



Direccionamiento Estratégico

Plan Indicativo Cuatrienal 2007-2010

Construyendo Camino hacia la calidad

Bogotá D.C., marzo 2007

1. Revisión de Lineamientos Estratégicos Misión, visión, valores, preparación temática

Revisión de Documentos:

Balance del Plan Decenal de Educación 1996-2005
Objetivos del Milenio-Educación
Convención ONU Derechos de Personas con discapacidad
Documento Visión 2019-Educación y PND 2006-2010
Documento para reglamentación de Ley 982 de 2005

Participación Foro Temático y Sectorial del PND 2007-2010 de
Educación, 29 Noviembre de 2006 y
Discapacidad, 6 de diciembre de 2006

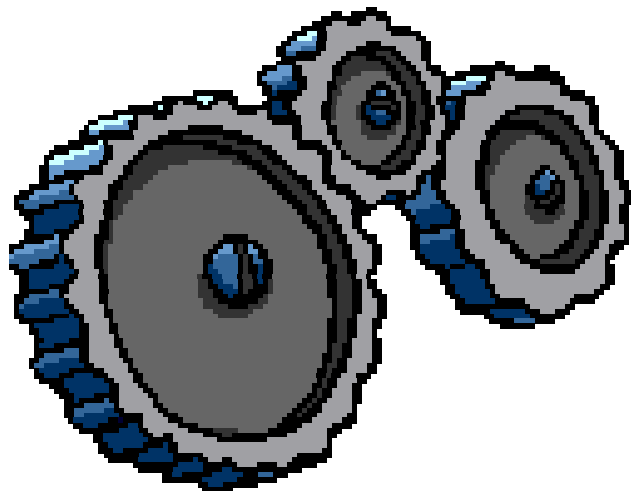
Necesidades y demandas de usuarios:

Consulta Regional Vía Internet a Secretarías de Educación y
Encuentro Nacional FENASCOL-INSOR con 17 Asociaciones de Sordos
Taller Interno Equipo INSOR

Revisión Misión, Visión y temas estratégicos-Equipo Directivo:

Balance de resultados del Plan Indicativo 2003-2006
Revisión Documentos de Diagnóstico Institucional
Propuesta de temas estratégicos-Equipo Directivo

Construcción Conjunta Visión Estratégica 2010
Servidores Públicos INSOR)



A. Construcción del Plan Indicativo Noviembre y diciembre de 2006



2. Talleres para identificación de temas estratégicos

Foros temáticos-Especialistas externos y Funcionarios INSOR:

Prevención de sordera y discapacidad auditiva-Evento CINDA, 22 enero

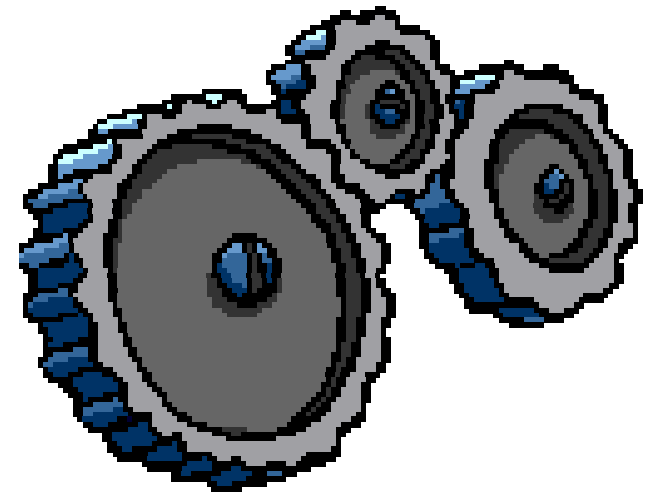
Política de Discapacidad-Universidad Nacional, 23 de enero

Construcción de sociedad incluyente y democrática, 24 de enero

Cultura Organizacional, MECI y SGC, 25 y 26 de enero

Papel del INSOR frente a la Política Nacional de Discapacidad, 26 de enero

Construcción de un sistema de investigación, 29 de enero



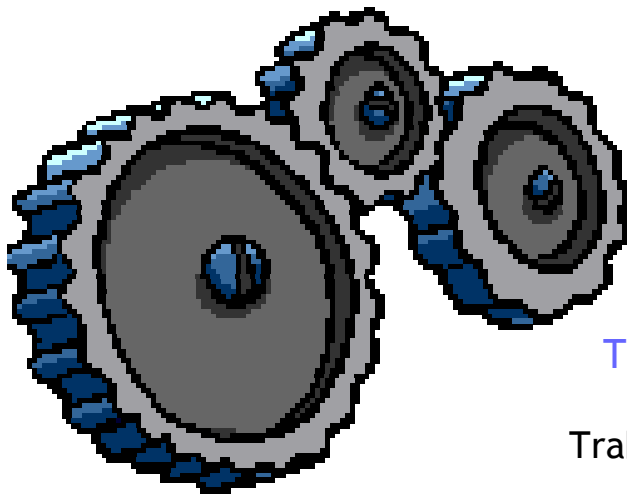
A. Construcción Plan Indicativo Enero de 2007



3. Diseño de estrategia y objetivos o temas estratégicos

Talleres Febrero 2007:

Metodología de formulación de estrategia-Balanced Scorecard y
Gestión de Proyectos-Marco Lógico
Planeación participativa para construcción de estrategia de gestión
Diseño de Mapa Estratégico
Identificación de iniciativas estratégicas



4. Programación de iniciativas estratégicas, recursos e indicadores

Talleres planeación participativa enfoque de gerencia de proyectos:

Verificación de recursos operativos (Humano, financieros, físicos)
Trabajo en equipo Elaboración de fichas de programación por subproyecto,
Formulación de indicadores
Actualización de proyectos de inversión
Socialización interna y Validación del Equipo Directivo
Presentación de la Dirección para aprobación del Consejo Directivo

A. Construcción Plan Indicativo

Febrero y Marzo de 2007

DEMANDA INSTITUCIONAL DEL INSOR

Servicios de asesoría técnica a nivel nacional al MEN y Secretarías de Educación e Instituciones Educativas que atienden a población sorda

32 Departamentos
4 Distritos Especiales
78 entidades territoriales municipales certificadas

Cumplimiento del marco legal vigente referente a la educación, salud, trabajo, equiparación de oportunidades, derecho a la información y a las tecnologías de comunicación para la población sorda y sordociega

Normas Internacionales y convención para los derechos de las personas con discapacidad
Constitución Política de 1991 en sus artículos 13°, 16°, 47° y 68°
Ley 115 de 1994, reglamentado a su vez por el Decreto 2082 de 1996
Ley 324 de 1996, reglamentada por el Decreto 2369 de 1997
Ley 715 de 2001, Resolución MEN 2565 de 2003 según lo establecido en el Decreto 2082 de 1996
Ley 100 de 1993, ley 361 de 1997, Resolución 4288 de noviembre 20 de 1996, Resolución 412 de marzo 31 de 2000 y el Decreto 1860 de 1994
La Ley 982 de 2005, Resolución MEN 1515 de 2000
Resolución CNTV 001080 de 2002, Acuerdo CNTV 005 de 2003, Resolución CNTV 802 de 2003

Aumento de la Población sorda

Según el Censo de Población DANE 2005 y la tasa de prevalencia de deficiencia auditiva definida por la OMS, aumentó la población sorda colombiana de 593.000 a 824.858 personas.

