

**PLAN DE ACCIÓN
INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS
2015**

Eje Estratégico	Proyecto de inversión	Línea Programática	Objetivo	No meta	Meta 2018	No Actividad	Actividad	Producto	Resultado esperado 2015	Grupo Responsable		
RECONOCIMIENTO DE LA PERSONA SORDA Y SUS DERECHOS	ESTUDIOS, HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION CON LIMITACION Código BPIN 0020059620000 PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278	RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA PERSONA SORDA	PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN DE LO PÚBLICO PARA GENERAR RESPUESTAS INSTITUCIONALES PERTINENTES PARA EL GOCE EFECTIVO DE LOS DERECHOS A LA EDUCACIÓN, LA SALUD, EL TRABAJO, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y A LA INFORMACIÓN.	1	Veinte (20) Entidades públicas garantizando el goce de derechos de la persona sorda.	1	Asesorar a las entidades públicas para mejorar la garantía de los derechos correspondientes	Alianzas estratégicas de asesoría Suscritas con entidades públicas	5	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
						2	Cualificar funcionarios para la atención pertinente de las personas sordas	Número de funcionarios Cualificados	300	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
						3	Formular protocolos para la garantía de los derechos de las personas sordas	Protocolos formulados	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
				2	Acompañar la implementación de seis (6) programas de formación y cualificación de intérpretes	4	Promover la oferta de programas de formación de intérpretes por la IES	Programa de Formación de intérpretes asesorados	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
						5	Acompañar la implementación de programas de formación y cualificación de intérpretes	Entidades que implementan programas de formación de Intérpretes	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
						6	Acompañar la formulación de lineamientos Técnicos para la certificación de Intérpretes	Documento de lineamientos técnicos para la certificación de intérpretes	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
		7	Desarrollar contenidos y recursos para el fortalecimiento y apropiación de la cultura sorda			Contenidos y recursos desarrollados	3	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
		8	Implementar un entorno virtual para la apropiación del conocimiento			Desarrollado el micro-sitio de Cultura Sorda	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
		9	Promover la articulación interinstitucional para el agenciamiento social de la persona sorda			Encuentros territoriales y/o Redes de liderazgo	4	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
		FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD SORDA	FORTALECER LOS PROCESOS DE AGENCIAMIENTO SOCIAL DE LA PERSONA Y LA COMUNIDAD SORDA.	Veintiséis (26) asociaciones de personas sordas participando efectivamente en procesos de gestión pública.	3	10	Asesorar a entidades para la implementación de estrategias de información y divulgación para las personas sordas	Alianzas estratégicas con entidades	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
						11	Desarrollar una investigación para la caracterización sociocultural de las familias de las niñas y los niños sordos en alianza con una IES	Documento con caracterización	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa		
						12	Desarrollar procesos de formación de formadores para el fortalecimiento de las familias en alianza con IES	Eventos de transferencia realizados	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo		
						13	Desarrollar procesos de formación de formadores para el fortalecimiento de las familias en alianza con IES	Agentes asesorados para la atención de familias	100	Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa		
						14	Desarrollo de contenidos para el fortalecimiento de familias de personas sordas	Contenidos generados (virtuales o físicos)	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa		
TRABAJO HACÍA LA FAMILIA EN PRO DEL RECONOCIMIENTO DEL SUJETO SORDO Y SUS DERECHOS	CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS COMO GESTORAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA SORDA					Cuatrocientas (400) Familias formadas para gestionar el desarrollo integral de las personas sordas.	4	15	Diseñar propuesta metodológica para la evaluación y certificación de calidad de las ETC.	Documento con lineamientos para la certificación de calidad de las ETC.	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo Subdirección Gestión Educativa
								16	Promover la suscripción de alianzas estratégicas con las ETC. encargadas de manejar la oferta educativa para personas sordas	Alianzas estratégicas suscritas con las ETC. para la asesoría y asistencia técnica para la organización de la oferta educativa pertinente para los estudiantes sordos	20	Subdirección de gestión educativa
								17	Diseñar lineamiento que regule la atención educativa de la PSC	Documento con lineamientos para la orientación de la atención educativa de la PSC	1	Subdirección de gestión educativa
		18	Divulgar los lineamientos diseñados	Entrega de documentos al 100% de las ETC. y divulgados los lineamientos.	20			Subdirección de gestión educativa				
MEJORAMIENTO DE LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION SORDA Código BPIN 0020050610000 PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA	LINEAMIENTOS EDUCATIVOS PARA PERSONAS SORDAS	ORIENTAR LAS ETC. PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES SORDOS Y LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PERTINENTES EN LAS AULAS.	5	19	Gestionar alianzas con las IES para ofertar los cursos de formación para agentes educativos que atienden estudiantes sordos	Alianzas establecidas con IES para ofrecer programas de formación y cursos de extensión dirigidos a docentes, modelos lingüísticos e intérpretes.	3	Subdirección de gestión educativa				
				20	Desarrollar procesos de cualificación y formación de agentes educativos para la gestión de la enseñanza y aprendizaje con la PSC	Agentes educativos formados para la gestión de procesos de enseñanza aprendizaje con personas sordas	1000	Subdirección de gestión educativa				
				21	Acompañar, en alianza con el MEN, la construcción de una propuesta de decreto para la educación pertinente de las personas sordas	Proyecto de decreto para la educación pertinente de las personas sordas	1	Subdirección de gestión educativa				
COLOMBIA: PRIMERA EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS SORDAS	AGENTES EDUCATIVOS COMPETENTES	AUMENTAR LOS AGENTES EDUCATIVOS CON COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS.	6	22	Cualificar cuatro mil (4000) agentes educativos que atienden población sorda.							

