

Caldas Camina hacia la Inclusión... Una Forma de Vivir Juntos

Yenny Andrea Gutiérrez Toro

Luisa Fernanda Castro Loaiza

Beatriz Alzate Gomez

La Universidad de Manizales es una Institución de Educación Superior acreditada de alta calidad, que desde la Facultad de Ciencias Sociales y el Instituto Pedagógico cuenta con una importante trayectoria, ya que ha liderado propuestas que buscan generar un impacto en la comunidad educativa, aportándole a una educación con calidad, a las políticas públicas en el área y al desarrollo de regiones desde su experiencia.

En este sentido, la Maestría en Educación desde la Diversidad viene formando docentes en la educación inclusiva en el marco de la atención a la diversidad de los estudiantes y haciendo investigación que les permite transformar sus prácticas, lo que ha llevado a una reflexión sobre el sistema educativo, que resalta la necesidad de considerar permanentemente la diversidad humana como posibilidad para transformar los procesos formativos atendiendo a la heterogeneidad cognitiva, motivacional, social y cultural de cada agente perteneciente y participante del sistema educativo.

En este sentido, la Universidad de Manizales en alianza con la Secretaría de Educación Departamental ha venido desarrollando y fortaleciendo desde hace 16 años en el Departamento de Caldas el proyecto “Caldas camina hacia la inclusión”, donde se aúnan esfuerzos para que Caldas sea un territorio donde se respetan las diversidades y se construye una escuela para todos, basado en principios como la equidad, el respeto y la empatía; haciendo de cada escuela un espacio acogedor y protector para que los niños, niñas y jóvenes puedan transitar armónicamente en un sistema educativo de calidad que dé respuesta a las necesidades de cada contexto de manera pertinente y aportando al desarrollo social desde diferentes perspectivas que permiten potenciar las capacidades de estudiantes y familias, transformando no solo de su entorno inmediato sino del país.

De otra parte, se ha buscado el fortalecimiento de los procesos a nivel educativo, acompañando a la movilización de prácticas institucionales que fortalecen las políticas y la cultura, en el entendido que la educación inclusiva es la posibilidad de participación que tenemos TODOS para aprender y participar en los diferentes servicios que cada persona

tiene como sujeto social de derecho, desde su diversidad y particularidad. Esto se consolida a través de un trabajo colaborativo entre los docentes que han decidido participar y apostarle a la resignificación de sus prácticas como un aporte a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, aunado a las alternativas pedagógicas que brindan los gestores de la inclusión buscando fortalecer los procesos educativos para el aprendizaje en el marco de un currículo flexible y la convivencia escolar.

El proyecto “Caldas camina hacia la inclusión” ha permitido no solo movilizar y generar un impacto a nivel educativo, sino también en la vinculación laboral de personas con discapacidad, permitiendo la transformación de los sujetos desde sus realidades y potencialidades; posibilitando el acceso al mundo laboral, desde un empleo digno que le mejore el desarrollo humano, personal, familiar y social.

Es así, como desde el ámbito normativo, el artículo 13 de la Ley 1618 del 2013 establece que “todas las PcD tienen derecho a trabajar en igualdad de condiciones a las demás, y que el Estado debe promover y salvaguardar el ejercicio del derecho al trabajo prohibiendo la discriminación por motivos de discapacidad”.

A su vez la Ley 1429 de 2010, de formalización y generación de empleo, más conocida como Ley del Primer Empleo, afirma que “los programas de formación y capacitación tendrán prioridad para jóvenes con discapacidad” (par. 5º, art. 3), posibilitando la apuesta social que debe apuntar al pleno goce de los derechos de las personas con discapacidad, permitiendo una vida plena, desde acciones concretas y afirmativas para reducir la inequidad.

La contratación laboral de personas con discapacidad ha permitido romper esquemas y paradigmas sociales, promoviendo entornos inclusivos, donde el acceso y la participación son la base del desarrollo social que fortalece la cultura inclusiva en los diferentes municipios del departamento, eliminando barreras contextuales y segregadoras que se han transformado en acciones afirmativas y apuestas para reducir la inequidad; es por esto que la implementación continua de ajustes razonables posibilita el acceso a espacios, herramientas y procesos de retroalimentación conceptual que fortalezcan su quehacer laboral de una manera efectiva y articulada a sus proyectos de vida que, aunado a sus experiencias, confluyen en un desarrollo laboral e integral.

Actualmente se cuenta con 3 personas sordas contratadas desde el año 2015 además se cuenta con el servicio de interpretación también con un contrato a término fijo. Estos profesionales brindan atención integral a 32 niños del departamento de Caldas.

La transformación e impacto que se tiene dentro de las dinámicas de institucionales permite hablar que por medio de dicha experiencia se ha eliminado barreras y cambiado paradigmas, ya que los profesionales sordos realizan sus labores de manera orgánica y se compenentran dentro de las dinámicas de manera natural, esto se puede evidenciar tanto con sus pares profesionales como con el personal administrativo de la universidad. Se destaca además que se ha aportado a la calidad y proyecto de vida no solo de los estudiantes del departamento de Caldas sino también de los profesionales sordos y oyentes.

Con lo anterior el proyecto “Caldas Camina hacia la Inclusión” pretende ser un modelo nacional que avanza hacia la comprensión de la diversidad como un compromiso de cada persona para convertirlo en una práctica social que nos permita vivir juntos.

Referencias

Universidad de Manizales. (2012). *Experiencia Caldas camina hacia la inclusión, 2015*, Centro de Publicaciones, Universidad de Manizales.

Acerca de las Autoras

Yenny Andrea Gutiérrez Toro

Licenciada en Educación Especial. Magíster en Educación desde la Diversidad-
Universidad de Manizales – Docente Universidad de Manizales

Correo: yennyandrea@umanizales.edu.co

Luisa Fernanda Castro Loaiza

Licenciada en Educación Especial. Magíster en Educación desde la Diversidad-
Universidad de Manizales.

Correo: luisafdacastroloaiza@gmail.com

Beatriz Alzate Gomez

Licenciada en Educación Especial. Magíster en Educación - Universidad de Manizales –
Docente Universidad de Manizales

Correo: bettya@umanizales.edu.co