La actual Política Nacional del Sector Educación Visión 2019 y los compromisos de Colombia en materia de educación, proyectados en el Plan Nacional Decenal de Educación 2006–2015

Fortalecer la capacidad de las Secretarías de Educación para brindar asistencia técnica a la comunidad educativa
Mejoramiento de la calidad educativa en un contexto de inclusión social y la preparación para la vida activa de la población sorda
Promoción de una renovación pedagógica a través del uso de TIC's en la educación de los sordos
Construcción de herramientas de apoyo y formación de los equipos docentes con el que se contribuya al desarrollo de competencias básicas, laborales y ciudadanas de los niños, niñas, jóvenes y adultos sordos.



Cumplimiento del marco legal vigente referente a la educación, salud, trabajo, equiparación de oportunidades, derecho a la información y a las tecnologías de comunicación para la población sorda y sordociega

MARCO LEGAL INSOR

Normas Internacionales y convención para los derechos de las personas con discapacidad

Constitución Política de 1991 en sus artículos 13°, 16°, 47° y 68°

Ley 115 de 1994, reglamentado a su vez por el Decreto 2082 de 1996

Ley 324 de 1996, reglamentada por el Decreto 2369 de 1997

Ley 715 de 2001, Resolución MEN 2565 de 2003 según lo establecido en el Decreto 2082 de 1996

Ley 100 de 1993, ley 361 de 1997, Resolución 4288 de noviembre 20 de 1996, Resolución 412 de marzo 31 de 2000 y el Decreto 1860 de 1994

La Ley 982 de 2005, Resolución MEN 1515 de 2000

Resolución CNTV 001080 de 2002, Acuerdo CNTV 005 de 2003, Resolución CNTV 802 de 2003

Marco Legal



Política de promoción de reducción de la pobreza y promoción del empleo y la equidad

EMPLEO E INGRESOS. Promoción de la formación para el trabajo y observatorios regionales de mercado de trabajo

CALIDAD EN LA SEGURIDAD SOCIAL. Identificar los servicios sociales del Estado, la focalización de los subsidios y sus instrumentos para las personas en situación de discapacidad auditiva.

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y SALUD. Aplicación del registro nacional de población en discapacidad y Res. MEN 166. Promoción de la calidad e inclusión educativa, así como de la atención prioritaria en salud y educación superior.

AUTOGESTION. Promoción y gestión para el mejoramiento del acceso de la población discapacitada a la información en medios masivos para la educación y acceso a la informática.

ARTICULACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2010

B. Articulación al Plan Nacional de Desarrollo



C. Articulación a la Política Sectorial

- Según el Censo de Población 2005 DANE, del total de población de 41´242.948 personas, 2´639.549 personas poseen algún tipo de discapacidad, ya sea física, sensorial o cognitiva, lo que representa el 6.4% de la población.
- La metodología de la encuesta del Censo DANE permite realizar la **identificación de la población sorda** a través del cruce de datos en relación con un enfoque de limitaciones asociadas.
- El dato específico de población en situación de discapacidad auditiva se ubica de manera complementaria a través de los registros correspondientes a las preguntas por “**Limitaciones para oír aún con aparatos especiales**”, y “**Limitaciones para hablar**”, a las que respondieron **456.642 personas y 337.862 personas**, respectivamente.
- El resultado del cruce de estas dos últimas variables de quienes respondieron afirmativamente a las dos preguntas, arroja la identificación de **142.961 personas en situación de discapacidad auditiva**.
- Se disponen datos complementarios no totalizados a nivel nacional del avance del Registro Nacional de Discapacidad y la Resolución MEN 166.

DEPARTAMENTOS	CENSO 2005
ANTIOQUIA	18,195
BOGOTA	15,291
VALLE	13,104
ATLANTICO	7,692
BOLIVAR	7,177
SANTANDER	7,123
CUNDINAMARCA	7,005
NARINO	6,988
TOLIMA	5,627
CAUCA	5,507
CORDOBA	5,231
BOYACA	4,588
NORTE SANTANDER	4,473
HUILA	4,422
MAGDALENA	3,999
CESAR	3,724
CALDAS	2,941
META	2,910
RISARALDA	2,710
PUTUMAYO	2,626
CHOCO	2,416
SUCRE	2,279
QUINDIO	1,731
GUAJIRA	1,426
CAQUETA	1,272
CASANARE	1,007
ARAUCA	689
GUAVIARE	224
SAN ANDRES	220
VICHADA	175
AMAZONAS	97
GUAINIA	48
VAUPES	44
	142,961

- Ser órgano asesor del Ministerio de Educación Nacional en la **normatización científica y técnica** de los servicios educativos para los limitados auditivos, y la supervisión de instituciones que ofrecen servicios para esta población.
- Liderar los **planes y programas** tendientes a mejorar la calidad de la educación y la cobertura de estos servicios, para lograr el desarrollo integral del limitado auditivo con la participación de las entidades territoriales, la sociedad y la familia.
- Ser **investigador** de la problemática de la limitación auditiva y de alternativas de atención integral para esta población.

D. Misión
Decreto 2009 de 1997

E. Visión Estratégica 2010

En el 2010, el Instituto Nacional para Sordos-INSOR es reconocido como una organización competente e innovadora que responde a las demandas de sus usuarios, consolidada como la entidad rectora y orientadora de políticas y servicios de calidad en pro de la construcción de una sociedad incluyente para la población sorda colombiana.

- Colaboración, participación y compromiso
 - Confianza
 - Honradez
 - Lealtad
- Responsabilidad
 - Respeto
- Transparencia

- Asesorar al Gobierno Nacional, Departamental y Municipal en la **formulación de políticas, planes, programas y proyectos** para el desarrollo integral del limitado auditivo a través de la educación.
- Liderar a nivel Nacional los **procesos de investigación** sobre la problemática de la limitación auditiva, servir de centro de información y divulgación, estadística y orientación.
- Velar por la **calidad de la educación** para los limitados auditivos, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, espiritual, afectiva, intelectual y física de esta población.
- Promover la **ejecución de planes intersectoriales** de prevención y atención que permitan el desarrollo integral de los limitados auditivos.

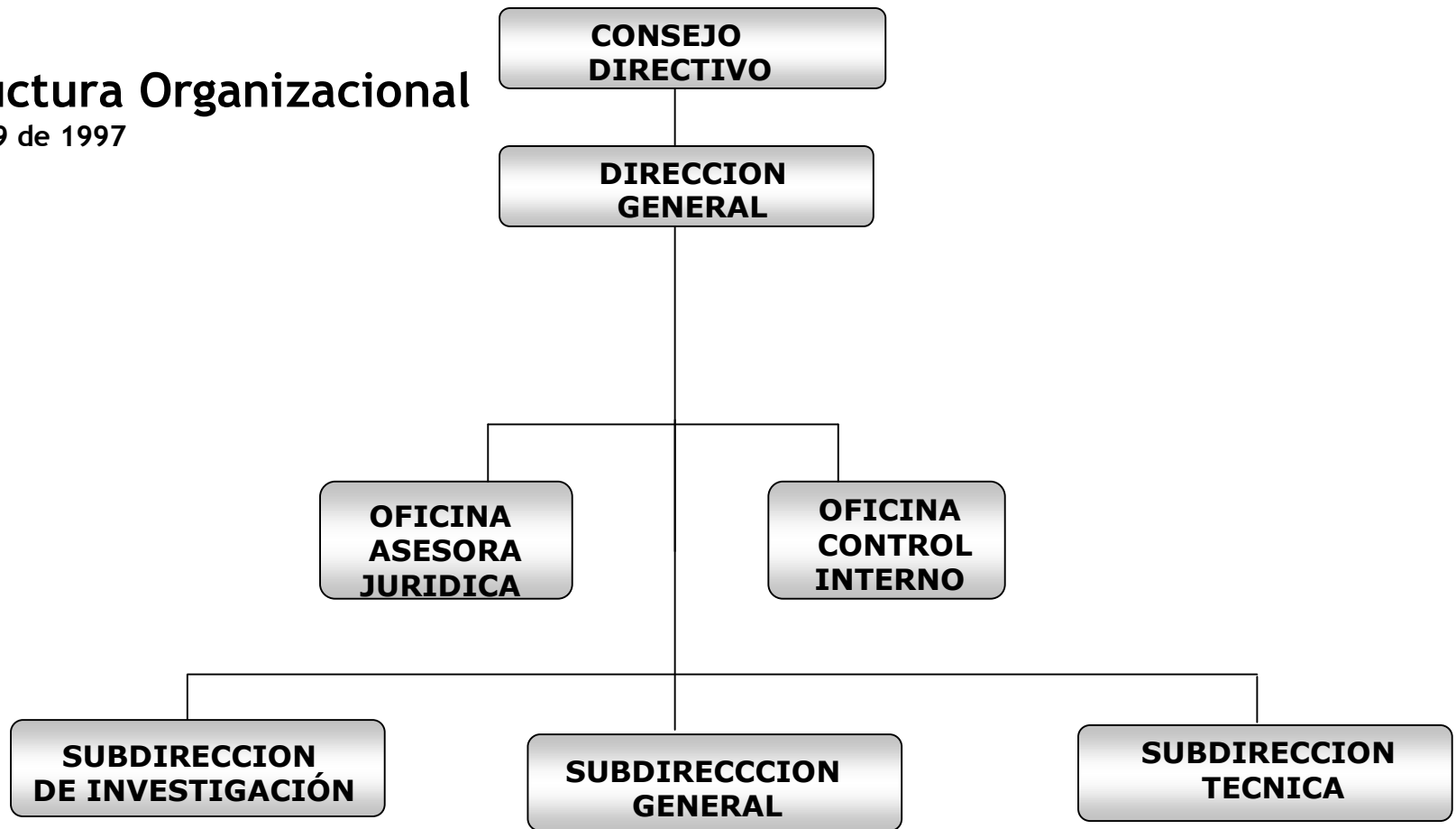
Objetivos Institucionales

Decreto 2009 de 1997

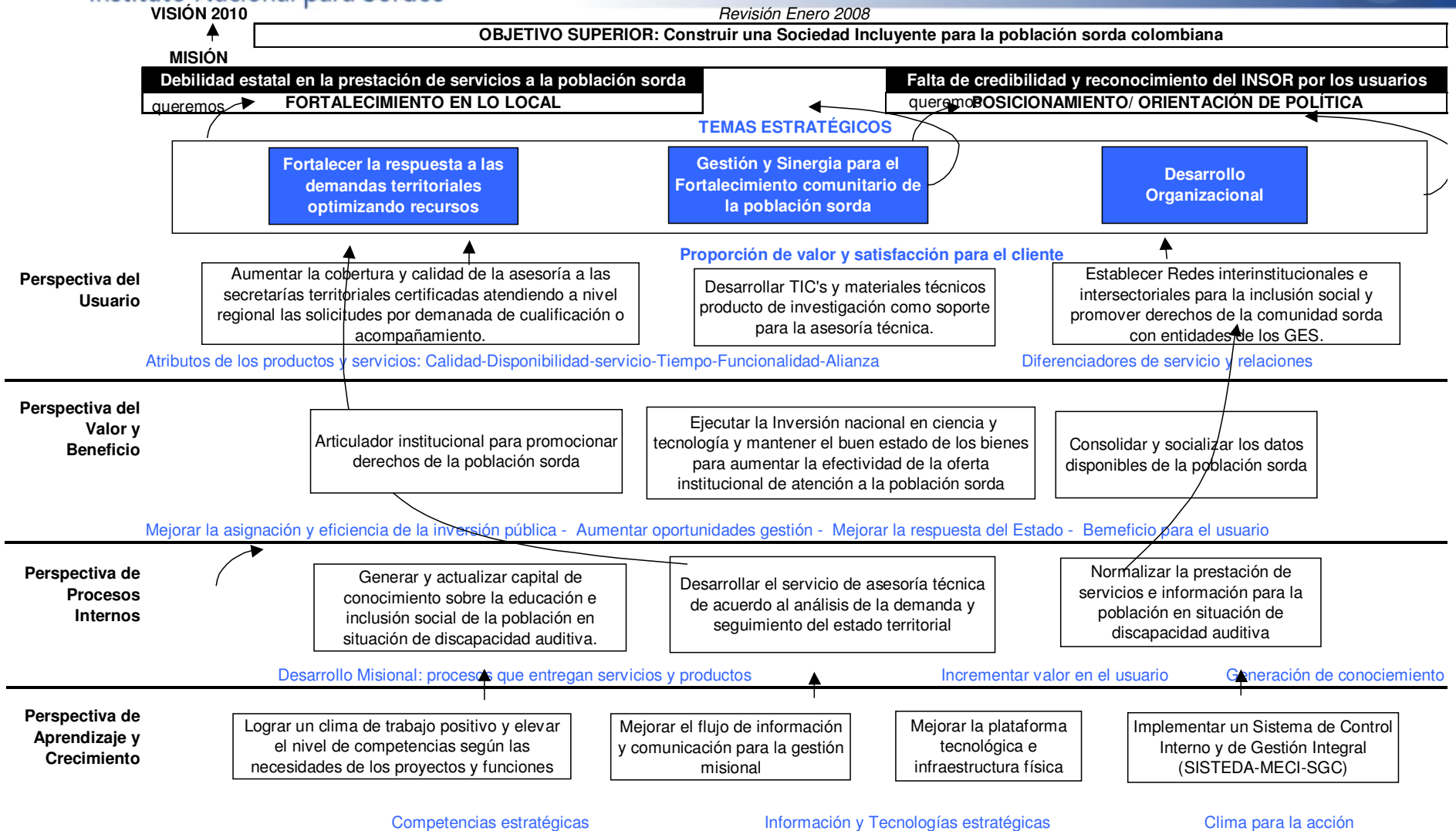


G. Estructura Organizacional

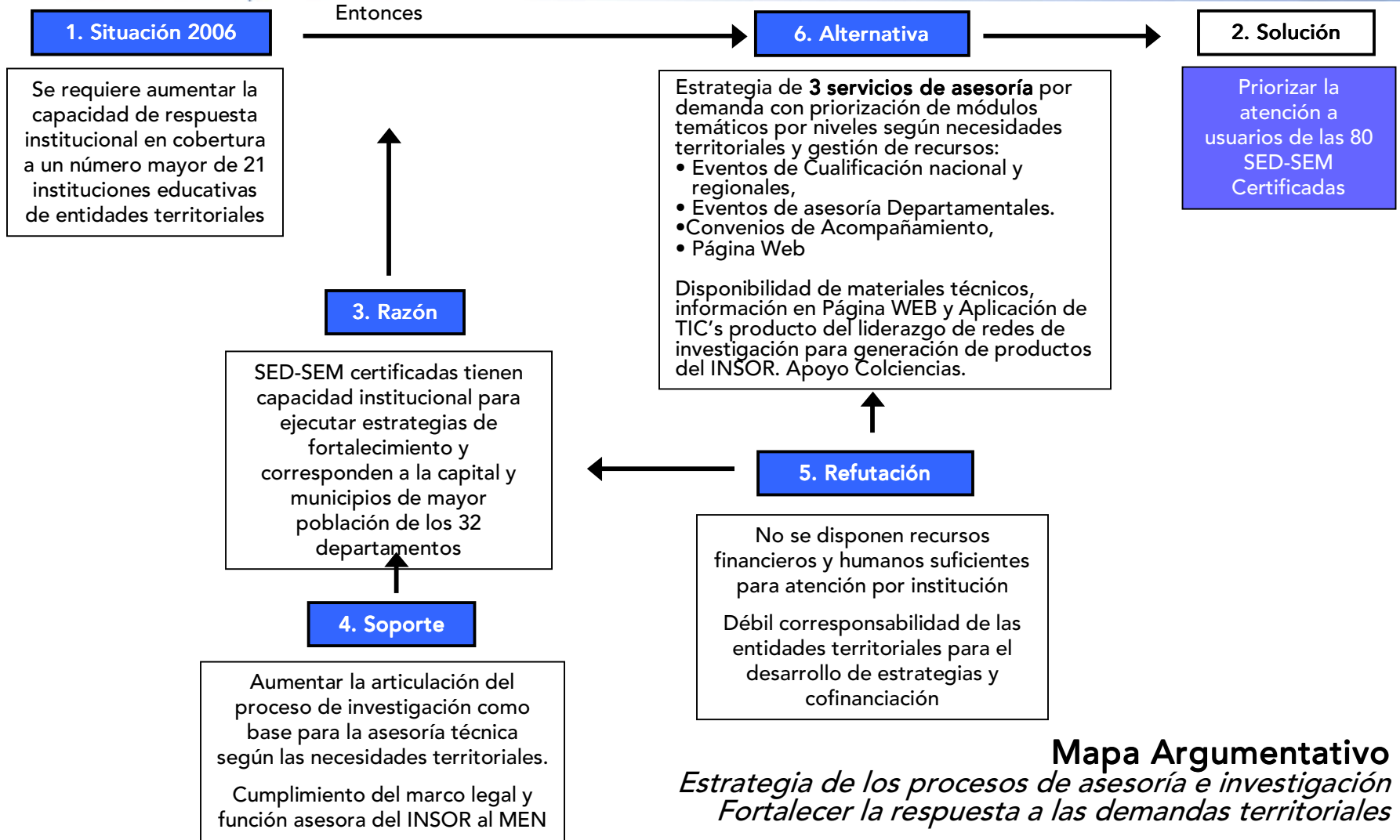
Decreto 2009 de 1997







H. Mapa Estratégico y objetivos de gestión 2007-2010



Mapa Argumentativo
*Estrategia de los procesos de asesoría e investigación
Fortalecer la respuesta a las demandas territoriales*



RETOS ESTRATEGICOS DEL INSOR 2010

Reafirmar la importancia que tiene la detección temprana de problemas auditivos en el Sistema General de Salud con miras a reducir en la atención educativa los problemas para la comunicación, el aprendizaje, y la futura integración cultural, laboral y social de los niños sordos.

Promover la inclusión laboral, autogestión, visibilidad y participación ciudadana de la población sorda, mediante el desarrollo de alianzas estratégicas, aplicación de estrategias de asesoría, investigación, divulgación de información en medios masivos, uso de TIC's y organización de bases de datos sobre la oferta y demanda de servicios para la población sorda.

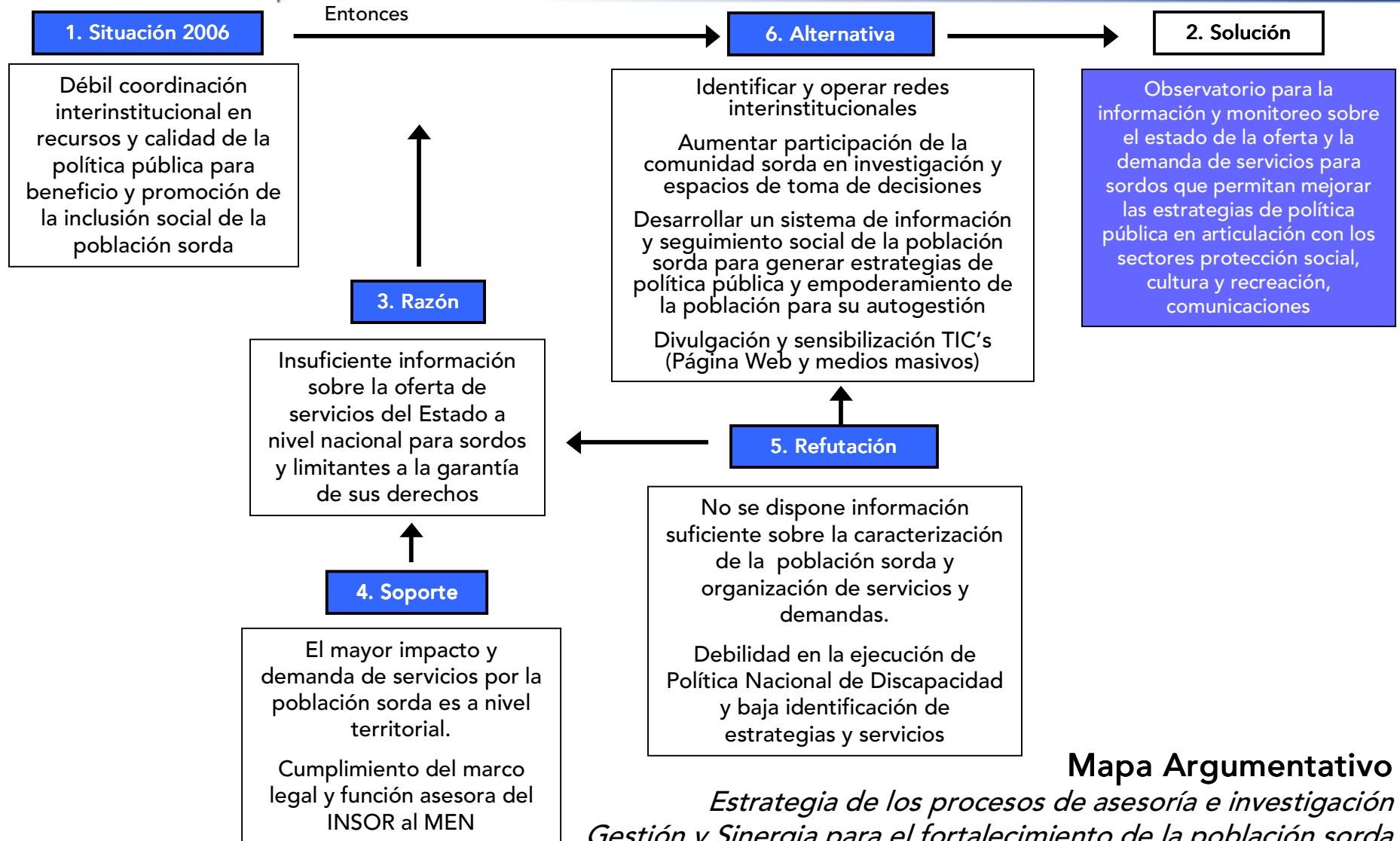
Desarrollar procesos de cualificación y certificación del servicio de interpretación, con el objetivo fundamental de contribuir a la inclusión social de la población sorda.

