	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
		VERSION:
	FORMATO INFORME EJERCICIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	FECHA:

NOMBRE DEL INFORME	Representantes de Comunidad Sorda.	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME		
		Día	Mes	Año
		17	12	2021
DEPENDENCIA	Subdirección de Gestión Educativa			
OBJETIVO DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	Realizar asistencia técnica con representantes de la comunidad sorda con el propósito de dar a conocer la ruta para la garantía de trayectorias completas y la manera como desde su rol de veedores ciudadanos pueden participar en los diferentes momentos del proceso.			
CICLO DE GESTIÓN	Implementación			
GRUPO DE INTERÉS PARTICIPANTES	Comunidad educativa y Ciudadanos			
TEMÁTICA(S) ABORDADAS	Primera Infancia, Oferta general y Oferta Bilingüe y Bicultural, aspectos pedagógicos y Educación Superior			

1. INTRODUCCIÓN

Durante el 4° trimestre, el equipo de Asesoría y Asistencia Técnica de la subdirección realizó 45 encuentros virtuales (2 sesiones por encuentro) de asistencia técnica con líderes sordos en algunas de las 22 entidades territoriales certificadas en educación; en los que se presentó un apoyo visual y se profundizó en las temáticas como: primera infancia, oferta general y oferta y bilingüe y bicultural - aspectos pedagógicos y Educación Superior.

- **Cantidad de asistentes:** Se registró un total de 39 asistentes. El 100% fueron personas sordas.

FECHA ASISTENCIA	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PERSONAS SORDAS	PERSONAS OYENTES	TOTAL ASISTENTES
12 de octubre	- Modelo Lingüístico - Alcaldía de Sogamoso. - Secretaría de Salud	5	0	5

PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO


CÓDIGO:

VERSION:

**PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS
DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA:

	departamental del Cesar - Colegio central integrada.			
15 de octubre	- Modelo Lingüístico - Alcaldía de Sogamoso. - Secretaría de Salud departamental del Cesar. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	5	0	5
26 de octubre	- Modelo Lingüístico - Alcaldía de Sogamoso. - Secretaría de Salud departamental del Cesar. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD. - Colegio central integrada.	7	0	7
29 de octubre	- Alcaldía de Sogamoso. - Secretaría de Salud departamental del Cesar. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	5	0	5
09 de noviembre	- Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD. - Secretaría departamental del Cesar. - Alcaldía de Sogamoso.	5	0	5
12 de noviembre	- Alcaldía de Sogamoso. - Modelo Lingüístico.	4	0	4
30 de noviembre	- Modelo Lingüístico - Alcaldía de Sogamoso. - Colegio central integrada - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	5	0	5
2 de diciembre	- Modelo Lingüístico - Alcaldía de Sogamoso. - Institución Educativa José Prudencio Padilla CASD.	3	0	3

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:

- **Presupuesto destinado para el desarrollo de la actividad de participación ciudadana**

NÚMERO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	RUBRO PRESUPUESTAL DE LA INVERSIÓN	PRESUPUESTO EJECUTADO EN LAS ACTIVIDADES
4	C-2203-0700-8-0-2203022-02 C-2203-0700-8-0-2203020-02	\$ 1.115.285 ¹

2. ALISTAMIENTO INSTITUCIONAL

Previo a la ejecución de los espacios de formación de la comunidad sorda, se realizó:

- *Convocatoria Previa:* Correo electrónico
- *Envío de material previo a actividad:* N/A
- *Metodología Empleada:* Conversatorio, Diálogo y Videoconferencia

3. EVALUACIÓN DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN

El 100% de los resultados de las encuestas de evaluación de asistencias técnica durante el cuarto trimestre (10), obtuvieron una calificación satisfactoria (igual o superior a 2,0).


