

PLAN OPERATIVO INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS 2015

| <p align="center">PLAN DE ACCIÓN INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS 2015</p> | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------|--|
| Eje Estratégico | Proyecto de inversión | Línea Programática | Objetivo | No meta | Meta | No Actividad | Actividad | Producto | Resultado esperado | Grupo Responsable |
| | | RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA PERSONA SORDA | PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN DE LO PÚBLICO PARA GENERAR RESPUESTAS INSTITUCIONALES PERTINENTES PARA EL GOCE EFECTIVO DE LOS DERECHOS A LA EDUCACIÓN, LA SALUD, EL TRABAJO, EL ACCESO A LA | 1 | Entidades públicas garantizando el goce de derechos de la persona sorda | 1 | Asesorar a las entidades públicas para mejorar la garantía de los derechos correspondientes | Alianzas estratégicas de asesoría Suscritas con entidades públicas | 5 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| 2 | Cualificar funcionarios para la atención pertinente de las personas sordas | | | | | Número de funcionarios Cualificados | 300 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | | |
| 3 | Formular protocolos para la garantía de los derechos de las personas sordas | | | | | Protocolos formulados | 2 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | | |
| | | | | | | 4 | Promover la oferta de programas de formación de intérpretes por la IES | Programa de Formación de intérpretes asesorados | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| RECONOCIMIENTO DE LA PERSONA SORDA Y SUS DERECHOS | ESTUDIOS, HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION CON LIMITACION Código BPIN 002005962000 | JUSTICIA Y A LA INFORMACIÓN. | 2 | Agentes institucionales cualificados para garantizar el goce de derechos de la persona sorda | 5 | Acompañar la implementación de programas de formación y cualificación de intérpretes | Entidades que implementan programas de formación de Intérpretes | 2 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | | |
| | | PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278 | FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD SORDA | FORTALECER LOS PROCESOS DE AGENCIAMIENTO SOCIAL DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD SORDA. | 3 | Organizaciones y personas de la comunidad sorda participando efectivamente en procesos de gestión pública | 6 | Acompañar la formulación de lineamientos Técnicos para la certificación de Intérpretes | Documento de lineamientos técnicos para la certificación de intérpretes | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | | | | 7 | Desarrollar contenidos y recursos para el fortalecimiento y apropiación de la cultura sorda | Desarrollados contenidos y recursos | 3 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | 8 | | | | | | Implementación de un entorno virtual para la apropiación del conocimiento | Desarrollado el micro-sitio de Cultura Sorda | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |
| | 9 | | | | | | Articulación interinstitucional para promover el agenciamiento social de la persona sorda | Encuentros territoriales y/o Redes de liderazgo | 4 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |
| | 10 | | | | | | Asesorar a entidades para la implementación de estrategias de información y divulgación para las personas sordas | Alianzas estratégicas con entidades | 2 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |
| | 11 | | | | | | Desarrollar contenidos y recursos accesibles | Contenidos y recursos accesibles desarrollados | 4 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|----|--|---|-----|--|
| | | TRABAJO HACÍA LA FAMILIA EN PRO DEL RECONOCIMIENTO DEL SUJETO SORDO Y SUS DERECHOS | CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS COMO GESTORAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA SORDA | 4 | Familias con capacidad para gestionar el desarrollo integral de las personas sordas | 12 | Desarrollar una investigación para la caracterización sociocultural de las familias de las niñas y los niños sordos en alianza con una IES | Documento con caracterización | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa |
| | | | | | | 13 | Desarrollar procesos de formación de formadores para el fortalecimiento de las familias en alianza con IES | Eventos de transferencia realizados | 2 | Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa |
| | | | | | | 14 | | Agentes asesorados para la atención de familias | 100 | Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa |
| | | | | | | 15 | Desarrollo de contenidos para el fortalecimiento de familias de personas sordas | Contenidos generados (virtuales o físicos) | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa |
| | | LINEAMIENTOS EDUCATIVOS PARA PERSONAS SORDAS | ORIENTAR LAS ETC. PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES SORDOS Y LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PERTINENTES EN LAS ALIANZAS | 5 | Entidades Territoriales fortalecidas para ofrecer educación pertinente para las personas sordas | 16 | Promover la suscripción de alianzas estratégicas con las ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas | Alianzas estratégicas suscritas con las ETC. para la asesoría y asistencia técnica para la organización de la oferta educativa pertinente para los estudiantes sordos | 10 | Subdirección de gestión educativa |
| | | | | | | 17 | Diseñar lineamiento de política pública que regule la atención educativa de la PSC | Documento con lineamientos de política pública para las orientaciones de la atención educativa de la PSC | 1 | Subdirección de gestión educativa |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|---|--|----|---|---|-----|-----------------------------------|
| COLOMBIA: PRIMERA EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS SORDAS | MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACION SORDA Código BPIN 002005061000 PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278 | | EN LAS AULAS. | | | 18 | Divulgar los lineamientos de política pública diseñados | Entrega de documentos al 100% de las ETC. y divulgados los lineamientos de política pública. | 20 | Subdirección de gestión educativa |
| | | AGENTES EDUCATIVOS COMPETENTES | AUMENTAR LOS AGENTES EDUCATIVOS CON COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS. | 6 | Cualificar agentes educativos que atienden población sorda | 19 | Gestionar alianzas con las IES para ofertar los cursos de formación para agentes educativos que atienden estudiantes sordos | Alianzas establecidas con IES para ofrecer programas de formación y cursos de extensión dirigidos a docentes, modelos lingüísticos e intérpretes. | 3 | Subdirección de gestión educativa |
| | | | | | | 20 | Desarrollar procesos de cualificación y formación de agentes educativos para la gestión de la enseñanza y aprendizaje con la PSC | Agentes educativos formados para la gestión de procesos de enseñanza aprendizaje con personas sordas | 200 | Subdirección de gestión educativa |
| | | | | | | 21 | Acompañar, en alianza con el MEN, la construcción de una propuesta de decreto para la educación pertinente de las personas sordas | Proyecto de decreto para la educación pertinente de las personas sordas | 1 | Subdirección de gestión educativa |
| | | | | | | 22 | Elaborar, en alianza con el MEN, documento con orientaciones de educación superior | Documento con orientaciones de educación superior | 1 | Subdirección de gestión educativa |
| | | INSTITUCIONES | ASESORAR LAS IE QUE ATIENDEN ESTUDIANTES | | Entidades | 23 | Asesorar a las IE en la implementación de ajustes para la atención de la población sorda | IE que implementan ajustes razonables para las personas sordas. | 28 | Subdirección de gestión educativa |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | | S EDUCATIVAS PERTINENTES | SORDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE AJUSTES RAZONABLES. | 7 | territoriales impelentan ajustes en función de estudiantes sordos. | 24 | Incentivar a las IE a que implementen prácticas significativas para personas sordas en el aula | IE que implementan prácticas significativas para personas sordas en el aula | 250 | Subdirección de gestión educativa |
| | | CONTENIDOS EDUCATIVOS ACCESIBLES | DESARROLLAR AJUSTES RAZONABLES PARA OFRECER INFORMACIÓN ACCESIBLE A LA POBLACIÓN SORDA COLOMBIANA | 8 | Aplicación de ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas | 25 | Concertar con el ICFES ajustes razonables a las pruebas de Estado | Sostenibilidad de la prueba saber 11 | 1 | Subdirección de gestión educativa |
| | 26 | | | | | Concertar con el MEN los ajustes a los currículos de matemática y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media | Ajustes razonables de currículos de matemáticas y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media | 3 | Subdirección de gestión educativa | |
| | 27 | | | | | Generación y divulgación de los materiales educativos diseñados de acuerdo con los requerimientos de la población sorda, a escuelas, bibliotecas y estudiantes. | Material educativo producido y entregado | 5000 | Subdirección de gestión educativa | |
| | 28 | | | | | Desarrollar asesoría para la implementación a nivel Territorial del Enfoque diferencial para la atención integral de la Primera Infancia | Entidades Territoriales que implementan el enfoque diferencial en el marco de la ruta atención integral a la primera infancia | 40 | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa | |

APROPIACIÓ

**ESTUDIOS,
HERRAMIENTAS Y
ORIENTACIONES PARA
MEJORAR
LA CALIDAD
DE VIDA DE
LA
POBLACION
CON
LIMITACION
Código BPIN
00200596200**

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| ADQUISICIÓN DE UNA PRIMERA LENGUA | CONSOLIDAR PROCESOS ORIENTADOS A LA ADQUISICIÓN DE UNA PRIMERA LENGUA | 9 | Entidades territoriales que adoptan el enfoque diferencial para niñas y niños sordos de la ruta de Atención Integral a la Primera Infancia | 29 | Asesorar entidades territoriales en alianza con el MSPS para la implementación de normas técnicas para el diagnóstico oportuno de las niñas y niños sordos | Entidades asesoradas para la implementación de normas técnicas | 10 | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa |
| | | | 30 | Asesoría para la implementación de programas de atención pertinentes para la adquisición de una primera lengua en la primera infancia | Programas asesorados | 40 | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa | |
| | | 10 | Programas de Atención que promueven la adquisición de una primera lengua | 31 | Desarrollar una investigación sobre la adquisición de lengua en la población infantil sorda | Documento publicado | Primera fase | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa |
| | | | | 32 | Elaborar contenidos y referentes para difundir orientaciones para la atención de niñas y niños sordos | Documentos de orientaciones | 1 | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa |
| | 33 | Desarrollar alianzas con otras entidades para adelantar procesos de formación y cualificación de agentes de primera infancia | Alianzas interinstitucionales | 1 | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa | | | |

N DE LAS LENGUAS

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---------------|---|
| <p>UU</p> <p>PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACION FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 20110110002 78</p> | <p>ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DEL CASTELLANO ESCRITO</p> | <p>PROMOVER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO ESCRITO COMO SEGUNDA LENGUA.</p> | <p>11</p> | <p>Desarrollo de Estrategias Didácticas para la enseñanza del Castellano Escrito para personas sordas</p> | <p>34</p> | <p>Desarrollar Investigación para el diseño de las Estrategias Didácticas del Castellano Escrito en los niveles Introdutorio, Umbral y Comunicativo I.</p> | <p>Documentos de Estrategias Didácticas Preliminares</p> | <p>Dos Documentos (Introdutorio y Umbral)</p> | <p>Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa</p> | | |
| | | | | | <p>35</p> | <p>Adelantar Investigación Acción Participativa con Docentes para pilotear Estrategias Didácticas</p> | <p>Estrategias Didácticas Piloteadas</p> | <p>Piloteado el nivel introductorio</p> | <p>Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa</p> | | |
| | | | | | <p>36</p> | <p>Diseñar Programa de Formación de formadores para la enseñanza del Castellano Escrito</p> | <p>Programa Diseñado</p> | <p>1</p> | <p>Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa</p> | | |
| | | | <p>12</p> | <p>Desarrollo de competencias para la enseñanza de la Lengua Escrita como segunda Lengua</p> | <p>37</p> | <p>Implementar Programa de Formación de Formadores para la enseñanza del Castellano Escrito</p> | <p>Formadores Formados</p> | <p>78</p> | <p>Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa</p> | | |
| | | | | | <p>13</p> | <p>Desarrollo de corpus de conocimiento lingüístico de la Lengua de Señas Colombiana</p> | <p>38</p> | <p>Adelantar Investigación en el campo de la Sociolingüística de LSC</p> | <p>Libro publicado "Sociolingüística de la Lengua de Señas Colombiana"</p> | <p>Fase 1</p> | <p>Subdirección de Promoción y Desarrollo</p> |
| | | | | | | | <p>39</p> | <p>Desarrollar corpus lingüísticos lexicográficos</p> | <p>corpus lingüísticos desarrollados</p> | <p>1</p> | <p>Subdirección de Promoción y Desarrollo</p> |
| | <p>40</p> | <p>Planeación Lingüística de la LSC</p> | <p>Nodos de Planeación Lingüística</p> | <p>2</p> | <p>Subdirección de Promoción y Desarrollo</p> | | | | | | |
| | <p>POSICIONAR EL ESTATUS DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA</p> | <p>ELEVAR EL ESTATUS DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA.</p> | <p>13</p> | <p>Desarrollo de corpus de conocimiento lingüístico de la Lengua de Señas Colombiana</p> | <p>38</p> | <p>Adelantar Investigación en el campo de la Sociolingüística de LSC</p> | <p>Libro publicado "Sociolingüística de la Lengua de Señas Colombiana"</p> | <p>Fase 1</p> | <p>Subdirección de Promoción y Desarrollo</p> | | |
| | | | | | <p>39</p> | <p>Desarrollar corpus lingüísticos lexicográficos</p> | <p>corpus lingüísticos desarrollados</p> | <p>1</p> | <p>Subdirección de Promoción y Desarrollo</p> | | |
| | | | | | <p>40</p> | <p>Planeación Lingüística de la LSC</p> | <p>Nodos de Planeación Lingüística</p> | <p>2</p> | <p>Subdirección de Promoción y Desarrollo</p> | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | 41 | Virtualización de Corpus lingüísticos lexicográficos | Corpus disponibles virtualmente | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | 14 | Entidades territoriales que incorporan la LSC en el ámbito académico | 42 | Desarrollar lineamientos curriculares para la enseñanza de la LSC | Documento de lineamientos curriculares para la enseñanza de la LSC | 1 | Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa |
| ESTUDIOS, HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION | FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN | FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA SORDA. | 15 | Información consolidada y cualificada sobre la PSC | 43 | Desarrollar instrumentos para la obtención de la información sobre la PSC y para fortalecer su procesamiento y divulgación. | Instrumentos desarrollados; | 2 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |
| | | | | | 44 | | Artículos e informes publicados; | 3 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |
| | | | | | 45 | Fortalecer los procesos y modelos de Georeferenciación de la información de la PSC | Modelos de georeferenciación actualizados | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |
| | | | | | 46 | Gestionar y procesar la información producida de la PSC a nivel externo | Instrumentos implementados para captura, sistematización y procesamiento de la información complementaria sobre la PSC (sectores inclusión social, salud, educación, estadístico nacional) | 2 | Subdirección de Promoción y Desarrollo | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|----|--|---|---|--|
| CONOCIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN SORDA Y SU GOCE EFECTIVO DE DERECHOS | CON LIMITACION Código BPIN 002005962000 PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278 | SEGUIMIENTO AL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS | SEGUIMIENTO Y MONITOREO AL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS DE LA POBLACIÓN SORDA Y A LAS ACCIONES INSTITUCIONALES ENCAMINADAS A ASEGURAR ESTE GOCE. | 16 | Reporte permanente del goce efectivo de derechos de la población sorda priorizados por el Plan, así como de las acciones institucionales implementadas para garantizar y promover dicho goce | 47 | Incorporación de los indicadores de goce efectivo de derechos | sistema de indicadores de goce efectivo de derechos de la PSC | | |
| | | | | | | 48 | Analizar la situación de la oferta educativa de la PSC | Documento de Lineamientos para el mejoramiento de la calidad de la educación de la población sorda por nivel académico. | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | | | 49 | Analizar el Impacto macroeconómico en el PIB del mejoramiento de las condiciones laborales de la PSC | Documento de lineamientos de política pública para la incorporación al mercado laboral de la PSC | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | | | 50 | Analizar la accesibilidad de la justicia para la PSC | Documento de lineamientos de justicia accesible para la PSC | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | | | 51 | Analizar la población sorda víctima del conflicto armado | Protocolo de atención e identificación de la población sorda víctima del conflicto | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | | | 52 | Analizar la perspectiva de género y el abuso sexual de la PSC | Protocolo integral de atención a la mujer sorda víctima de la violencia basada en género en Colombia | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |
| | | | | | | 53 | Analizar el Acceso al servicio de salud | Lineamiento de accesibilidad al servicio de salud para la PSC | 1 | Subdirección de Promoción y Desarrollo |