Impulsar el uso de las tecnologías para el acceso a la información y la comunicación en medios audiovisuales masivos.

Aplicar una estrategia para alcanzar una cobertura anual del 100% de usuarios en el servicio de asesoría y asistencia técnica que mejore la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos producto de los procesos de investigación del INSOR para mejorar la atención a la población sorda y sordociega en el país.

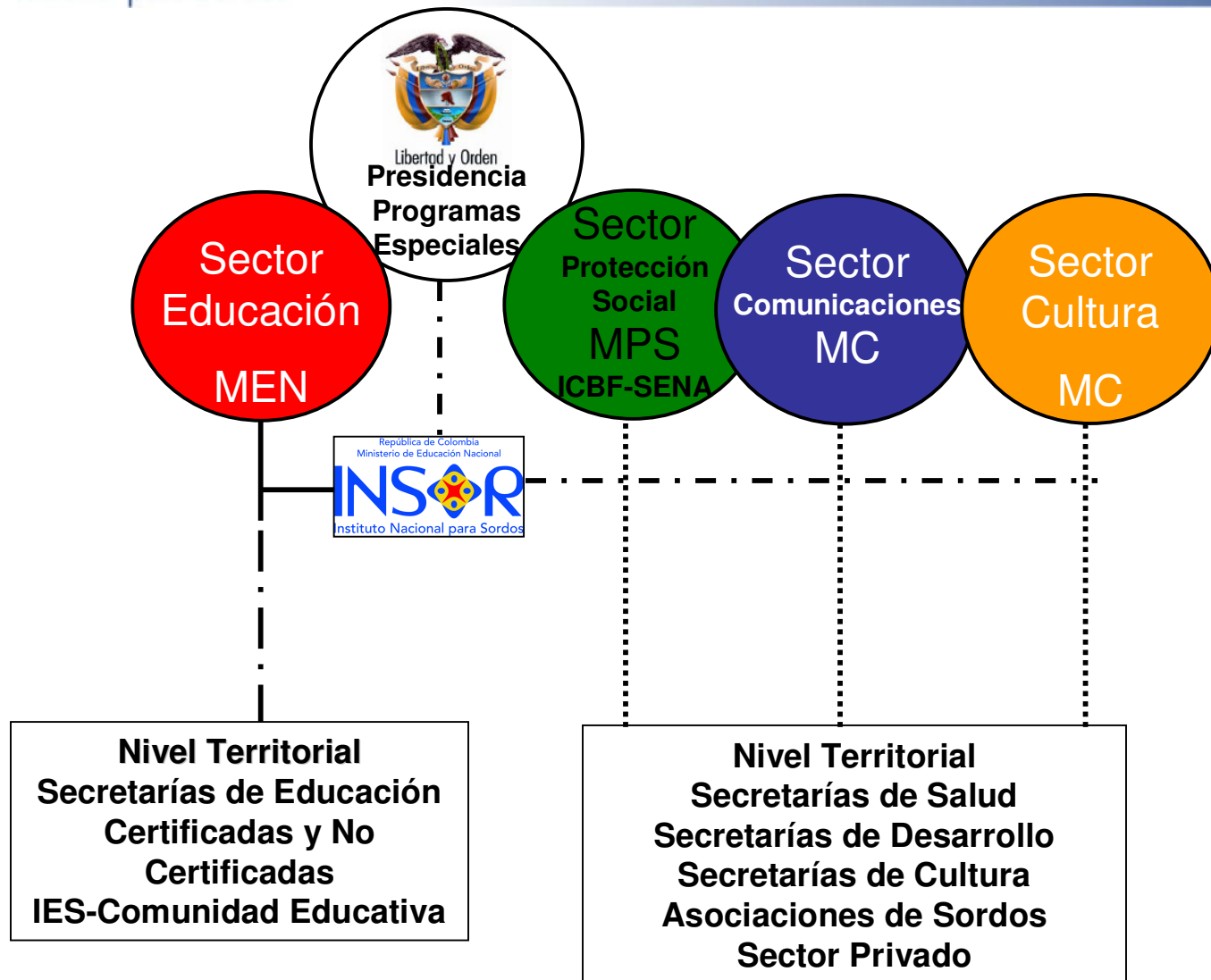
Asumir nuevos retos de investigación relacionados con estrategias pedagógicas, prácticas de enseñanza-aprendizaje, competencias científicas, ciudadanas y laborales y estrategias para la aplicación de apoyos tecnológicos en coherencia con las condiciones socio-lingüísticas de la población sorda como usuarios del castellano oral o de lengua de señas.

