

Experiencias de la Asociación Colombiana de Educadores Sordos - ACEDUS



Resumen

En este artículo, se presenta a ACEDUS (Asociación Colombiana de Educadores Sordos) entidad que propende la visibilización de los educadores sordos: modelos lingüísticos, docentes, docentes bilingües y mediadores; en la educación de los estudiantes usuarios de la Lengua de Señas Colombiana (LSC). Los conceptos que orientan la experiencia, son: educación bilingüe (INSOR, 2006), maestros y pedagogías sordas (Ladd, 2005) y Modelos lingüísticos en la educación de estudiantes sordos (INSOR, 2006). Se presenta el origen y la experiencia desde el sentir de cinco mujeres sordas que se enfrentan y tratan de lograr cambios en la educación de los Sordos, para una mejor calidad y progreso de la educación.

Palabras claves: Educadores Sordos, modelos lingüísticos, docentes sordos, mediadores sordos, lengua de señas colombiana, formación.



Asociación Colombiana de Educadores Sordos

Nit. 901.280.101-4

Ante las situaciones observadas a lo largo del año 2019, que aún persisten en la actualidad tales como: la falta del reconocimiento de los modelos lingüísticos y sus funciones, baja calidad educativa, bajo estatus profesional de los docentes sordos, bajo empoderamiento general del derecho a la educación y la necesidad de cualificar bajo el concepto de Educadores Sordos; un grupo de profesionales sordos se ha propuesto crear la Asociación Colombiana de Educadores Sordos – ACEDUS; entidad no gubernamental, sin ánimo de lucro, que represente al conjunto profesionales sordos: docentes, docentes bilingües, modelos lingüísticos, mediadores, incluyendo metodologías pedagógicas, liderazgo, procesos de enseñanzas y aprendizajes, relaciones con padres de familia con hijos sordos /sordoceguera, derechos al reconocimiento para los educadores Sordos, formaciones y capacitaciones, entre otros.

Así las cosas, ACEDUS constituido legalmente se enriquece de las experiencias desarrollando varias actividades y proyectos en el territorio colombiano.

Experiencias de la Asociación Colombiana de Educadores Sordos - ACEDUS

En el año 2019 ACEDUS, constituido legalmente; realiza una serie de talleres de formación y conocimiento del estado actual del trabajo realizado en instituciones educativas que atienden población Sorda, en tres de las principales ciudades de Colombia: Manizales, Medellín y Cartagena, en el momento la asociación cuenta con 20 personas afiliadas.

Los días 22 y 23 de junio de 2019, se realizó en la ciudad de Manizales (Caldas), un taller teórico–práctico, dirigido a Educadores Sordos. En dicho espacio se analizaron varios aspectos relevantes de la educación de sordos y la importancia de formar a los Modelos Lingüísticos. Se contó con la participación de personas provenientes de Manizales, Barrancabermeja y Boyacá. La orientación estuvo a cargo de los profesionales Verónica Morales (Licenciada en Pedagogía Infantil) y el profesional Adrián Giraldo (Licenciado en matemáticas y física), con un enfoque estratégico que garantice el reconocimiento de las características de los Modelos Lingüísticos y de los Educadores Sordos para realizar sus labores y aplicar didácticas pedagógicas en las clases; además propiciaron discusiones puntuales y se pudo conocer las singularidades de esta región.

acedus.informacion@gmail.com 

www.facebook.com/EducadoresSordosdeColombia 

3016489618 - 3174255653 (mensajes de texto) 



Asociación Colombiana de Educadores Sordos

Nit. 901.280.101-4

Durante los días 5 y 6 de julio de 2019, se llevó a cabo en la ciudad de Medellín el Primer Simposio regional Antioquia: “Modelos Lingüísticos y Educadores Sordos trabajando por una educación inclusiva de calidad”. Fue un espacio que permitió conocer investigaciones y experiencias exitosas de diversas instituciones en la región. También fue un espacio de análisis de situaciones del departamento con respeto a la formación de Educadores Sordos y Modelos Lingüísticos. Además de Guías Intérpretes para personas Sordo ciegas y que se puedan proponer caminos de solución frente a las dificultades a las que se enfrenta el gremio. En este espacio se contó con la participación de los siguientes profesionales: Teresa Garzón (Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental), Rolando Rasgo (Profesional técnico – Gestión del Inscr) y Giovanni Meléndres (Asesor de Dirección del INSOR), de Bogotá. Liliana Rendón (docente bilingüe del aula para Sordos de Rionegro-Antioquia); Clara Montoya (docente bilingüe) y Luisa Fernanda Mosquera Pulido (docente bilingüe) de la Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancur de Medellín y Roberto Escobar director de la Asociación Antioqueña de Personas Sordas ASANSO. En este espacio se fomentó la reflexión y aprendizaje entre educadores Sordos que inician su trayectoria educativa y aquellos que tienen una gran trayectoria en el ejercicio académico.