**PLAN DE ACCIÓN
INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS
2015**

Eje Estratégico	Proyecto de inversión	Línea Programática	Objetivo	No meta	Meta 2018	No Actividad	Actividad	Producto	Resultado esperado 2015	Grupo Responsable		
APROPIACIÓN DE LAS LENGUAS	POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTINENTES	ASESORAR LAS IE QUE ATIENDEN ESTUDIANTES SORDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE AJUSTES RAZONABLES.	7	Diez (10) Instituciones educativas (IEs) piloto que transforman prácticas en el aula y mejoran la educación.	22	Asesorar a las IE en la implementación de ajustes para la atención de la población sorda	IE que implementan ajustes razonables para las personas sordas.	10	Subdirección de gestión educativa		
						23	Incentivar a las IE a que implementen prácticas significativas para personas sordas en el aula	IE que implementan prácticas significativas para personas sordas en el aula	250	Subdirección de gestión educativa		
		CONTENIDOS EDUCATIVOS ACCESIBLES	DESARROLLAR AJUSTES RAZONABLES PARA OFRECER INFORMACIÓN ACCESIBLE A LA POBLACIÓN SORDA COLOMBIANA	8	Cuarenta (40) ajustes razonables a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación de las personas sordas.	24	Concertar con el ICFES ajustes razonables a las pruebas de Estado	Sostenibilidad de la prueba saber 11	1	Subdirección de gestión educativa		
						25	Concertar con el MEN los ajustes a los currículos de matemática y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media	Ajustes razonables de currículos de matemáticas y lenguaje en la básica primaria, secundaria y media	10	Subdirección de gestión educativa		
						26	Generación y divulgación de los materiales educativos diseñados de acuerdo con los requerimientos de la población sorda, a escuelas, bibliotecas y estudiantes.	Material educativo producido y entregado	5000	Subdirección de gestión educativa		
						27	Desarrollar asesoría para la implementación a nivel Territorial del Enfoque diferencial para la atención integral de la Primera Infancia	Entidades Territoriales que implementan el enfoque diferencial en el marco de la ruta atención integral a la primera infancia	40	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa		
	ESTUDIOS, HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION CON LIMITACION Código BPIN 0020059620000 PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278	ADQUISICIÓN DE UNA PRIMERA LENGUA	CONSOLIDAR PROCESOS ORIENTADOS A LA ADQUISICIÓN DE UNA PRIMERA LENGUA	Cuarenta (40) Entidades territoriales adoptan el enfoque diferencial para niñas y niños sordos de la ruta de Atención Integral a la Primera Infancia.	9	28	Asesorar entidades territoriales en alianza con el MSPS para la implementación de normas técnicas para el diagnóstico oportuno de las niñas y niños sordos	Entidades asesoradas para la implementación de normas técnicas	10	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa		
						29	Asesoría para la implementación de programas de atención pertinentes para la adquisición de una primera lengua en la primera infancia	Programas asesorados	40	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa		
						10	Cuatro (4) Programas de Atención que promueven la adquisición de una primera lengua.	30	Desarrollar una investigación sobre la adquisición de lengua en la población infantil sorda	Documento publicado	1ª fase	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa
								31	Elaborar contenidos y referentes para difundir orientaciones para la atención de niñas y niños sordos	Documentos de orientaciones	1	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa
								32	Desarrollar alianzas con otras entidades para adelantar procesos de formación y cualificación de agentes de primera infancia	Alianzas interinstitucionales	1	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa
						ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DEL CASTELLANO ESCRITO	PROMOVER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO ESCRITO COMO SEGUNDA LENGUA.	11	Cuatro (4) Estrategias Didácticas para la enseñanza del Castellano Escrito para personas sordas.	33	Desarrollar Investigación para el diseño de las Estrategias Didácticas del Castellano Escrito en los niveles Introductorio, Umbral y Comunicativo I.	Documentos de Estrategias Didácticas Preliminares
		34	Adelantar Investigación Acción Participativa con Docentes para pilotear Estrategias Didácticas	Estrategias Didácticas Piloteadas	Piloteado el nivel introductorio					Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa		
		POSICIONAR EL ESTATUS DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	ELEVAR EL ESTATUS DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA.	13	Cuatro (4) corpus de conocimiento lingüístico de la Lengua de Señas Colombiana.	35	Diseñar Programa de Formación de formadores para la enseñanza del Castellano Escrito	Programa Diseñado	1	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa		
36	Implementar Programa de Formación de Formadores para la enseñanza del Castellano Escrito					Programa de Formación de Formadores implementado	1	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa				
37	Adelantar Investigación en el campo de la Sociolingüística de LSC					Libro publicado "Sociolingüística de la Lengua de Señas Colombiana"	Fase 1	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
38	Desarrollar corpus lingüísticos lexicográficos					corpus lingüísticos desarrollados	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
39	Planeación Lingüística de la LSC					Nodos de Planeación Lingüística	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
40	Virtualización de Corpus lingüísticos lexicográficos					Corpus disponibles virtualmente	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo				
14	Noventa y cinco (95) Entidades territoriales que incorporan la cátedra de LSC en el ámbito académico	41	Desarrollar lineamientos curriculares para la enseñanza de la LSC	Documento de lineamientos curriculares para la enseñanza de la LSC	1	Subdirección de promoción y desarrollo-Subdirección de gestión educativa						