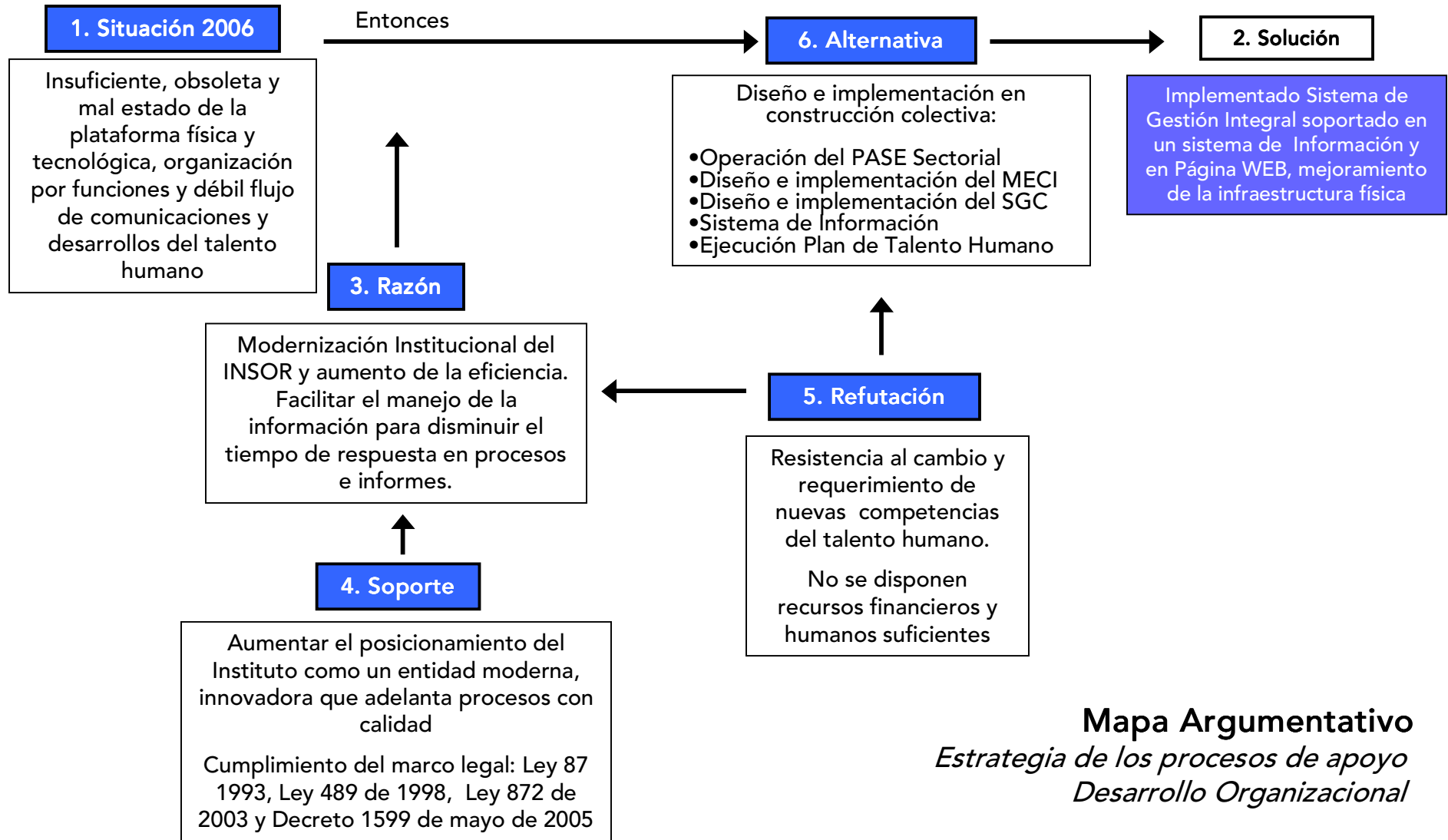
Desarrollar el conocimiento de la gramática, enseñanza y uso efectivo de nivel básico de la Lengua de Señas Colombiana-LSC por parte de los miembros de la comunidad educativa y de la comunidad en general para facilitar los procesos de aprendizaje e inclusión social de la población sorda.



Mapa Argumentativo

*Estrategia de los procesos de asesoría e investigación
Gestión y Sinergia para el fortalecimiento de la población sorda*





Mapa Argumentativo
*Estrategia de los procesos de apoyo
Desarrollo Organizacional*

Posicionamiento
en el sector a
nivel nacional e
internacional

Construcción de
coresponsabilidad
intersectorial

Certificación de
calidad en los
procesos internos

Eficiencia interna
y eficacia externa
en la respuesta a
las demandas

Transparencia

Gestión de
recursos y alianzas
estratégicas

Comunicaciones
internas y externas
efectivas

Fortalecimiento del
Talento Humano



ENFOQUE ADMINISTRATIVO DEL INSOR 2010

I. Proyectos y subproyectos 2007-2010

Plan Indicativo Cuatrienal de Inversiones INSOR 2007-2010: Construyendo camino hacia la calidad		
TEMA ESTRATÉGICO	ACCION/ INICIATIVA	PROYECTO DE INVERSION
1. Fortalecer la respuesta a las demandas territoriales	P1.1 Investigación Propuesta bilingüe bicultural para sordos: estrategias pedagógicas y didácticas	1. Mejoramiento de la Atención Educativa de la Población Sorda Colombiana
	P1.2 Investigación Didácticas en matemáticas en básica primaria	
	P1.3 Investigación Oferta educativa de Aulas para sordos	
	P1.4 Servicio de Asesoría Estrategia de asesoría técnica y acompañamiento a la oferta de educación	
	P2.1 Investigación Estudio lingüístico de la LSC al servicio de la educación formal	2. Investigación para la descripción lingüística de la Lengua Manual Colombiana para sordos
	P2.2 Servicio de Formación Curso de Auto Aprendizaje de la LSC-CALSC	
	P3.1 Investigación Validación del Programa de atención en comunicación para niños sordociegos	3. Investigación Piloto de atención integral al Sordociego (SC)
	P3.2 Servicio de Asesoría para la atención integral de población sordociega en Colombia"	
	2. Gestión y Sinergia para el fortalecimiento de la población sorda	P4.1 Servicio de Asesoría Educación para la salud auditiva comunicativa
P4.2 Servicio de Asesoría Convenio ICBF-INSOR Detección temprana en programas del ICBF.		
P4.3 Investigación Aplicación de un protocolo de detección en menores de 6 meses Convenio UNAL-INSOR -Hospital Engativa		
P5. Servicio de Asesoría Implantación del proyecto de Educación No Formal a través de la metodología a distancia		5. Implantación del proyecto de Educación No Formal para fortalecer la atención integral del discapacitado auditivo a través de la metodología a distancia
P6. Servicio de Asesoría Capacitación y ubicación laboral de Discapacitados		6. Capacitación y ubicación laboral de Discapacitados Auditivos
P7. 1 Investigación Tecnologías de información y comunicación accesibles		7. Implantación del Servicio de Comunicación Accesible a los Sordos en los procesos de educación permanente a nivel nacional
P7.2 Normalización Organización del servicio de interpretación de Lengua de Señas		
P9.1 Diseño e implementación de un Observatorio Social sobre población sorda colombiana.		9. Estudios, herramientas y orientaciones para mejorar la calidad de vida de la población colombiana en situación de discapacidad auditiva
3. Desarrollo Organizacional		P8.1 Fortalecimiento Institucional Estrategia de fortalecimiento del Talento Humano y del Plan de Capacitación del INSOR
	P8.2 Fortalecimiento Institucional Estrategias de comunicaciones interna y externa del INSOR	
	P8.3 Fortalecimiento Institucional Adquisición de equipos de sistemas de acuerdo al Plan Estratégico de Sistemas del INSOR	
	P8.4 Fortalecimiento Institucional Implementación de Plan Administrativo Sectorial de Educación-PASE y de los Sistemas para la Gestión de Calidad	
		10. Mejoramiento de la infraestructura física del INSOR

Plan Indicativo Cuatrienal de Inversiones INSOR 2007-2010: Construyendo camino hacia la calidad

TEMA ESTRATÉGICO	ACCION/ INICIATIVA	PROYECTO DE INVERSION	RESULTADOS 2010	USUARIOS DESTINATARIOS
1. Fortalecer la respuesta a las demandas territoriales	P1.1 Investigación Propuesta bilingüe bicultural para sordos: estrategias pedagógicas y didácticas para la promoción y desarrollo de competencias básicas a partir de la experiencia del PEBBI-INSOR"	P1. Mejoramiento de la Atención Educativa de la Población Sorda Colombiana	Desarrolladas 3 investigaciones sobre educación para sordos como soporte al proceso de asesoría técnica.	MEN, 78 Secretarías de educación certificadas, Secretarías de educación no certificadas, Comunidad educativa para población sorda (Docentes, intérpretes, modelos lingüísticos), Sector Educación, sociedad en general interesada.
	P1.2 Investigación Didácticas en matemáticas en básica primaria		Publicados 3 documentos sobre procesos pedagógicos 3 documentos sobre competencias básicas para estudiantes sordos y 4 documentos sobre procesos formativos en matemáticas.	
	P1.3 Investigación Oferta educativa de Aulas para sordos		Prestación de servicios de Asesoría Técnica a la oferta de educación formal para las Secretarías e Instituciones de entidades territoriales y de las 78 certificadas con Programas de Cualificación en 4 Eventos Nacionales y 8 eventos regionales de Lengua de Señas, 17 eventos regionales de divulgación. Formalización de Convenios de acompañamiento y organización de estrategia de difusión de la información de 26 títulos y elaboración de 12 publicaciones del servicio de asesoría con aplicación de TIC's.	
	P1.4 Servicio de Asesoría Estrategia de asesoría técnica y acompañamiento a la oferta de educación			
	P2.1 Investigación Estudio lingüístico de la LSC al servicio de la educación formal	P2. Investigación para la descripción lingüística de la Lengua Manual Colombiana para sordos	Desarrollada 1 investigación sobre lingüística de LSC aplicada al contexto educativo. Desarrollado 1 protocolo de niveles de uso de la LSC en el contexto educativo. Realizado un 1 evento nacional sobre lingüística de Lengua de Señas.	Sector Educación, Comunidad educativa para sordos, intérpretes de lengua de señas, sociedad en general interesada.
	P2.2 Servicio de Formación Curso de Auto Aprendizaje de la LSC-CALSC		Operación de 1 Curso Virtual de Autoaprendizaje de LSC en los niveles básico, intermedio y avanzado.	
	P3.1 Investigación Validación del Programa de atención en comunicación para niños sordociegos	P3. Investigación Piloto de atención integral al Sordociego (SC)	Formalizadas y ejecutadas 3 alianzas con instituciones para el desarrollo de 1 investigación que valide el Programa de Atención en Comunicación a niños sordociegos.	Instituciones de atención a personas sordociegas, Sector Educación y Salud, MEN, Comunidad sordociega
	P3.2 Servicio de Asesoría para la atención integral de población sordociega en Colombia"		Ejecutada 1 estrategia para la difusión a instituciones de los Módulos de atención en salud y educación de personas sordociegos.	

J. Metas a 2010

Plan Indicativo Cuatrienal de Inversiones INSOR 2007-2010: Construyendo camino hacia la calidad

TEMA ESTRATÉGICO	ACCION/ INICIATIVA	PROYECTO DE INVERSION	RESULTADOS 2010	USUARIOS DESTINATARIOS
2. Gestión y Sinergia para el fortalecimiento de la población sorda	P4.1 Servicio de Asesoría Educación para la salud auditiva comunicativa	4. Prevención y detección precoz de pérdidas auditivas en el territorio nacional	Prestación de servicios de asesoría técnica en salud auditiva a los sectores educativo, salud y comunitario. Secretarías de Salud y Educación y 78 secretarías certificadas aplican estrategias para la detección temprana de pérdidas auditivas y difusión del módulo de salud auditiva a través de la Red MPS-ICBF-INSOR para implementar una estrategia de promoción en prevención y detección de pérdidas auditivas en el contexto escolar del país e infancia. Alianza con el Programa de Presidencia Colombia OYE para donación de equipos audiológicos.	78 Secretarías de educación certificadas, Secretarías no certificadas, Comunidad educativa para población sorda, Sector Educación y Salud, sociedad en general interesada. Ministerio de Protección Social-MPS, MEN, Proceso de Atención de menores del ICBF.
	P4.2 Investigación Aplicación de un protocolo de detección en menores de 6 meses Convenio UNAL-INSOR –Hospital Engativa		En alianza con la UNAL-Hospital de Engativá desarrollada 1 investigación para validar un protocolo de detección de pérdidas auditivas como propuesta de implementación para el Ministerio de Protección Social.	
	P5. Servicio de Asesoría Implantación del proyecto de Educación No Formal a través de la metodología a distancia	5. Implantación del proyecto de Educación No Formal para fortalecer la atención integral del discapacitado auditivo a través de la metodología a distancia	Formalizadas y ejecutadas 2 alianzas con instituciones del nivel nacional para aplicar 1 estrategia para la promoción de la participación social, cultural, deportiva y recreativa de la población sorda. Difusión a las secretaría de educación el Programa Vida Ciudadana.	Secretarías Territoriales, Comunidad Sorda, sociedad en general interesada
	P6. Servicio de Asesoría Capacitación y ubicación laboral de Discapacitados	6. Capacitación y ubicación laboral de Discapacitados Auditivos	Promoción de 1 estrategia para la apertura de cursos de formación para el trabajo, vinculación laboral de la población sorda y apoyo al Servicio Público de Empleo a través de la Red MPS-SENA-INSOR	Sector Protección Social; SENA, Comunidad Sorda, Sector Privado
	P7. 1 Investigación Tecnologías de información y comunicación accesibles	7. Implantación del Servicio de Comunicación Accesible a los Sordos en los procesos de educación permanente a nivel nacional	Desarrolladas acciones en alianza con el Ministerio de Comunicación para la medición de impacto del uso de tecnologías para el acceso a la información en medios masivos para la población sorda. Aplicada 1 estrategia para la divulgación y elaboración del Closed Caption a nivel nacional. Formalizada y ejecutada 1 alianza para la promoción del Closed Caption en el contexto de educación superior. Normalización de 2 protocolos del uso de tecnologías para el acceso a la información en televisión y páginas webs.	Ministerio de Comunicaciones, Canales de TV, Sector Educación Superior, Comunidad Sorda, Comunidad en General
	P7.2 Normalización Organización del servicio de interpretación de Lengua de Señas		Desarrollado 1 proceso para la organización y certificación del servicio de interpretación de Lengua de Señas en el contexto educativo a nivel nacional. Aplicación de TIC's virtual en el proceso.	Intérpretes de Lengua de Señas, Ministerio de Educación, comunidad en general
	P9.1 Diseño e implementación de un Observatorio Social sobre población sorda colombiana.	9. Estudios, herramientas y orientaciones para mejorar la calidad de vida de la población colombiana en situación de discapacidad auditiva	Diseñado y desarrollado 1 Observatorio social sobre la población sorda. Identificada información y estrategias para el ajuste, definición y coordinación de acciones de política pública intersectorial.	Sectores Educación, Protección Social, Comunicación; Comunidad Sorda, sociedad en general