Periodo	Encuestas con calificación satisfactoria	Total de encuestas realizadas	Resultado
Cuarto Trimestre	10	10	100%

- **Buenas Prácticas:**

Durante las sesiones desarrolladas se presentó a los líderes sordos en algunas de las 22 entidades territoriales de la priorizadas para la vigencia, algunas temáticas² clave como: primera infancia y la Oferta general y

¹ El presupuesto es un valor aproximado del desarrollo de cada actividad, en los que se utilizaron recursos humanos.

² Para abordar las asistencias con representantes de la comunidad, se envía previamente un video explicativo el cual se encuentra en la unidad de Drive creada para tal fin.

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:


Oferta Bilingüe y Bicultural en aspectos pedagógicos y Educación Superior.

En primer lugar, se hizo énfasis en que para poder detectar y reconocer las diferencias en el desarrollo que tiene cada niño en esta edad para hacer propuestas coherentes, es importante identificar estas situaciones a tiempo. Se explicó específicamente las situaciones negativas y positivas que afectan el desarrollo apropiado en la primera infancia. También, se explicó como el Modelo Bilingüe y Bicultural es planteado para la primera infancia sorda y sus aspectos fundamentales:

- ✓ Identificar oportunamente a los niños y niñas con su caracterización respectiva.
- ✓ Ambientes educativos protectores.
- ✓ Docentes bilingües, modelos lingüísticos y auxiliares de servicios.
- ✓ Familia, comunidad sorda.
- ✓ Procesos pedagógicos de calidad.
- ✓ Articulación con sector salud.

Igualmente, a partir del diálogo desarrollado con los participantes en la medida en que se proyectaba el video explicativo del tema, se desarrollaron 4 temas importantes.

1. Se presentan las 4 ofertas educativas que presenta el Decreto 1421, las cuales son:
 - a) Oferta general
 - b) Oferta hospitalaria o domiciliaria
 - c) Oferta para adultos
 - d) Oferta bilingüe bicultural (OBBS) 2.
2. Herramientas del Decreto 1421:
 - a) Plan individual de ajustes razonables (PIAR)
 - b) Acta de acuerdo.
 - c) Historia escolar.
 - d) Informe anual de competencias.
3. En la oferta general se realiza trabajo únicamente con docentes de apoyo y las herramientas del Decreto 1421, ya que esta oferta se encuentra en todas las instituciones educativas de la entidad territorial.
4. La oferta bilingüe bicultural está pensada exclusivamente para las personas sordas teniendo en cuenta la comunicación como principal factor de aprendizaje. La oferta tiene, además de las herramientas del Decreto mencionadas, apoyos pedagógicos tales

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:

como:

- a) Docente bilingüe
- b) Modelo lingüístico
- c) Intérprete

Ahora bien, otro de los temas que se trataron fueron los aspectos pedagógicos de la Oferta Bilingüe y Bicultural donde se enfatizó en que las habilidades y competencias de cada estudiante son diferentes, y es necesario que se planteen estrategias pensando en eso. Así mismo, se explicó que “lengua”, “lenguaje” y “lingüística” son términos diferentes. La lengua es la forma de comunicación natural que por ejemplo se genera por el contacto con la madre o por la necesidad de algo, y la lengua es ya la manera formal de comunicación que sería la lengua de señas colombiana.


En este sentido, toma también importancia la enseñanza del español como segunda lengua. Por esta razón, durante la sesión se resaltó la importancia de comenzar enseñando cosas elementales como aprender las letras para identificar cómo escribir su nombre y palabras significativas, con el fin de relacionar la comunicación cotidiana con palabras de español.

Finalmente, se abordó el tema de Educación Superior donde se hizo énfasis en el acceso a variedad de programas y establecimientos educativos de educación superior. Igualmente, se explicó que El INSOR asesora a las instituciones de la entidad territorial pero tanto estas como las entidades gubernamentales, tales como la Secretaría de Educación entre otras, se encargan de la organización o fortalecimiento.

