Informe de Ejecución del Proyecto de Inversión y de la Regionalización Vigencia 2024: Mejoramiento de las condiciones educativas para el goce efectivo del derecho a la educación inclusiva de la población sorda Nacional

BPIN: 20230000000211

Responsable: Luz Mary López Franco

Carrera 89ª #64C-30 Álamos Zona Industrial, Bogotá D.C
Contacto@insor.gov.co
Tel: (601) 439 12 21

Contenido

I. Introducción 1
II. Justificación 1
III. Avance de la Meta por Producto: ... 2
IV. Ejecución Presupuestal del Proyecto 4
V. Regionalización por Producto 4

I. Introducción:

La educación es el instrumento más efectivo para generar condiciones y oportunidades para el pleno desarrollo de las personas, promoviendo así la construcción de una sociedad más equitativa. Teniendo en mente lo anterior, y en articulación con las metas trazadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, especialmente con el programa de Gobierno: Paz, reconciliación y derechos humanos con enfoque diferencial, la Subdirección de Gestión Educativa del Instituto Nacional para Sordos (INSOR) definió dos líneas de trabajo en su plan estratégico del cuatrienio, dichas líneas estratégicas se asociaron con la atención educativa de la población sorda en lo que respecta a calidad e innovación para la diversidad territorial.

II. Justificación

La educación es el instrumento más efectivo para generar condiciones y oportunidades que contribuyan al pleno desarrollo de las personas, pues a través de ésta se promueve la construcción de una sociedad más equitativa. Sin embargo, la educación de la población sorda respecto a la población oyente presenta aún una brecha grande que demanda mejorar las condiciones educativas para el goce efectivo del derecho a la educación inclusiva de la población sorda en Colombia para lo cual es fundamental incrementar el número de agentes atendidos (docentes, funcionarios, estudiantes, entre otros claves) idealmente en un 50% respecto a la línea base y a lo extenso del territorio. Bajo este panorama, inicialmente se debe apoyar la organización e implementación de la oferta educativa pertinente para la población sorda a partir de espacios de asistencias técnicas, que por una parte son requeridos por las 97 Secretarías de Educación para la organización e implementación de una oferta educativa pertinente para los sordos y asistencias para los establecimientos educativos seleccionados en la vigencia, respecto a la implementación y seguimiento de la oferta bilingüe para población sorda según el Decreto 1421 de 2017. En segundo lugar, es importante contribuir al fortalecimiento de la educación de la población sorda mediante la investigación e innovación pedagógicas que permitan conocer nuevas formas de aprendizaje en la población, es decir, una estrategia que con acciones/propuestas de innovación educativa fortalezcan la oferta educativa bilingüe en básica secundaria. Finalmente, en un contexto donde las TIC juegan un papel fundamental en los procesos de enseñanza/aprendizaje es vital fortalecer el desarrollo de ambientes de aprendizaje accesibles y especializados para la población sorda.

III. Avance de la Meta por Producto:

Nombre Producto	Indicador	Meta Total del Proyecto	Meta Vigencia 2024	Ejecutado 2024	Descripción Avance del Producto
Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación de población con discapacidad expedidos	3	1	1	*Se consolidó la versión del documento de lineamientos administrativos y técnicos para la atención educativa de estudiantes sordos, atendiendo a las condiciones de interseccionalidad y las necesidades del territorio con énfasis en ruralidad.*
Servicio de asistencia técnica	Asistencias Técnicas Realizadas	104	30	30	*Se realizaron 30 asesorías y asistencias técnicas respecto al cumplimiento de la meta establecida en el Plan Estratégico, las cuales fueron: SED Cartagena, SED Barrancabermeja, SEM Bucaramanga, SEM Soacha, SEM Funza, SED Cundinamarca, SEM Facatativá, SED Medellín, SEM Itagüí, SEM Rionegro, SEM Manizales, SEM Pereira, SEM Neiva, SEM Villavicencio, SED Meta, SEM Sincelejo, SED Valledupar, SEM Soledad, SED Barranquilla, SED Atlántico, SED Santa Marta, SEM Ibagué, SEM Cúcuta, SED Putumayo, SEM Pasto, SEM Ipiales, SEM Popayán, SED Boyacá, SEM Duitama y SED Buenaventura, dichas asesorías y asistencias*

					técnicas permitieron brindar espacios dirigidos a los funcionarios y profesionales de apoyo pedagógico que se encuentren vinculados a las Secretarías de Educación del territorio nacional, a partir de una estrategia con diferentes líneas de trabajo, buscando impactar los procesos en la organización e implementación de la Oferta Educativa Bilingüe Bicultural de la población Sorda.
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media de personas con discapacidad	Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media de personas con discapacidad producidos	240	50	50	*Se produjeron 50 contenidos educativos accesibles con el fin de brindar a los agentes educativos, herramientas pedagógicas para el fortalecimiento de procesos en primera infancia; las áreas trabajadas durante estos contenidos se enfocaron principalmente en: Literatura, Ciencias Sociales, Lenguaje, Educación inicial, Matemáticas y Contenidos Literarios o cuentos infantiles.*
Servicio de investigación, desarrollo e innovación	Proyectos de investigación, desarrollo e innovación adelantados para la atención y garantía de los derechos para las personas con discapacidad	3	1	1	*Se realizó la visita a las Instituciones Educativas ICAL y La Esperanza, donde los docentes destacaron la necesidad de diversificar los métodos de enseñanza, incorporando recursos*

					visuales adicionales y adaptando los contenidos según las características de cada grupo de estudiantes, la necesidad de adaptar los contenidos educativos a las especificidades cognitivas y lingüísticas de los estudiantes sordos, especialmente en los niveles iniciales

IV. Ejecución Presupuestal del Proyecto

Durante el mes de junio el proyecto BPIN 202300000000211

Tabla No. 1 Cuadro Resumen de la Ejecución Presupuestal al

APROPIACIÓN	CDP	COMPROMISO	OBLIGACIÓN	SALDO

V. Regionalización por Producto

Nombre Producto	Mes	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Documentos de Planeación	Diciembre	$95.237.888	$95.237.888	$95.237.888

Nombre Producto	Mes	Compromisos	Obligaciones	Pagos	Departamentos
Servicio de asistencia técnica	Diciembre	$1.520.649.848	$1.504.209.985	$1.504.209.985	Córdoba, Antioquia, Cundinamarca, Boyacá, Bolívar, Atlántico, Santander, Chocó, Sucre, Norte de Santander, Meta, Tolima, Risaralda, Huila, La Guajira, Nariño, Valle del

					Cauca, Putumayo, Quindío, Amazonas y Magdalena

Nombre Producto	Mes	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media de personas con discapacidad	Diciembre	$509.806.017	$506.679.584	$506.679.584

Nombre Producto	Mes	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Servicio de investigación, desarrollo e innovación	Diciembre	$96.461.675	$96.461.675	$96.461.675

Escanear

Instituto Nacional para Sordos
Tel: (601) 439 12 21
Carrera 89A No. 64C 30. Álamos Zona Industrial.
Bogotá D.C. – Colombia
www.insor.gov.co