

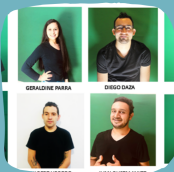
## APROXIMANDO A LA COMUNIDAD SORDA A LA CULTURA OCEÁNICA: VOCABULARIO EN LENGUA DE SEÑAS PARA CONOCER, VALORAR Y CONSERVAR LOS MARES Y COSTAS COLOMBIANOS.

Se propuso el diseño de un vocabulario nuevo en Lengua de Señas Colombiana sobre la Cultura Oceánica, proporcionando herramientas para una educación integral sobre el Océano que sea apta con la Comunidad Sorda y sus formas de construcción de conocimiento.



### Problemática

- Falta de vocabulario en Lengua de Señas sobre el Océano.
- El 36% de la población de sordos del país no tiene ningún nivel educativo (INSOR, 2019).
- Baja Conciencia Marítima (CONPES 3990, 2020).
- Limitaciones en el acceso a la Educación (Informe de la Misión Internacional de Sabios, 2019).



### Metodología

- Reconocimiento del vocabulario creado en Lengua de Señas en Colombia.
- Diseño de talleres.
- Formación de vocabulario nuevo en Lengua de Señas (Sordos de Bogotá).
- Protocolo para validar las señas.



### Resultados

- Revisión documental: registro de 127 señas en Colombia relacionadas con Cultura Oceánica.
- Encuesta: participación de 35 sordos de diferentes ciudades del país sobre el conocimientos en señas del océano.
- Entrevista: entrevista a 5 sordos de ciudades costeras.
- Elección del grupo de trabajo: 8 personas sordas de la ciudad de Bogotá.



### Resultados

- Aplicación de siete talleres que responden a cinco principios de la Cultura Oceánica.
- Formación de 117 señas nuevas sobre Cultura Oceánica.
- Proyecciones de salidas de campo para dar a conocer las señas y discutir las con la comunidad sorda del país.



### Discusión

- El vocabulario en señas que se presenta en Colombia sobre la Cultura Oceánica es insuficiente.
- Las señas presentan polimorfismos y variaciones en distintas regiones del país.
- Es necesario que se incluya en los centros educativos la enseñanza de temas marinos para la comunidad sorda del país.
- Es importante la formación de maestros oyentes y sordos en temas marinos y Lengua de Señas.

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

Facultad de Ciencia y Tecnología

Licenciatura en Biología

Laura Marcela Herrán Gómez  
Yorely López Quiroga

*tesis.sordo2021@gmail.com*