**PLAN DE ACCIÓN
INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS
2015**

Eje Estratégico	Proyecto de inversión	Línea Programática	Objetivo	No meta	Meta 2018	No Actividad	Actividad	Producto	Resultado esperado 2015	Grupo Responsable	
CONOCIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN SORDA Y SU GOCE EFECTIVO DE DERECHOS	ESTUDIOS, HERRAMIENTAS Y ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION CON LIMITACION Código BPIN 0020059620000 PROYECTO 5 IMPLEMENTACION DE TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACION SORDA A NIVEL NACIONAL Código BPIN 2011011000278	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	FORTALECER LOS PROCESO DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA SORDA.	15	100% Información proporcionada por bases de datos externas consolidada y cualificada sobre la PSC	42	Desarrollar instrumentos para la obtención de la información sobre la PSC y para fortalecer su procesamiento y divulgación.	Instrumentos desarrollados;	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						43		Artículos e informes publicados;	3	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						44		Fortalecer los procesos y modelos de Georeferenciación de la información de la PSC	Modelos de georeferenciación actualizados	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo
						45		Gestionar y procesar la información producida de la PSC a nivel externo	Instrumentos implementados para captura, sistematización y procesamiento de la información complementaria sobre la PSC (sectores inclusión social, salud, educación, estadístico nacional)	2	Subdirección de Promoción y Desarrollo
		SEGUIMIENTO AL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS	SEGUIMIENTO Y MONITOREO AL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS DE LA POBLACIÓN SORDA Y A LAS ACCIONES INSTITUCIONALES ENCAMINADAS A ASEGURAR ESTE GOCE.	16	Reportes permanente del goce efectivo de derechos de la población sorda priorizados por el Plan, así como de las acciones institucionales implementadas para garantizar y promover dicho goce	46	Incorporación de los indicadores de goce efectivo de derechos	Sistema de indicadores de goce efectivo de derechos de la PSC	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						47	Analizar la situación de la oferta educativa de la PSC	Documento de Lineamientos para el mejoramiento de la calidad de la educación de la población sorda por nivel académico.	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						48	Analizar el Impacto macroeconómico en el PIB del mejoramiento de las condiciones laborales de la PSC	Documento de lineamientos al mercado laboral de la PSC	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						49	Analizar la accesibilidad de la justicia para la PSC	Documento de lineamientos de justicia accesible para la PSC	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
								Propuesta de reglamentación del servicio de interpretación en el ámbito judicial.	1		
						50	Analizar la población sorda víctima del conflicto armado	Protocolo de atención e identificación de la población sorda víctima del conflicto armado	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						51	Seguimiento y evaluación de la implementación de los protocolos de atención	Plan de Asesoría y asistencia técnica para la implementación en las instituciones priorizadas	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						52	Analizar la perspectiva de género y el abuso sexual de la PSC	Protocolo integral de atención a la mujer sorda víctima de la violencia basada en género en Colombia	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						53	Analizar el Acceso al servicio de salud	Lineamiento de accesibilidad al servicio de salud para la PSC	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						53	Analizar el Acceso a la recreación y el deporte	Lineamiento de accesibilidad al servicios de recreación y deporte	1	Subdirección de Promoción y Desarrollo	
						TRANSPARENCIA PARTICIPACIÓN Y SERVICIO AL CIUDADANO	IMPLEMENTAR LA POLÍTICA DE TRANSPARENCIA, PARTICIPACIÓN Y SERVICIO AL CIUDADANO EN EL INSOR.	18	Política de transparencia, participación y servicio al ciudadano implementada	54	Gestión de Peticiones, quejas y reclamos de manera oportuna
55	Actualización del Registro de Activos de Información de la Entidad	Registro de Activos de Información de la Entidad actualizado	100%	Comunicaciones							
56	Actualización de la documentación de procesos y procedimientos	Proceso atención al ciudadano integrado al sistema de gestión de calidad como un proceso estratégico	100%	Planeación							
57	Ejecutar el plan de participación ciudadana	Plan de participación ciudadana ejecutado	100%	Servicio al ciudadano							
58	Ejecutar el Plan anticorrupción	Plan anticorrupción ejecutado	100%	Planeación							
59	Ejecutar la estrategia de rendición de cuentas	Estrategia de rendición de cuentas ejecutada	100%	Planeación							

