

HOSPAS: Retos familiares

Hablar de familia en el marco de la comunidad sorda es un nuevo tema para nuestro contexto en Colombia en el que me he interesado mucho, he hablado con muchos oyentes hijos y sordos de padres sordos, para conocer sus experiencias. Para muchos de nosotros (padres sordos), es importante saber cómo llevar a cabo la crianza de nuestros hijos oyentes; en especial la comunicación de las rutinas en el hogar y la autoridad dentro de la casa. La mayoría de los padres sordos pierden el control y la autoridad dentro de su familia, y esto es debido a los procesos de comunicación que se llevan allí. En reemplazo de ellos, son otros familiares quienes asumen este rol de autoridad.

En este proyecto aprendí diferente la situación de HOSPAS (Hijos Oyentes y Sordos de Padres Sordos), una nueva experiencia que ha sido difícil a nivel de comunicación, lo que ha generado la necesidad de buscar información en redes sociales o educativas sobre familias. Es muy difícil encontrar información sobre HOSPAS, por esto, es importante hacer un cambio tanto para oyentes como para Sordos para que se familiaricen con la lengua de señas, mejorar la información en el proceso y compartirla en redes sociales.

En este proyecto doy gracias a mi familia, por la que nos hemos acercado mucho a la comunidad de HOSPAS, ya que siendo Sordos no tenemos acceso a información en redes sociales o de educación de familias, es por esto que, como ciudadanos, necesitamos más conocimientos y oportunidades de participación.

De otra parte, mi trabajo se centra específicamente en el proceso de educación de familias y apoyo a través de redes sociales, ya que la mayoría de HOSPAS no conoce ni sabe informarse en temas como cultura, convivencia y comunicación. Por esto, empecé este proceso de investigación, pretendiendo apoyar a las familias para que tengan acceso a la información.

Por último, quiero agradecer a grupos HOSPAS, a mi esposo Geovanni Melendres y a mi hija Noa Salomé Melendres Guerrero, por acompañarme en este proceso.

Contexto

Nuestra experiencia se basa en nuestra hija, es oyente, (hospa - por padres de sordos) me di cuenta de la problemática ya que, a veces íbamos a reuniones al jardín con profesores, psicóloga y padres oyentes de sus hijos oyentes, en este momento reconocimos la importancia de aprender sobre el rol de los padres e hijos o hijas, pero no existía nada que instruyera a un padre sordo en el arduo camino de la paternidad.

Los HOSPAS en su mayoría, no conocen la comunicación de sus padres, y a su vez, hijos sordos y oyentes, no conocen la cultura de la familia sorda, de ahí la evidente falta de información acerca de familias o crianza.

Se requiere más conocimiento de los derechos fundamentales de HOSPAS, como otra persona oyente, vinculada directamente a la comunidad sorda.

Conceptos de Comunicación, Cultura y Convivencia

Comunicación: Dar un mensaje adecuado en cuanto a la rutina en el hogar y la autoridad dentro de la casa.

Cultura: La adquisición en la lengua de señas es distinta, pues hay varios aspectos únicos de la Cultura Sorda. Esto lo vivimos con nuestros hijos oyentes en diferentes contextos como nuestros hogares, las organizaciones de sordos y cada vez que nos reunimos para actividades con amigos Sordos. Algunas de estas personas son parejas oyentes y sus hijos oyentes y sordos. Así mismo, fuera de este entorno, los hijos participan en actividades típicas para el contexto de los oyentes; se comunican con sus compañeros en la escuela, el trabajo o sus amigos oyentes, todo lo anterior permite tejer la comunidad sorda.

Convivencia: Los valores **familiares** fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza. Cuidar uno del otro, respetar a las personas mayores sordas y oyentes, colaborar con las labores del hogar; ser bondadosos y honestos, hace que las personas actúen como buenos ciudadanos en cada uno de los grupos sociales de los que forma parte.

Nota de la Autora

Jenny Judith Vergara nació en Bogotá (Colombia) en 1983. Sus padres y dos hermanos mayores son oyentes. Nació sorda. Cursó sus estudios secundarios y finalizó su bachillerato en el Instituto Nuestra Señora de la Sabiduría Para Sordos, el 12 de diciembre de 2006. Se matriculó en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori en febrero de 2011. Además, en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se graduó el 7 de diciembre de 2019 y ha desempeñado su labor profesional durante 8 años en INSOR.

Referencias

Child of deaf adult. (2019, June 21). En Wikipedia.
https://en.wikipedia.org/wiki/Child_of_deaf_adult

Coda - Children of deaf adults. (s.f.). <https://www.coda-international.org/>

Clark, K. (2003). *Communication & parenting issues in families with deaf parents and hearing children*. Coda. <http://www.lifeprint.com/asl101/pages-layout/coda.htm>

Williamson, A. (2012). The cost of invisibility: codas and the sign language interpreting profesión. Street Leverage. <https://streetleverage.com/2012/11/the-cost-of-invisibility-codas-and-the-sign-language-interpreting-profession/>

HIJOS OYENTES Y SORDOS DE PADRES SORDOS "HOSPAS" COLOMBIA

CONVIVENCIA



- Roles padres he hijos
- Autoestima y seguridad
- Responsabilidades
- Respetar
- Saludo y despedir
- Por favor
- Gracias
- Organización
- Habla claro en LSC
- Razón permiso
- Cumplir los horarios
- Decir la verdad
- Compartir
- Ayudar
- Paciencia

COMUNICACIÓN

- Confianza
- Asignar actividad de acuerdo a la edad
- Escuchar
- Emocional
- Visual
- Sin gritar en LSC
- Conversar
- Dialogar
- Producir en LSC
- Bilingüismo



CULTURA



- Visual
- Toque en el hombro o la cara
- Encender la luz y timbra con la luz.
- Hablar siempre de frente con algunos gestos y señales
- Hablar en zona oscura contacto en las manos
- Aplaudir levanta manos
- Bicultural

Link infografía: https://www.canva.com/design/DAEdGNpbikA/share/preview?token=sfxlOgMBzrnUZ-VsnwHDA&role=EDITOR&utm_content=DAEdGNpbikA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton