a href="https://youtu.be/4V1d6JmmCVs">https://youtu.be/4V1d6JmmCVs</a>
Lenguaje	Las palabras en la comunicación escrita	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9k62D68Ymvmk">https://www.youtube.com/watch?v=9k62D68Ymvmk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u58viZTEfqQ">https://www.youtube.com/watch?v=u58viZTEfqQ</a>
Matemáticas	Pensar matemáticamente: resolución de problemas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjJM_rcGGYHQ">https://www.youtube.com/watch?v=TjJM_rcGGYHQ</a>

- Temática(s) abordadas: Educación pertinente para personas sordas
- Ciclo de Gestión: Implementación
- Grupo de Interés participantes

Ciudadanos Sordos  
Ciudadanos Oyentes  
Establecimiento Educativo  
Agentes educativos

- Cantidad de asistentes: Las cuatro clases en vivo, se alcanzaron más de 3.00 visualizaciones. Sin embargo, solo 42 personas evaluaron la actividad.

Usuarios	No. Asistentes que evaluaron la actividad
Sordos	31



## PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Oyentes	11
Total	42

### *Alistamiento Institucional de la actividad de participación*

- Convocatoria Previa: Otra - Pieza publicitaria

Promoción clase en vivo de matemáticas “Pensar matemáticamente”:

<https://youtu.be/OFIK6WomASM>



Promoción clase en vivo de lenguaje “La maravilla de Vernácula Visual”:

<https://youtu.be/IZzDKATqvZU>



## PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Promoción clase en vivo de matemáticas “Pensar matemáticamente: Resolución de problemas”:  
<https://youtu.be/N8kt0RhWYPU>



Promoción clase en vivo de lenguaje “Las palabras en la comunicación escrita”:  
<https://youtu.be/uk-uiZcOG8o>



## PARTICIPACIÓN CIUDADANA



- Envío de material previo a actividad: Ninguno
- Metodología Empleada: Presentación / Exposición

### *Evaluación de la actividad de participación*

Promedio de Calificación Asignada por los Asistentes: Como parte del Plan de Promoción y Evaluación de CEA del grupo de Contenidos Educativos y Referentes, se construyó un instrumento de evaluación específicamente para las clases en vivo, en el cual los participantes sordos ubicados en su mayoría en Bogotá y Quindío, indicaron que pueden ver de forma continua las clases a través de celular o computador, y se enteran por medio de las redes sociales del INSOR. Sin embargo, en su mayoría, a veces ven las clases y a veces interactúan en los canales digitales. Consideran que los apoyos visuales si son pertinentes, y entienden en discurso en LSC porque comprendieron claramente el tema.

Por otra parte, los participantes oyentes ubicados en su mayoría en Risaralda y Quindío, indicaron que pueden ver de forma continua las clases a través de celular ya que se enteran por medio de las redes sociales del INSOR. Sin embargo, casi nunca ven las clases y a veces o casi nunca interactúan en los canales digitales. Consideran que los apoyos visuales si son pertinentes, y



## PARTICIPACIÓN CIUDADANA

entienden el discurso en LSC porque comprendieron claramente el tema.

### **Buenas Prácticas**

Se impactó a una gran cantidad de agentes educativos, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes sordos, quienes participaron activamente durante todas las clases, enviando los videos o actividades solicitadas durante la sesión.

### **Recomendaciones**

Algunos participantes hicieron algunas recomendaciones sobre las clases en vivo:

- Realizar clases en vivo sobre Física, química, ecuaciones, algunas temáticas sobre cómo manejar el texto en una empresa (permiso, solicitud urgente y reclamo queja).
- Socializar el contenido de actividades y crear un enlace en el DRIVE para tener recursos para los docentes y padres de familia, para utilizar con frecuencia el material para el desarrollo de las clases.
- Consideró que es muy importante la elaboración de un material de apoyo visual para estudiantes de básica primaria pues la mayoría de contenidos siempre exponen temáticas inherentes a niveles superiores.
- La mayoría son encuentros en vivo por YouTube, pero estos a veces son inaccesibles dar las programaciones que sean en situación y la sesión grabada puede ser muy extenso para la concentración de un niño sordo.
- Además, también consideró necesario un material que permita presentar aquellas diferencias del español a la lengua de señas basados en el dialecto habitual del castellano hablado que los niños normalmente requieren saber para la construcción de su primera lengua.
- Trabajar talleres en vivo que sean dirigidos a las familias de estudiantes sordos.

### *Galería de imágenes del espacio de participación*



# PARTICIPACIÓN CIUDADANA

**Visual Vernacular**  
**29 de Abril**  
**10:30 AM**

Insor Educativo Colombia  
 @InstitutoNacionalparaSordos

¡Aquí, a través de estos canales!

#LenguajeEnLSC  
 La Maravilla de Vernacular Visual\_En Lengua de Señas Colombiana\_Clase en vivo de lenguaje  
 1616 visualizaciones

Reproducción del chat destacado

- Insor Educativo Colombia ¡Gracias a ustedes por la participación!
- Insor Educativo Colombia Cualquier inquietud adicional pueden comunicarse con nosotros a través del correo contacto@insor.gov.co¡Hasta pronto!
- Insor Educativo Colombia Ayúdanos a seguir mejorando respondiendo la siguiente encuesta: <https://forms.gle/6XxuDBZ8Fq4Mm1qvZ>
- GUSTAVO Rp\_0622 hola amigos
- GUSTAVO Rp\_0622 buenas tardes para todos. los saludo desde Valledupar César. soy oyente pero estoy aprendiendo este hermoso lenguaje
- Insor Educativo Colombia Bienvenido. Te incitamos a ver el video completo de esta clase en vivo, el cual quedará guardado en el repositorio en Youtube. No olvides suscribirte a nuestro canal y activar la campanita
- GUSTAVO Rp\_0622 me gusta mucho todo lo relacionado a este tema. admiro mucho todas sus capacidades 👍
- Paola nidia Parada G. yo espera video si
- Daniela Bustamante 🙌

**INSOR EDUCATIVO**

**10**  
 A  
 B 6  
 5 C D  
 1 2 4 5

**11**  
 A  
 3 B  
 C D 4  
 1 2 4 5

**12**  
 5  
 A B  
 C 2 D  
 1 2 4 5

#MatemáticasEnLSC  
 Pensar matemáticamente en Lengua de Señas Colombiana\_Clase en vivo de matemáticas  
 610 visualizaciones

Reproducción del chat en directo

- Hennder Ricardo Gordillo Lopez 13
- Insor Educativo Colombia Así es
- Insor Educativo Colombia ¡Llegó la hora de practicar! Por favor no olviden enviar sus respuestas al WhatsApp 316 4727022 o por este medio
- leidy fuentes 🙌
- Edith Patricia Rodriguez Diaz 😊
- Insor Educativo Colombia ¡Todos a participar!
- Juan Manuel Castro Buenos días
- Juan Manuel Castro Soy Juan manuel, soy docente universistario, soy de Bogotá
- Insor Educativo Colombia Buenos días
- Juan Manuel Castro me parece que color azul tiene repetir el número 5.
- Insor Educativo Colombia Bienvenido juan Manuel.
- Juan Manuel Castro Lo mismo para el verde, repetir 4.
- Insor Educativo Colombia Ahora vamos a



# PARTICIPACIÓN CIUDADANA

**INSOR EDUCATIVO**

Reproducción del chat destacado

- KATIUSKA LORENA NUNEZ GARCIA soy yo sorda hola medellin
- Yamile Andrea Reyes Villa Las palabras entre Sordos y Oyentes son muy diferentes para expresar y interpretar
- guesilly casas AAAAAAA
- Jesus eduardo lozano Divantoque siiiiiiiiiiiiiii correcto
- Elian David Gutiérrez Bermúdez solo que la numero 3 que dice: Crish envía a mi correo el documento de lectura solo conteste la e, no sabia que se podría usar las dos
- Alejandro Alberto Londoño Anturí Eso reflexion preguntar prepuesta
- guesilly casas Si
- Leydi Johanna Montenegro Santa J
- Insor Educativo Colombia** Esperamos que estén aprendiendo mucho y esta clase les aporte en su proceso de formación bilingüe
- guesilly casas SAMANTA LIZETH RIVRA LEON 4
- Ester Saldarriaga j

#LenguajeEnLSC  
Las palabras en la comunicación escrita-P1\_En Lengua de Señas Colombiana\_Clase en vivo de lenguaje  
1206 visualizaciones

**INSOR EDUCATIVO**

Reproducción del chat destacado

- Insor Educativo Colombia** Ofrecemos disculpas por la falla técnica.
- 9C Dahiana Colorado Quintero Colorado Quintero .....
- Karol puentes .
- eliana marcela villegas yepes ???
- Deisy Franco como hace ver
- Deisy Franco lastima
- Karol puentes si ver comput
- Paola nidia Parada G.  $6 \times 1 = 6$
- Insor Educativo Colombia** El dibujo eran las tablas de multiplicar.
- Deisy Franco entendi
- Karol puentes no ver viendo
- Laura Fernanda Cañizales Rodríguez entendi
- Deisy Franco gracias
- Insor Educativo Colombia** Gracias por sus participaciones. Estamos muy contentos de tenerlos aqui.

#MatemáticasEnLSC  
Resolución de problemas: pensar matemáticamente en LSC\_Clasas en vivo de matemáticas  
531 visualizaciones