Plan Indicativo Cuatrienal de Inversiones INSOR 2007-2010: Construyendo camino hacia la calidad				
TEMA ESTRATÉGICO	ACCION/ INICIATIVA	PROYECTO DE INVERSION	RESULTADOS 2010	USUARIOS DESTINATARIOS
3. Desarrollo Organizacional	P8.1 Fortalecimiento Institucional Estrategia de fortalecimiento del Talento Humano y del Plan de Capacitación del INSOR	8. Implantación de un Modelo de Modernización y Gestión Pública aplicado al INSOR	Ejecutado un Plan para el fortalecimiento del Talento Humano del INSOR	Usuarios internos y externos del INSOR.
	P8.2 Fortalecimiento Institucional Estrategias de comunicaciones interna y externa del INSOR		Ejecutado un Plan para el fortalecimiento de la Comunicación Organizacional del INSOR	
	P8.3 Fortalecimiento Institucional Adquisición de equipos de sistemas de acuerdo al Plan Estratégico de Sistemas del INSOR		Diseñado y desarrollado 1 sistema de información de los procesos y proyectos del INSOR	
	P8.4 Fortalecimiento Institucional Implementación de Plan Administrativo Sectorial de Educación-PASE y de los Sistemas para la Gestión de Calidad		Diseñado e implementado 1 PASE Sectorial, 1 Modelo Estandar de Control Interno-MECI y 1 Sistema de Gestión de Calidad-SGC para desarrollar un sistema de gestión integral en el INSOR.	
		10. Mejoramiento de la infraestructura física del INSOR	Desarrollado 1 estudios integral del estado de la infraestructura física del INSOR y adelantar las adecuaciones requeridas que garanticen seguridad y un servicio institucional adecuado.	

I. Metas a 2010

INDICADORES INSOR PLAN INDICATIVO CUATRIENAL 2007-2010- RESULTADOS 2010								
AMBITOS DE CONTROL	DIMENSIONES DE DESEMPEÑO							
	EFICACIA	Valor	EFICIENCIA	Valor	ECONOMIA	Valor	CALIDAD	Valor
INSUMOS	Ejecución de recursos en investigación, asesoría técnica. Ciencia y Tecnología.	70% del total	Ejecución de la apropiación presupuestal	100%	Gestión complementaria de recursos humanos y financieros	50% de RP	Infraestructura física y operativa segura, adecuada y de calidad para la cumplir la misión institucional	100%
PROCESO	Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de procesos	100%	Cumplimiento del Plan de comunicación interna y externa para la gestión y toma de decisiones	100%	Sistema de información implementado en los 10 procesos	10	Estrategias de mejoramiento de competencias e innovación aplicadas en los 10 procesos	10
PRODUCTO	Avance Físico de cumplimiento del Plan Estratégico 2007	100%	Número de programas de cualificación desarrollados	20	Número de investigaciones desarrolladas	10	Elaboración y entrega de Materiales técnicos y protocolos como soporte al proceso de asesoría	12
GESTIÓN	Aplicabilidad de la asesoría en las 78 SED-SEM** Certificadas	100%	Implementación de un sistemas de gestión integral	100%	Gestión de alianzas para la inclusión social de la población sorda	8	Aplicación de TIC's en actividades o materiales del proceso de asesoría técnica.	4

K. Indicadores de Gestión



INDICADORES INSOR 2007-2010								
AMBITOS DE CONTROL	DIMENSIONES DE DESEMPEÑO							
	EFICACIA		EFICIENCIA		ECONOMIA		CALIDAD	
INSUMOS	Ejecución de recursos en investigación y asesoría técnica	70%	Recursos ejecutados	100%	Recursos gestionados	20%	Ejecución de recursos en investigación y asesoría técnica que responden a la demanda de los usuarios	100%
PROCESO	Reducción del Tiempo de respuesta a solicitudes	50%	Estrategias de mejora e innovación aplicadas	5	Número de alianzas intersectoriales	10	Implementación de sistemas de gestión integral	100%
PRODUCTO	Respuesta a las demandas de los usuarios	70%	Número de programas de cualificación desarrollados	28	Número de investigaciones desarrolladas	10	Materiales y formatos a adecuados a las diferentes tipos de usuarios	12
IMPACTO	Aumento del Grado de empoderamiento e inclusión social de la población sorda.	20%	Aumento del Grado de satisfacción de los usuarios del INSOR	50%	Aumento del Grado de articulación intersectorial para la atención a la población sorda	50%	Número de entidades territoriales con condiciones básicas para la prestación de servicios integrales a la población sorda	30%

Plan Indicativo Cuatrienal de Inversiones INSOR 2007-2010: Construyendo camino hacia la calidad

PROYECTOS DE INVERSION	PLAN DE INVERSIONES (\$Millones)										
	2007		2008		2009		2010		2011		Total/ Proyect
	PGN	RP	PGN	RP	PGN	RP	PGN	RP	PGN	RP	
1. Mejoramiento de la Atención Educativa de la Población Sorda Colombiana. CP 310-707-1	308.4	28.0	350	25	365	25	380	27	425	25	1,958.4
2. Investigación para la descripción lingüística de la Lengua Manual Colombiana para sordos. CP 410-707-3	30.4	0	60	40	65	57	70	42	83	42	489.4
3. Investigación Piloto de atención integral al Sordociego. CP 410-707-1	14.7	0	30	12	35	0	40	10	37	10	188.7
4. Prevención y detección precoz de pérdidas auditivas en el territorio nacional. CP 320-301-1	46.0	21.6	70	24	75	25	80	23	98	22	484.6
5. Implantación del proyecto de Educación No Formal para fortalecer la atención integral del discapacitado auditivo a través de la metodología a distancia. CP 310-707-2	18.0	5.0	60	5	70	5	80	5	65	5	318.0
6. Capacitación y ubicación laboral de Discapacitados Auditivos. CP 320-1300-1	10.0	5.0	55	5	65	5	70	5	62	5	287.0
7. Implantación del Servicio de Comunicación Accesible a los Sordos en los procesos de educación permanente a nivel nacional. CP 310-705-1	62.0	130.1	145	100	150	102	155	115	155	117	1,231.2
8. Implantación del Modelo de Modernización y Gestión Pública aplicado al INSOR. CP 520-700-1	76	15	436.7	23	256	21	270	23	280	23	1,423.7
SUBTOTAL INVERSIÓN A 2007	565.5	204.7	1206.7	234.1	1081	240	1145	250	1205	249	6,381
	770.2		1440.8		1321		1395		1454		
9. NUEVO PROYECTO PRESENTADO Investigación Autogestión de la población sorda	0	0	294.8	0	294	0	111.5	0	111.5	0	811.8
10. NUEVO PROYECTO PRESENTADO Mejoramiento de la infraestructura física del INSOR	0	0	56	0	400	0	400	0	400	0	1,256
TOTAL INVERSIÓN PROGRAMADA A 2010	565.5	204.7	1557.5	234.1	1775	240	1656.5	250	1716.5	249	8,448.8
	770.2		1791.6		2015		1906.5		1965.5		

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional



INSOR
Carrera 57C No. 64A-29
PBX 542 1222 • Fax 250 9127
direccion@insor.gov.co
www.insor.gov.co