Así mismo, durante la asistencia se hizo énfasis en que es necesario generar estrategias de promoción para que haya un acceso completo a la educación superior y se explicaron las leyes o documentos que aprueban desde Presidencia o Ministerio de Educación.

Se mencionó también que ha presentado la dificultad de que jóvenes que van a ingresar, o ya están, en la educación superior, al no tener un buen nivel de comprensión del español como segunda lengua, presentan problemas estudiando en los establecimientos educativos porque no tienen unas bases sólidas que les permita avanzar como conviene, por eso desde el INSOR se sugiere a las Secretarías de Educación que desde la primaria se empiece el proceso de enseñanza de esta segunda lengua.

Por ultimo, se llevo acabo el cierre de este ciclo de asesorías sobre la Ruta para la garantía de trayectorias completas en educación para los estudiantes sordos. Esta se desarrolló agradeciendo la participación

	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:


permanente de 2 lideresas sordas y 7 líderes sordos de Boyacá, Santander, Cesar y Guaviare, a los cuales se les entregará un certificado que está en proceso de firma de la Subdirectora de Gestión Educativa, y que se presentó en la presente sesión con el fin de que lo conocieran los líderes indicando que se les enviará por correo electrónico. Además, se les indicó la importancia de que hayan conocido más sobre la Ruta, y se les recordó que podrán ver: los videos que se les presentó con cada tema, y también 1 video de lo que expuso Rolando Rasgo cada semana.

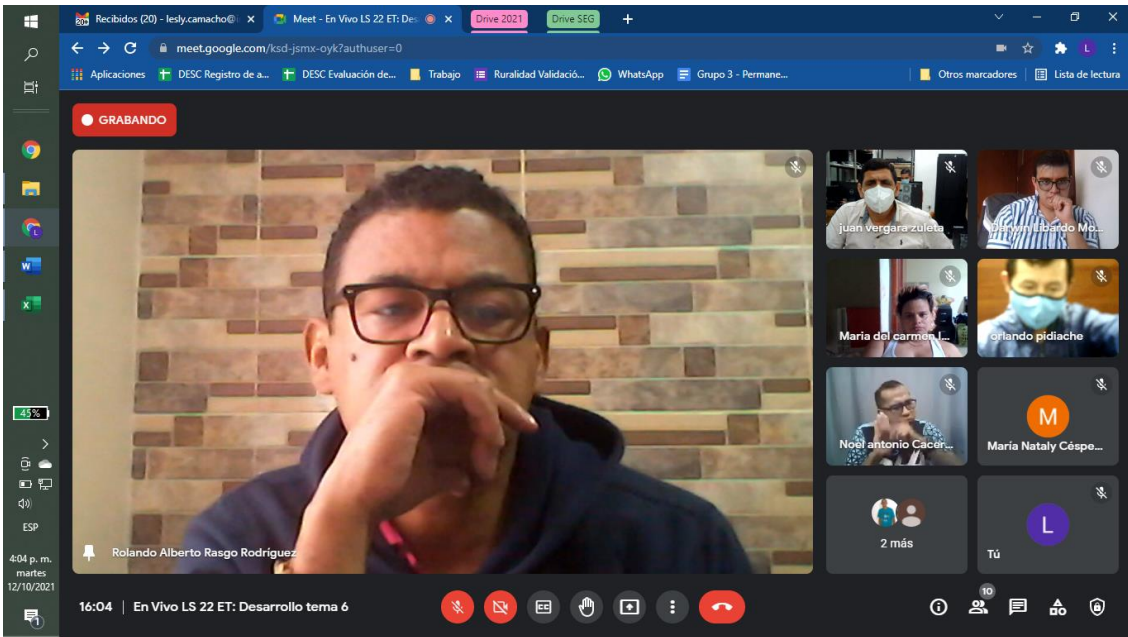
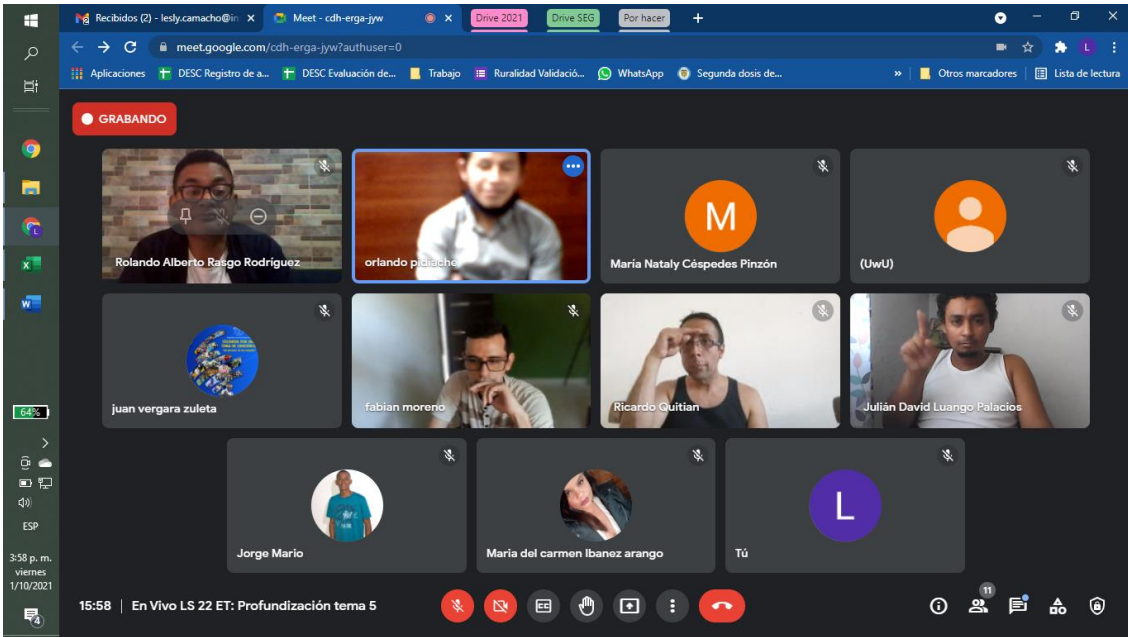
- **Recomendaciones:**