**PLAN DE ACCIÓN
INSTITUTO NACIONAL PARA SORDOS
2015**

Eje Estratégico	Proyecto de inversión	Línea Programática	Objetivo	No meta	Meta 2018	No Actividad	Actividad	Producto	Resultado esperado 2015	Grupo Responsable
COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN		GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	APLICAR LOS REQUERIMIENTOS DEL MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.	19	Requerimientos del MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO en la Gestión del Talento Humano aplicados en su totalidad	60	Gestionar el Plan de Capacitación, Bienestar Laboral, Ética y Clima Organizacional	Planes de Capacitación, Bienestar Laboral, Ética y Clima Organizacional ejecutados y articulados al Plan de Acción Anual	100%	Secretaría General
						61	Actualización de la documentación de procesos y procedimientos	Estrategias de mejora continua implementadas en la documentación del proceso Gestión del Talento Humano	100%	
						62	Operación sostenible de Comités Institucionales para la administración y desarrollo del Talento Humano	A 31 de diciembre operando de manera sostenible los comités institucionales relacionados con la administración y desarrollo del talento humano.	100%	
						63	Diseñar Plan Anual de vacantes	Plan anual de vacantes ejecutado	100%	
						64	Ejecutar Plan estratégico de Recursos Humanos	Plan Estratégico de Recursos Humanos ejecutado	100%	
		EFICIENCIA ADMINISTRATIVA	IMPLEMENTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA POLÍTICA DE EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN EL INSOR.	20	Política de eficiencia administrativa implementada	65	Adquisiciones Servicios Generales	A 31 de diciembre se ejecuta y se realiza seguimiento al plan anual de adquisiciones para el suministro de bienes y servicios requeridos para la gestión del INSOR	100%	Secretaría General
						66	Actualización de la documentación de procesos y procedimientos	Estrategias de mejora continua implementadas en la documentación del proceso Adquisición de Bienes y Servicios	100%	
						67	Actualización de la documentación de procesos y procedimientos	Estrategias de mejora continua implementadas en la documentación del procedimiento de gestión de infraestructura y recursos físicos	100%	
						68	Gestionar el cumplimiento oportuno del cierre de Hallazgos del Plan de Mejoramiento con la Contraloría	A 31 de diciembre desarrolladas acciones oportunas de acuerdo con el plan de mejoramiento de la auditoría de la CGR vigente	100%	
						69	Gestionar el Plan Institucional de Mantenimiento a la infraestructura, recursos físicos y Gestión Ambiental	A 31 de diciembre realizada Plan Institucional de Mantenimiento a la infraestructura, recursos físicos y Gestión Ambiental ejecutado	100%	
						70	Ejecutar el Plan de Gestión de tecnologías de la información	Plan de Gestión de tecnologías de la información ejecutado	100%	
						71	Recibir auditoría de Recertificación de la entidad en NTCGP 1000: 2009	Entidad Recertificada en la NTCGP 1000: 2009	1	
		GESTIÓN FINANCIERA	EJECUTAR EL 98% DE LA PROGRAMACIÓN Y ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL.	21	98% del presupuesto asignado ejecutado	72	Realizar registro y seguimiento en los tiempos establecidos de las operaciones financieras en Presupuesto y Tesorería	A 31 de diciembre realizada la ejecución presupuestal en la entidad	98%	Grupo Financiero
						73	Realizar las conciliaciones y ajustes que correspondan	A 31 de diciembre Estados Financieros reflejando la realidad financiera de la entidad	100%	
74	Actualizar documentación de procesos y procedimientos					Estrategias de mejora continua implementadas en la documentación en el procedimiento de gestión financiera de acuerdo a los lineamientos suministrados por SIIF Nación	100%			