El 23 y 24 de agosto de 2019, se realizó el Primer Simposio Región Caribe Insular: “Modelos Lingüísticos, Educadores Sordos trabajando por una educación inclusiva de calidad”. Fue el convenio de la Conferencia Internacional de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Adaptativos y Accesibles CAVA con ACEDUS, siendo el foro iberoamericano más importante donde investigadores, diferentes profesionales de la educación y estudiantes intercambiaron ideas en temas de inclusión. Entre los invitados estuvieron: Giovanni Meléndres, Daniel Ocampo, Raúl Robles, Marlen Lizarazo y Claudia Acevedo.

Finalizando el 2019, los días 20 y 21 del mes de diciembre se realizó el primer seminario de educadores sordos “Didáctica y pedagogía para la educación con estudiantes sordos”, en Medellín.

Iniciando el año 2020, el equipo Directivo de ACEDUS y su asesor institucional se reunieron con los Modelos Lingüísticos de Colombia, y así mismo proyectaron acciones

acedus.informacion@gmail.com 

www.facebook.com/EducadoresSordosdeColombia 

3016489618 - 3174255653 (mensajes de texto) 



Asociación Colombiana de Educadores Sordos

Nit. 901.280.101-4

que permitan mejorar la calidad de la educación para los estudiantes Sordos en las instituciones educativas del país.

Hemos sido unos pocos los que iniciamos este proyecto, a partir de ahora deseamos que quienes lo deseen se unan al proceso. Para ello se han dispuesto en redes sociales de ACEDUS actividades e información para los interesados, esperando dar a conocer las experiencias y nuestros hallazgos.

La experiencia en los contextos académicos, también las llevó a investigar y reflexionar sobre la educación que están recibiendo los estudiantes Sordos del territorio colombiano e internacional, el perfil del docente que orienta los procesos académicos y comunicativos en Lengua de Señas Colombiana. El objetivo de la creación de ACEDUS es velar por la educación de los estudiantes que requieren la Lengua de Señas Colombiana en su comunicación, a través de la formación de los agentes educativos (modelos lingüísticos y docentes bilingües), para el mejoramiento de sus prácticas educativas, sabiendo desde el enfoque histórico-cultural, que el niño requiere estar en contacto con la comunidad Sorda para adquirir no solo la lengua de Señas sino las dinámicas culturales y la comprensión del mundo social actual en el que se encuentra.

La Asociación Colombiana de Educadores SORDOS, es fundada en 2019 con la misión de visibilizar la importancia de las figuras profesionales de los docentes bilingües y modelos lingüísticos, que habitan la Lengua de Señas Colombiana en el día a día y están inmersos en la Comunidad Sorda, promoviendo y proyectando una imagen digna y positiva de la labor que realiza con sus funciones. Así mismo, con la visión de ser una organización reconocida en el territorio colombiano por sus acciones que visibilizan y fomentan en los orientadores de la educación de Sordos, un profesional competente y en constante actualización para una educación integral de los estudiantes en Lengua de Señas Colombiana.

Teniendo en cuenta los aspectos mencionados y según Paddy Ladd (2005):

La experiencia de la comunidad Sorda ha sido apartada de un modo tan absoluto de la crianza y educación de los niños Sordos, que los líderes y la mayor parte de miembros de la comunidad tienen miedo de exigir demasiado, ante la posibilidad de perder también las mínimas reivindicaciones ya conseguidas (p. 1-2).

ACEDUS se focaliza en la orientación y guía a Educadores Sordos a nivel nacional, específicamente con lo que tiene que ver con el fortalecimiento pedagógico, comunicativo

acedus.informacion@gmail.com

www.facebook.com/EducadoresSordosdeColombia

3016489618 - 3174255653 (mensajes de texto)





Asociación Colombiana de Educadores Sordos

Nit. 901.280.101-4

e investigativo, buscando la excelencia, el empoderamiento y fortalecimiento de la educación en Lengua de Señas Colombiana, para la excelencia de sus profesionales.

Para aquellas personas que quieran hacer parte de la asociación los siguientes son los pasos a tener en cuenta:

- 1- El posible socio debe manifestar el interés de hacer parte de la asociación.
- 2- Entrevista con alguno de los miembros de la junta directiva.
- 3- Análisis por parte de los miembros de la junta directiva.
- 4- Respuesta de la junta directiva.
- 5- Afiliación.

Referencias bibliográficas

- INSOR, (2006). *Documento N° 1. Educación bilingüe para sordos – etapa escolar. Orientaciones pedagógicas*. INSOR.
- Ladd, P. (19 de julio de 2005). Golpes contra el imperio: Culturas Sordas y Educación de Sordos. *Conferencia Principal del vigésimo Congreso Internacional sobre Educación del Sordo (I.C.E.D)*.

acedus.informacion@gmail.com 

www.facebook.com/EducadoresSordosdeColombia 

3016489618 - 3174255653 (mensajes de texto) 