Con base en el desarrollo de las sesiones se recomienda la participación activa de los líderes sordos para poder llegar a los niños y niñas sordas de primera infancia en zonas rurales. Esto es debido a que el objetivo principal que deben tener en cuenta los líderes sordos es la primera infancia, debido a que son ellos quienes conocen dentro de sus comunidades donde se encuentran los niños y niñas de sus entidades territoriales. De esta manera, se pueden generar acciones más eficientes para la detección temprana de la pérdida auditiva

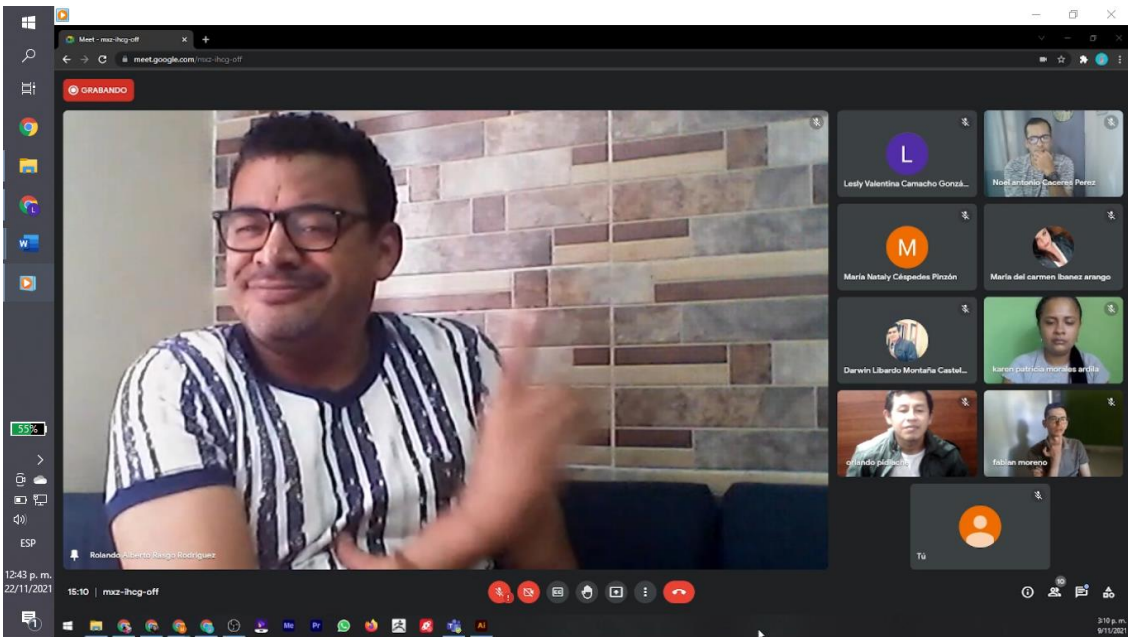
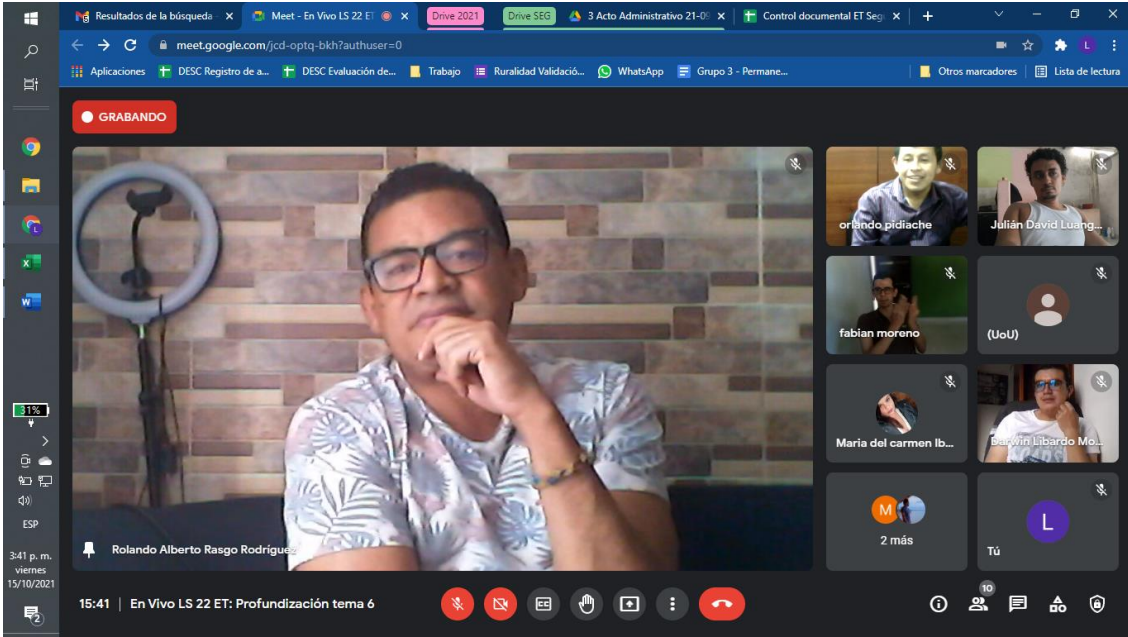
4. GALERÍA DE IMÁGENES




 <p>República de Colombia Ministerio de Educación Nacional INSOR Instituto Nacional para Sordos</p>	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:



	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:



	PROCESO SERVICIO AL CIUDADANO	CÓDIGO:
	PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	VERSION:
		FECHA:

