	<b>PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO</b>	CÓDIGO:
	<b>FORMATO INFORME EJERCICIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>	VERSION:
		FECHA:

NOMBRE DEL INFORME	Representantes de Comunidad Sorda.	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME		
		Día	Mes	Año
		10	10	2021
DEPENDENCIA	Subdirección de Gestión Educativa			
OBJETIVO DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	Realizar asistencia técnica con representantes de la comunidad sorda con el propósito de dar a conocer la ruta para la garantía de trayectorias completas y la manera como desde su rol de veedores ciudadanos pueden participar en los diferentes momentos del proceso.			
CICLO DE GESTIÓN	Implementación			
GRUPO DE INTERÉS PARTICIPANTES	Comunidad educativa y Ciudadanos			
TEMÁTICA(S) ABORDADAS	Trayectorias completas en la educación, secretaría de Educación y Articulación con el sector Salud.			


## 1. INTRODUCCIÓN

Durante el 3° trimestre, el equipo de Asesoría y Asistencia Técnica de la subdirección realizó por medio de plataformas virtuales 5 encuentros (dos sesiones por encuentro) de asistencia técnica con líderes sordos de algunas de las 22 entidades territoriales certificadas en educación priorizadas para la vigencia; en los que se presentó un apoyo visual y se profundizó en la temáticas como: la ruta para garantía de trayectorias completas, Secretarías de Educación, Articulación con el sector Salud y Mesa Intersectorial.

- **Cantidad de asistentes:** Se registró un total de 76 asistentes. El 90% son personas sordas y 10% personas oyentes

FECHA ASISTENCIA	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PERSONAS SORDAS	PERSONAS OYENTES	TOTAL ASISTENTES
03 de agosto	- Secretaría de Educación del Guaviare. - Gobernación del Cauca. - Institución Educativa CASD José Prudencio Padilla. - Colegio Central	10	0	10

	- Integrada. - Alcaldía de Bucaramanga.			
06 de agosto	- La institución educativa CASD José Prudencio Padilla. - Secretaria Salud Deptal del Cesar. - Miguel Antonio Caro. - Alcaldía de Bucaramanga. - Sede B central Integrada (casd)	9	1	10
17 de agosto	- Colegio Central Integrada. - La institución educativa CASD José Prudencio Padilla. - Secretaría de Salud Departamental del Cesar.	6	0	6
20 de agosto	- Colegio Escuela Normal Superior Bucaramanga. - Secretaria de Educación del Guaviare. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	8	0	8
31 de agosto	- CORPIDER. - IE Miguel Antonio Caro. - Secretaria de Educación de Magangué. - Colegio central Integrado. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	6	4	10
3 de septiembre	- Alcandía de Boyacá - Modelo Lingüístico.	2	0	2
14 de septiembre	- Colegio Manuela Beltrán - Secretaria salud departamental del Cesar. - IE Miguel Antonio Caro. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD	10	0	10
17 de septiembre	- I.E. Manuela Beltrán. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	4	1	5
28 de septiembre	- Colegio Manuela Beltrán - Secretaria salud departamental del Cesar. - IE Miguel Antonio Caro. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD	9	0	9
1 de octubre	- Colegio Manuela Beltrán	6	0	6

	<b>PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO</b>	CÓDIGO:
	<b>PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	VERSION:
		FECHA:

- Secretaria salud departamental del Cesar.
- IE Miguel Antonio Caro.
- Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD

- **Presupuesto destinado para el desarrollo de la actividad de participación ciudadana:**

NÚMERO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	RUBRO PRESUPUESTAL DE LA INVERSIÓN	PRESUPUESTO EJECUTADO EN LAS ACTIVIDADES
5	C-2203-0700-8-0-2203022-02 C-2203-0700-8-0-2203020-02	\$ 1.394.106 <sup>1</sup>

## 2. ALISTAMIENTO INSTITUCIONAL

Previo a la ejecución de los espacios de formación de la comunidad sorda, se realizó:

- *Convocatoria Previa:* Correo electrónico
- *Envío de material previo a actividad:* videos enviados al Drive
- *Metodología Empleada:* Conversatorio, Diálogo y Videoconferencia

## 3. EVALUACIÓN DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN


El 100% de los resultados de las encuestas de evaluación de asistencias técnica durante el tercer trimestre (20), obtuvieron una calificación satisfactoria (igual o superior a 2,0).

Periodo	Encuestas con calificación satisfactoria	Total de encuestas realizadas	Resultado
Tercer Trimestre	23	23	100%

- Buenas Prácticas:

Durante las sesiones desarrolladas se presentó a los líderes sordos algunas

<sup>1</sup> El presupuesto es un valor aproximado del desarrollo de cada actividad, en los que se utilizaron recursos humanos.

	<b>PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO</b>	CÓDIGO:
		VERSION:
	<b>PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	FECHA:

temáticas<sup>2</sup> clave como: Trayectorias completas en educación, Secretaría de educación y articulación con el sector salud.

Así mismo, durante estas sesiones se expusieron las necesidades de los niños y niñas sordos en primera infancia y la importancia de la adquisición de la LSC como primera lengua y también la integración a la Oferta Bilingüe y Bicultural para estudiantes sordos.

La Oferta Bilingüe y Bicultural es organizada por la Secretaría de Educación, integrando a los directivos, docentes y todos los apoyos pedagógicos que tienen relación directa con estudiantes sordos. En este sentido, el INSOR orienta a las Secretarías de Educación en cuanto a todos los aspectos necesarios para la organización de la Oferta Bilingüe y bicultural y la Ruta para la garantía de trayectorias completas en educación.

Por otro lado, se inició la explicación del Decreto 1421 haciendo énfasis en que la Secretaría de Educación es la responsable de organizar la Oferta Bilingüe Bicultural. Se presenta el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para profundizar luego en el hecho de que es uno de los aspectos que se menciona en la Convención de los derechos de las personas con discapacidad, la cual es una norma internacional. Por esta razón, se enfatizó en mencionar las responsabilidades que tienen las Secretarías de Educación y la necesidad de que los líderes sordos aprendan y estén atentos a este hecho.


Es importante mencionar que, una de las principales inquietudes fue ¿Cuál es el proceso para conocer cuáles serían las funciones que asigna la Secretaría de Educación a los modelos lingüísticos? En este sentido, se dio a conocer la necesidad de establecer como líderes sordos a una comunidad con conocimiento de las normas como el Decreto 1421, la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y de la Ley 1618:

- ✓ La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, es una norma internacional que dio paso a la educación inclusiva en el mundo.
- ✓ La Ley 1618 de 2013 es nacional y surge a raíz de la Convención con el fin de involucrar a Colombia en el proceso de la educación inclusiva.
- ✓ El Decreto 1421 de 2017 establece la oferta específica para la población sorda, la cual es la Oferta Bilingüe Bicultural.

Durante la sesión se llevó a cabo la explicación de lo que es la Mesa intersectorial, quiénes la conforman y cuál es su campo de acción en lo referente a la educación, mencionando lo siguiente:

1. La intersectorialidad significa participación del estado y la sociedad civil, a nivel nacional, departamental y municipal.
2. Participan: Cultura, Deportes, Desarrollo Social, ICBF, Población civil.
3. Reconocen las necesidades o problemas de la región para luego planear y desarrollar acciones que beneficien a la comunidad, compartiendo las diferentes entidades el liderazgo.

<sup>2</sup> Para abordar las asistencias con representantes de la comunidad, se envía previamente en un video explicativo el cual se encuentra en la unidad de Drive creada para tal fin.

	<b>PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO</b>	CÓDIGO:
		VERSION:
	<b>PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	FECHA:

4. Presentan de qué manera se pueden organizar para gestionar la organización de la oferta educativa para la población sorda en cuanto a:
- Búsqueda activa de población sorda que no está estudiando.
  - Caracterización oportuna.
  - Articulación para el tránsito armonioso.
  - Generación de espacios de participación para la población sorda.

• **Recomendaciones:**

Con base en el desarrollo llevado a cabo se recomienda tener en cuenta que durante los encuentros y sesiones, es fundamental contar con la participación de uno o más líderes sordos, debido a que son ellos quienes se encargan de dar a conocer a las necesidades que tiene la entidad territorial.

**4. GALERIA DE IMÁGENES**

