	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
		VERSION:
	FORMATO INFORME EJERCICIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	FECHA:

NOMBRE DEL INFORME	Formación de comunidad sorda	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME		
		Día	Mes	Año
		10	10	2021
DEPENDENCIA	Subdirección de Gestión Educativa			
OBJETIVO DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	Realizar asistencia técnica a la comunidad educativa y representantes de la comunidad sorda con el propósito de fortalecer la oferta bilingüe bicultural para sordos en las entidades territoriales focalizadas.			
CICLO DE GESTIÓN	Implementación			
GRUPO DE INTERÉS PARTICIPANTES	Instituciones educativas y comunidad educativa			
TEMÁTICA(S) ABORDADAS	Educación pertinente para personas sordas			


1. INTRODUCCIÓN

En el tercer trimestre del año, el equipo de Calidad Educativa de la Subdirección realizó ocho (8) sesiones por medio de plataformas digitales en las que se brindaron orientaciones sobre el componente comunitario para la organización de la Oferta Bilingüe Bicultural en instituciones educativas convocadas a través de correo electrónico.

- **Cantidad de asistentes¹:** Se registró un total de 41 asistentes. El 80% son personas sordas y 20% personas oyentes.

FECHA ASISTENCIA	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PERSONAS SORDAS	PERSONAS OYENTES	TOTAL ASISTENTES
23 julio	IE Salvador Suarez Suarez	11	3	14
12 agosto	CDE La Esperanza	1	2	7

¹ Se identifica que no todos los asistentes se registraron en los formularios de registro de asistencia compartido por los profesionales del INSOR, razón por la cual, en los registros fotográfico se evidencian más personas que en el formato de Agentes Atendidos.

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
		VERSION:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	FECHA:

	(modelos lingüísticos y estudiantes)			
12 agosto	CDE La Esperanza (estudiantes)	4	0	4
17 agosto	Liceo el Saber	2	2	4
24 agosto	Liceo el Saber (modelos lingüísticos)	6	0	6
24 agosto	Liceo el Saber (estudiantes)	6	0	6
10 agosto	IE Salvador Suarez Suarez	3	0	3
24 septiembre	Escuela Normal Superior de Bucaramanga	1	0	1

- **Presupuesto destinado para el desarrollo de la actividad de participación ciudadana:**

NÚMERO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	RUBRO PRESUPUESTAL DE LA INVERSIÓN	PRESUPUESTO EJECUTADO EN LAS ACTIVIDADES
8	C-2203-0700-8-0-2203003-02	\$ 5.355.409 ²

2. ALISTAMIENTO INSTITUCIONAL


Previo a la ejecución de los espacios de formación de la comunidad sorda, se realizó:

- *Convocatoria Previa:* Correo electrónico
- *Envío de material previo a actividad:* Ninguno
- *Metodología Empleada:* Conversatorio, Diálogo y Videoconferencia

3. EVALUACIÓN DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN

El 97% de los resultados de las encuestas de evaluación de asistencias técnica durante el tercer trimestre (37), obtuvieron una calificación satisfactoria (igual o superior a 2,0). Únicamente el 3% de las encuestas realizadas (1) obtuvieron una calificación inferior a 2.

² El presupuesto es un valor aproximado del desarrollo de cada actividad, en los que se utilizaron recursos humanos.

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
		VERSION:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	FECHA:

Periodo	Encuestas con calificación satisfactoria	Total de encuestas realizadas	Resultado
Tercer Trimestre	37	38	97%

- **Buenas Prácticas:**


Durante las sesiones realizadas, se hizo una pequeña presentación visual donde se explican las dificultades de la población sorda para acceder a la Lengua de Señas Colombiana. Esto se debe principalmente a que muchos de los integrantes de la comunidad sorda provienen de contextos donde no existe una facilidad de contacto por factores como:

- En el seno de las familias existe una barrera lingüística gracias al desconocimiento de la lengua de señas.
- Las dificultades para la inclusión de la comunidad sorda dentro del ámbito educativo.

Ahora bien, la pandemia del Covid-19 generó atrasos en los procesos que ya se venían adelantando, como las salidas pedagógicas. Estas actividades resultaban de suma importancia debido a que, generaban contacto con el entorno social, creando una barrera comunicativa dentro de las familias oyentes que no tienen un dominio de la LSC y sus familiares sordos/as.

Así las cosas, se analizo el video proyectado y se dialogó sobre las diferentes opciones para el crecimiento personal para la comunidad sorda. Esto se refiere principalmente al estudio, trabajo y cumplimiento de su proyecto de vida. Para esto, el INSOR, dio a conocer los elementos que integran el Componente Comunitario para la Organización curricular de la OBBS en los cuales se reconoce a los sujetos Sordos como referentes de la Educación Bilingüe para promover la adquisición de Lengua de Señas Colombiana, potenciar los niveles lingüísticos de niñas, niños, jóvenes y los adultos Sordos a partir del input y con ello, permitir la construcción del discurso en la primera lengua para el uso académico.

De igual manera, durante la presentación, se hizo énfasis en que, durante la trayectoria educativa, es fundamental el desarrollo lingüístico de los niños, los jóvenes y los adultos Sordos que imitarían por el input y la visual experiencia a través a la construcción del discurso cotidiano y su paso progresivo a lo académico. De esta manera, se orienta a los modelos lingüísticos sobre los ejes del componente académico: comunidad Sorda, familia y la interculturalidad, lo cual implica desde lo administrativo y directivo espacios de planeación y ajuste.

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:

- Recomendaciones:

Por parte de INSOR, se propone generar espacios de socialización con personas sordas adultas que puedan compartir experiencias sobre sus proyectos de vida, en virtud se expone la importancia de generar experiencias e interacciones significativas para el aprendizaje de la LSC en familias y comunidad educativa atendiendo a la convivencia intercultural. Por tal razón, se concluye como necesidad la contratación de 1 Modelo Lingüístico y 1 Docente de Lengua escrita para la secundaria.

4. GALERIA DE IMÁGENES



